

2016학년도 대학수학능력시험 문제 및 정답

- 매교시 종료 후 탑재됩니다.(맹인 수험생 시험시간 기준)
- 모든 문제 및 정답은 PDF파일로 되어 있습니다.(단, 듣기 파일은 MP3파일)
- 탑재된 파일은 수험생에게 제공된 문제지와 다르게 보일 수도 있습니다.

저작권 안내

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.
한국교육과정평가원의 허락없이 문제의 일부 또는 전부를 무단 복제, 배포, 출판,
전자출판 하는 등 저작권을 침해하는 일체의 행위를 금합니다.



제 5 교시

제2외국어/한문 영역(독일어 I)

성명 수험 번호

1. 그림의 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은? [1점]



- ① Ende gut, alles gut.
- ② Da ist eine Apotheke.
- ③ Ich möchte Lehrer werden.
- ④ Das Museum liegt in Bern.
- ⑤ Der Regen macht die Wege nass.

2. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은?

A: Was ist mit dir los?
B: Vor Reisen bin ich immer nervüs.

- ① Vormittag ② Herbstwind ③ Reisesführer
- ④ Fremdsprache ⑤ Straßenverkehr

3. 밑줄 친 낱말의 표기가 옳은 것을 고른 것은?

Das Menü zu Weinachten (a)

Kartoffelsalat mit Käse (b)

Wiener Schnitzel mit Pommes frites (c)

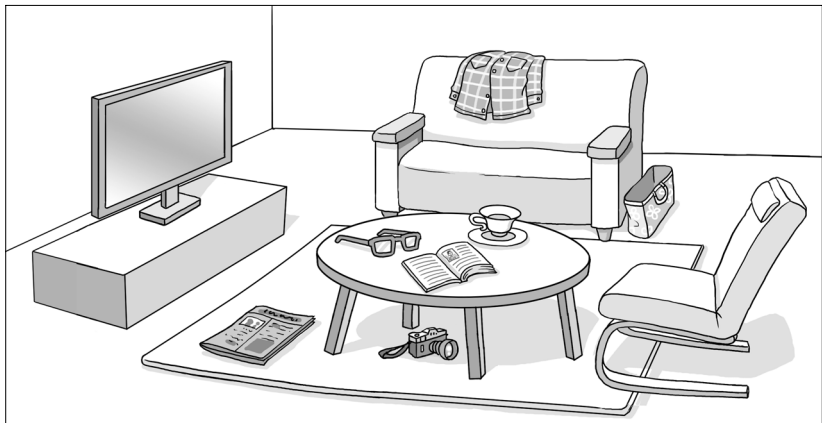
Apfelkuchen zum Nachtisch (d)

Mit Rotwein aus Spanien

- ① (a), (b)
- ② (a), (d)
- ③ (b), (c)
- ④ (b), (d)
- ⑤ (c), (d)

4. 대화와 그림으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Tina, ich habe die _____ vergessen.
Kannst du sie für mich holen?
B: Wo ist sie denn?
A: Auf dem Tisch.



- ① Jacke ② Brille ③ Kamera ④ Tasche ⑤ Zeitung

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Was _____ dein Vater davon?
○ Der Zug _____ an allen Stationen.
○ Sie _____ einige Bücher in der Hand.

- ① gibt ② hält ③ denkt ④ nimmt ⑤ steht

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Wo bleibst du? Es ist schon spät!
B: Wie spät ist es denn?
A: Es ist schon _____. Wir haben nur noch eine Viertelstunde. Wir müssen um halb acht in der Oper sein.
B: Ich komme gleich an.

- ① halb sieben ② zehn vor acht
- ③ zehn vor sechs ④ Viertel nach acht
- ⑤ Viertel nach sieben

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Ich habe Hunger. Wollen wir wieder Fisch essen gehen?
B: _____
A: Oh, das ist schade.

- ① Ich esse lieber Fisch
- ② Jetzt habe ich keine Zeit
- ③ Ich habe schon gegessen
- ④ Ich muss zur Arbeit gehen
- ⑤ Im Moment habe ich keinen Hunger

8. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Entschuldigung, wie heißen Sie?
B: Kim Bomi.
A: Ist Kim Ihr Vorname?
B: Nein, Kim ist mein _____ (a) _____.
A: Aber Kim kann doch ein _____ (b) _____ sein!
B: In Korea ist Kim meistens ein _____ (c) _____.
A: Ach so!

- | | (a) | (b) | (c) |
|---|--------------|--------------|--------------|
| ① | Vorname | Nachname | Nachname |
| ② | Vorname | Nachname | Familienname |
| ③ | Nachname | Vorname | Vorname |
| ④ | Nachname | Vorname | Familienname |
| ⑤ | Familienname | Familienname | Vorname |

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?



- <보 기>
- a. Gute Nacht, bis morgen!
 - b. Freut mich, Sie zu sehen.
 - c. Sehr angenehm, Sie zu treffen.
 - d. Nein, danke. Ich kenne ihn schon.

- ① a, c ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: Draußen ist es kalt geworden. Zieh doch bitte einen Pullover an!
 B: _____. Ich nehme einen mit.

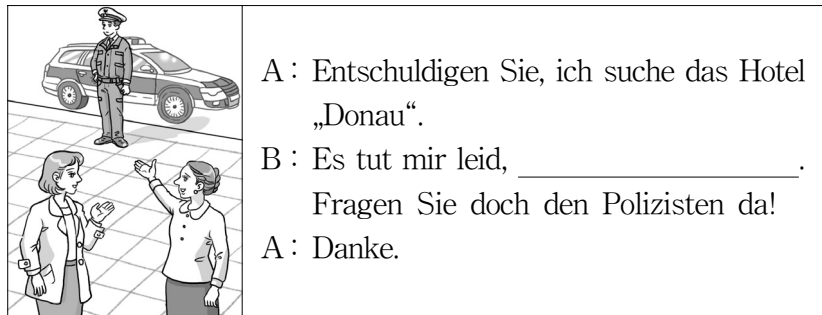
- ① Gute Idee ② Alles klar ③ Keine Sorge
- ④ Einverstanden ⑤ Nichts zu danken

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Ich bin schwach in Physik. Kannst du mir etwas vorschlagen?
 B: _____.
 A: Gut, das machen wir.

- ① Du denkst zu viel
- ② Ich kann das nicht
- ③ Ich habe nichts zu sagen
- ④ Wir können zusammen arbeiten
- ⑤ Wir sind beide schwach in Physik

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① das ist toll ② das ist mir auch egal
- ③ ich bin auch dagegen ④ das ist nett von Ihnen
- ⑤ ich bin auch fremd hier

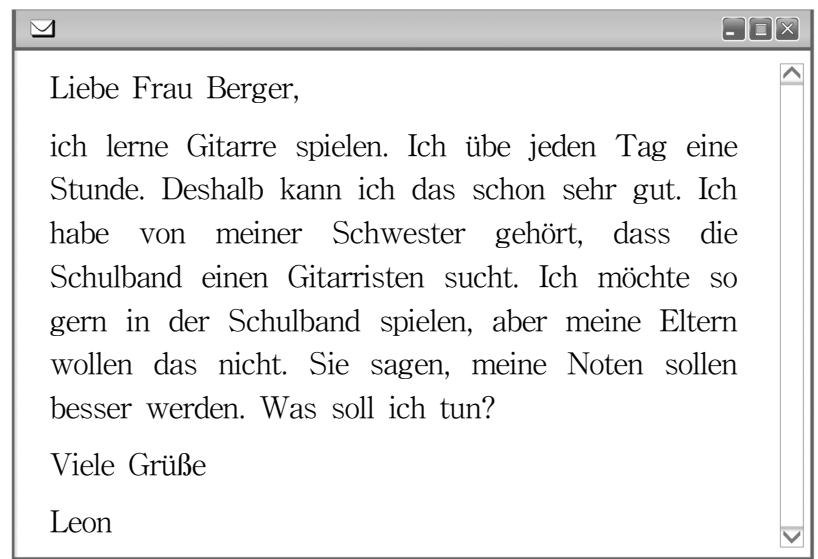
13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Herr Ober! Hier bitte!
 B: Ich hoffe, es hat Ihnen gut geschmeckt.
 _____?
 A: Ja, einen Orangensaft und bringen Sie dann bitte die Rechnung.

- <보 기>
- a. Brauchen Sie noch etwas
 - b. Wie essen Sie das lieber
 - c. Möchten Sie noch etwas kochen
 - d. Darf ich Ihnen noch etwas bringen

- ① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, d ⑤ c, d

14. Leon이 쓴 전자 우편이다. 내용으로 알 수 있는 것은?



* Schulband: 학교 밴드(악단) * Gitarrist: 기타 연주자

- ① 매일 기타 연습을 한다.
- ② 학교 밴드에서 연주한다.
- ③ 학업 성적은 좋은 편이다.
- ④ 음악 선생님께 상담을 요청한다.
- ⑤ 여동생과 함께 동아리 활동을 한다.

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: Wie geht es dir?
 B: _____.
 A: Was fehlt dir denn?
 B: _____.
 A: Seit wann hast du das?
 B: Seit vorgestern.
 A: Bist du schon zum Arzt gegangen?
 B: _____.

- <보 기>
- a. Noch nicht
 - b. Der Kopf tut mir weh
 - c. Ich fühle mich nicht so wohl


- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - a - c
- ④ c - a - b ⑤ c - b - a

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Ich möchte dich gern zu meiner Geburtstagsparty einladen. Kannst du am Freitagabend zu mir kommen?
 B: _____
 A: So früh wie möglich.

- ① Wer kommt noch?
- ② Wann soll ich da sein?
- ③ Wie alt wirst du denn?
- ④ Wie viele Freunde lädst du ein?
- ⑤ Leider habe ich mich schon verabredet.

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?



A: ABC-Versicherungen, Schmidt am Apparat. Guten Tag.
 B: Guten Tag, Frau Schmidt. Hier ist Susanne Meier. Ich würde gern Herrn Jakobs sprechen.
 A: Frau Meier, _____.
 B: Könnten Sie ihm sagen, er soll mich bitte anrufen?
 A: Ja, das mache ich.

- ① Herr Jakobs telefoniert gerade
- ② er ist gerade auf dem Weg ins Büro
- ③ ich kenne keinen Herrn Jakobs bei uns
- ④ er ist gerade im Gespräch mit dem Chef
- ⑤ Herr Jakobs kommt erst in zwei Stunden

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Ich möchte nach Münster fahren. Welchen Bus soll ich nehmen?
 B: Bitte nehmen Sie hier den Bus R72.
 A: _____?
 B: Dreimal pro Stunde.

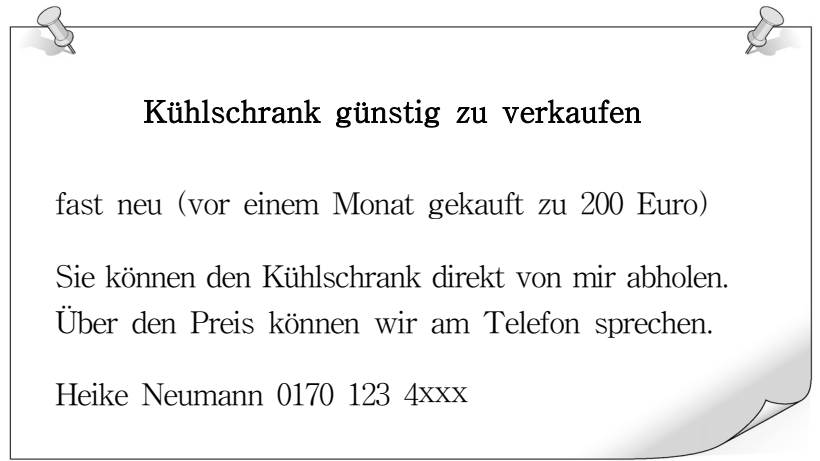
- ① Wie oft fährt der Bus
- ② Wo soll ich umsteigen
- ③ Woher kommt der Bus
- ④ Wo ist die Bushaltestelle
- ⑤ Wie lange dauert die Fahrt

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Endlich habe ich ein Zimmer gefunden.
 B: Gratuliere! Wo?
 A: _____.
 B: Dann sind wir Nachbarn.

- ① In der Kantstraße
- ② Für meinen Hund
- ③ Groß, aber dunkel
- ④ In dieser Jahreszeit
- ⑤ Mit Küche und Bad

20. 냉장고 판매에 대한 광고문이다. 내용으로 알 수 있는 것은?



Kühlschrank günstig zu verkaufen

fast neu (vor einem Monat gekauft zu 200 Euro)

Sie können den Kühlschrank direkt von mir abholen.
Über den Preis können wir am Telefon sprechen.

Heike Neumann 0170 123 4xxx

- ① 구형 모델이다.
- ② 일 년 전에 구입했다.
- ③ 200 유로에 팔려고 한다.
- ④ 판매자가 직접 수리해 준다.
- ⑤ 전화로 가격을 이야기할 수 있다.

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Ich glaube, wir müssen das ganze Leben lang lernen.
 B: _____.
 A: Schön, dann haben wir dieselbe Meinung.

- ① Das stimmt
- ② Genau so ist es
- ③ Da hast du Recht
- ④ Das sehe ich anders
- ⑤ Ich bin deiner Meinung

22. Jan의 블로그(Blog)이다. 내용으로 알 수 있는 것은?



JANS BLOG Hamburg - das Tor zur Welt

Meine Lieblingsstadt ist Hamburg. Ich bin oft dort. Die Stadt liegt an der Elbe. Das müsst ihr sehen:

- ☞ Hamburg am Wasser - Der Hafen ist voll von Schiffen. Sie kommen aus der ganzen Welt.
- ☞ Hamburg von oben - Der Blick auf die Stadt vom Turm der Kirche St. Michaelis ist wunderbar.
- ☞ Hamburg am Abend - Am Hafen sind überall Restaurants und Cafés.

* Tor: 관문, 대문 * Hafen: 항구 * Turm: 탑

- ① Jan lebt in Hamburg.
- ② Jan ist in Hamburg geboren.
- ③ Abends singt Jan in einem Café am Hafen.
- ④ Viele Schiffe kommen aus vielen Ländern nach Hamburg.
- ⑤ Von der Kirche hat man einen herrlichen Blick auf den Turm.

23. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

Deutsche lieben das Fahrradfahren. Über 70 Millionen Fahrräder gibt es in Deutschland. Fahrradfahren ist nicht nur gesund, sondern auch billiger als Autofahren. Seit dem ersten „Europäischen Tag des Fahrrads“ im Jahr 1998 finden in vielen Städten Sternfahrten statt. Am 14. Juni 2015 kamen zur Sternfahrt in Berlin etwa 200.000 Menschen.

* Sternfahrt: 여러 출발점에서 어느 한 지점을 향해 달리는 행사

- ① Fahrradfahren ist nicht gesund.
- ② Man spart kein Geld durch Fahrradfahren.
- ③ Es gibt weniger als 200.000 Fahrräder in Berlin.
- ④ Für die Sternfahrten benutzt man über 70 Millionen Fahrräder.
- ⑤ Der „Europäische Tag des Fahrrads“ fand zum ersten Mal 1998 statt.

24. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은? [1점]

A: Heute habe ich eine Prüfung.
 B: Ich drücke dir die Daumen.
 A: Wie bitte? Was haben die Daumen denn mit der Prüfung zu tun?
 B: „Jemandem die Daumen drücken“ bedeutet, man wünscht jemandem viel Glück.
 A: Ich verstehe. Vielen Dank!

* drücken: 누르다 * Daumen: 엄지손가락

- ① 수를 세다. ② 경고를 하다. ③ 행운을 빌다.
- ④ 약속을 지키다. ⑤ 고마움을 표현하다.

25. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

Viele Menschen verlassen ihr Geburtsland wegen Hunger und Not. Sehr viele davon kommen nach Deutschland. Sie hoffen dort auf ein besseres Leben für sich und ihre Kinder. Man liest in den Zeitungen: Bis Ende des Jahres 2015 werden mehr als 800.000 Flüchtlinge in Deutschland sein.

* verlassen: 떠나다 * Not: 곤경 * Flüchtling: 난민

- ① 독일을 떠나는 사람들의 수가 증가하고 있다.
- ② 많은 사람들이 배고픔과 곤경 때문에 고국을 떠난다.
- ③ 많은 사람들이 아이들 때문에 고국을 떠나지 못한다.
- ④ 80만 명 이상의 외국인들이 매일 독일 신문을 읽는다.
- ⑤ 2015년에 80만 명 이상의 사람들이 독일 국적을 취득할 예정이다.

26. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Ein wenig später fiel viel Schnee.
 b. Der Tourist sucht nach den Sehenswürdigkeiten.
 c. Samstags unterhältst du dich über meinen Frisör.

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① A: Ist er weg?
B: Nein, er ist auf die Toilette gegangen.
- ② A: Bist du sicher?
B: Ohne das Wörterbuch bin ich nicht sicher.
- ③ A: Ab wann willst du arbeiten?
B: Ab nächstem Monaten.
- ④ A: Wohin fährst du in den Ferien?
B: In die Schweiz.
- ⑤ A: Wohnst du schon lange in Österreich?
B: Ja, schon seit drei Jahren.

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Von Anfang an habe ich ans Gute geglaubt.
 b. Christiane hat ihm um die Auskunft gedankt.
 c. Seine Spielsachen bestehen aus weichem Holz.

- ① a ② b ③ a, c
- ④ b, c ⑤ a, b, c

29. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것을 고른 것은? [1점]

Claudia,
 heute scheint die Sonne.
 Wir wollten zusammen einen schönen Ausflug machen.
 (a)
 Aber deine älteren Geschwister und ich gehen
 (b)
 zum Kaufhaus, weil wir einen blauen Regal und
 (c)
ein modernes Kaffeeautomat brauchen.
 (d)
 Entschuldige! Ich komme gegen fünf zurück.
 Deine Mutter

- ① (a), (b) ② (a), (c) ③ (b), (c)
- ④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

30. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은?

a. Max hat richtige Richtung gefahren.
 b. Bei dem Unfall ist ihm nichts passiert.
 c. Peter hat seinen Mantel im Schrank gehängt.
 d. Der Deutschunterricht hat ihm sehr gut gefallen.

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d


* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(프랑스어 I)

성명 수험 번호

1. 밑줄 친 부분과 같은 발음이 있는 낱말은?



Liberté
Sur cette page toute blanche
J'écris ton nom

- ① homme
- ② bonsoir
- ③ automne
- ④ monsieur
- ⑤ gastronomie

2. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?

Ma fill□ a pris l'a□ion à l'aé□oport d'Orly pour aller voir son onc□e et ses cous□ns.

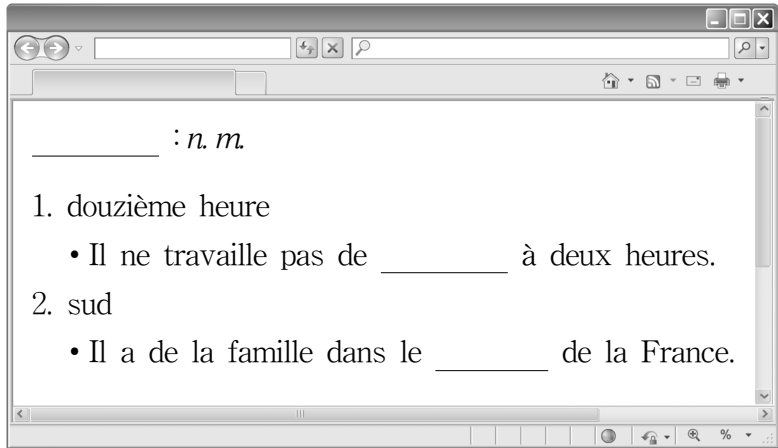
- ① avril
- ② envie
- ③ fleur
- ④ hiver
- ⑤ livre

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: C'est le 1^{er} jour des soldes. On fait les magasins?
B: D'accord. Aujourd'hui, c'est moins _____ que d'habitude.

- ① dur
- ② cher
- ③ grave
- ④ léger
- ⑤ lourd

4. 인터넷 사전이다. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?



_____ : n. m.

1. douzième heure
 - Il ne travaille pas de _____ à deux heures.
2. sud
 - Il a de la famille dans le _____ de la France.

- ① midi
- ② quart
- ③ centre
- ④ milieu
- ⑤ minuit

5. 밑줄 친 낱말 대신 'fort'를 사용해도 의미가 달라지지 않는 것을 고른 것은? [1점]

A: Ton frère fait du piano?
B: Oui, il joue très bien. Il est aussi bon que toi.
(a) (b) (c)
A: Ah oui? Quand est-ce qu'il rentre?
B: Il va sûrement arriver ce soir.
(d)

- ① (a), (c)
- ② (a), (d)
- ③ (b), (c)
- ④ (b), (d)
- ⑤ (c), (d)

6. Gina에 대한 설명으로 알맞은 것은? [1점]



Gina

Adresse : Marseille (rue de la République)
Nationalité : Italienne
Profession : Cuisinière
Langues : Italien, français, espagnol
Goûts : Danse, tennis

- ① Elle est d'Espagne.
- ② Elle étudie la musique.
- ③ Elle habite à Marseille.
- ④ Elle parle quatre langues.
- ⑤ Elle est étudiante en italien.

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: On va au restaurant à côté de la gare?
B: Il est ouvert à cette heure-ci?
A: _____, il est ouvert 24 heures sur 24.
B: Allons-y, alors!

- ① Mais non
- ② Je regrette
- ③ Il ne fallait pas
- ④ Pas de problème
- ⑤ Il n'y a pas de quoi

8. Jeanne의 구매 영수증이다. 내용으로 알 수 있는 것은?

HYPERMARCHÉ LEGRAND

2, RUE DE BÉTHUNE
59000 LILLE, FRANCE

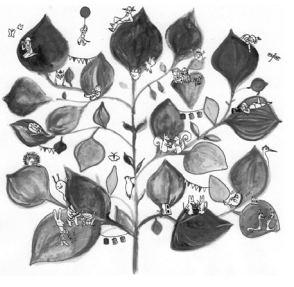
| | |
|------------|----------|
| CRAVATE | 24,00 € |
| ROBE | 83,00 € |
| PANTALON | 59,00 € |
| ----- | |
| MONTANT | 166,00 € |
| CAISSE | 04 |
| 10-07-2015 | 14:34 |

MERCI ET À BIENTÔT

- ① Elle a payé par carte.
- ② En tout, elle a payé 166 euros.
- ③ Elle n'a acheté aucun vêtement.
- ④ L'hypermarché se trouve près de Lille.
- ⑤ Elle est allée à l'hypermarché dans la soirée.

9. 포스터 내용에서 알 수 없는 것은? [1점]

Fête de la Nature 2015
pour les enfants



Jouons avec la nature !
6 à 12 ans
Mercredi 20 mai (14 h à 17 h)
Dans le jardin du château

- ① 참가 비용
- ② 참가 연령
- ③ 행사 일시
- ④ 행사 장소
- ⑤ 행사 주제

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : C'était délicieux !
B : _____ ?
A : Non merci. Je préfère m'arrêter là.

- ① Encore un peu ② Que faites-vous
- ③ Vous avez aimé ④ Avez-vous mangé
- ⑤ Vous avez terminé

11. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? [1점]

Mon petit Olivier,
Demain, tu passes un examen
très important. _____ !
N'aie pas peur et dors bien cette nuit.

Ta tante Inès

- ① Bienvenu
- ② Bien à toi
- ③ À ta santé
- ④ Bonne idée
- ⑤ Bon courage

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A : Léa n'est pas venue avec vous ?
B : _____, elle est restée à la maison.
A : C'est dommage !

<보 기>

- a. En venant avec moi
- b. Comme elle était fatiguée
- c. Même si elle déteste sortir
- d. À cause de ses devoirs à finir

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

13. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분이 의미하는 것은?

A : Nicolas est comme son papa. Il a eu 19 sur 20 en maths au bac.
B : Oui, comme on dit, les chiens ne font pas des chats.

- ① Tel père, tel fils.
- ② L'arbre cache la forêt.
- ③ Loin des yeux, loin du cœur.
- ④ C'est simple comme bonjour.
- ⑤ La nuit tous les chats sont gris.

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- ① C'est le combien ② Qu'est-ce qu'il fait
- ③ Qu'est-ce que c'est ④ Pour combien de temps
- ⑤ Quelle est la température

15. 티켓 구매 방법에 대한 안내문이다. 내용과 일치하지 않는 것은?

PHILHARMONIE DE PARIS

Comment acheter un billet ?


Sur Internet
http://philharmoniedeparis.fr (sans frais de réservation)

Par téléphone
01 44 84 44 84
Du lundi au samedi : de 11 h à 19 h
Le dimanche : de 11 h à 18 h
Frais de réservation par téléphone : 2 € par place

Sur place
Du mardi au vendredi : de 12 h à 18 h
Samedi et dimanche : de 10 h à 18 h

- ① 인터넷 예매 시 예약비가 없다.
- ② 월요일에는 현장에서 표를 살 수 없다.
- ③ 토요일에는 정오부터 현장 판매를 한다.
- ④ 전화 예매 시 예약비가 좌석당 2 유로이다.
- ⑤ 일요일에는 오전 11시부터 전화로 예매할 수 있다.

23. 글의 중심 내용으로 알맞은 것은? [1점]



À Paris, la journée sans voiture est le 27 septembre. Ce jour-là, plusieurs quartiers de la capitale ne sont que pour les piétons. Dans d'autres quartiers, la vitesse doit être de moins de 20 km/h entre 11 h et 18 h. Cette journée rend la ville plus agréable. Le 27, prenez votre vélo!

* piéton : 보행자

- ① 파리 방문의 날 ② 자동차 없는 날
- ③ 보행자 우선 정책 ④ 자전거 대여 제도
- ⑤ 파리 자전거 경주


24. 대화의 내용과 그림으로 보아 알 수 없는 것은?

A : Napoléon a perdu sa dernière bataille en Belgique ?

B : Oui, à Waterloo, au sud de Bruxelles. Et cette année, c'est le 200^e anniversaire de cette bataille.

A : Et il est mort en Belgique ?


B : Non, sur l'île anglaise de Sainte-Hélène en 1821, à l'âge de 52 ans. Aujourd'hui, il repose aux Invalides, à Paris.



* bataille : 전투

- ① Waterloo est en Belgique.
- ② Napoléon est né au 18^e siècle.
- ③ La bataille de Waterloo a 200 ans.
- ④ La tombe de Napoléon est aux Invalides.
- ⑤ Napoléon est mort à la bataille de Waterloo.

25. 글의 내용으로 보아 Marie Curie에 대해 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?



Marie Curie, avec son mari Pierre Curie, a reçu le prix Nobel de physique pour la découverte de la radioactivité en 1903. Elle est la première femme à avoir eu un Nobel. Après la mort de son mari, elle a continué ses recherches et a eu un deuxième Nobel en 1911, mais cette fois-ci en chimie.


* radioactivité : 방사능 * recherche : 연구

- <보 기>
- a. 1911년에 노벨 화학상을 수상했다.
 - b. 노벨상을 처음으로 받은 여성이다.
 - c. 두 번째 노벨상을 남편과 함께 받았다.
 - d. 노벨상 수상 후 과학아카데미 회원이 되었다.

- ① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, c ⑤ c, d

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Lui et elle, elle et lui _____ heureux.
Papa aime maman, maman aime papa.



- ① es ② est ③ sont ④ suis ⑤ sommes

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

Elle _____ de faire le tour du Mont Blanc à pied.

<보 기>

a. rêve b. espère c. cherche d. propose

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Tu vas à la mairie? - Non, j'en viens.
- b. Je peux prendre ce sac? - Oui, je ne m'en sers pas.
- c. J'adore le chocolat, et toi? - Moi aussi, j'en prends souvent.

- ① a ② a, b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

29. <보기>의 낱말을 모두 사용하여 대화를 완성할 때, 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Vincent est allé chez ses grands-parents ?

B : Non, il ne _____ beaucoup (a) _____.

<보 기>

va leur plus visite rendre

- ① va ② leur ③ plus ④ visite ⑤ rendre

30. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [1점]

A : Avec votre nouvel emploi, vous gagnez combien ?

B : Je gagne _____ trois mille euros par mois.

<보 기>

a. quelque b. certains c. à peu près

- ① c ② a, b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시 제2외국어/한문 영역(스페인어 I)

성명 수험 번호

1. 밑줄 친 낱말과 강세의 위치가 같은 것은? [1점]

A: Felipe, ¡feliz cumpleaños!
B: Gracias, Carmen.

- ① costa ② grupo ③ orden ④ reloj ⑤ martes

2. 밑줄 친 낱말의 철자가 옳지 않은 것은?

- ¡Bienvenido a Corea!
(a)
- Quiero un helado de chocolate.
(b)
- Con tarjeta de crédito.
(c)
- Tengo una cita con Pilar.
(d)
- ¿Me das más azúcar, por favor?
(e)

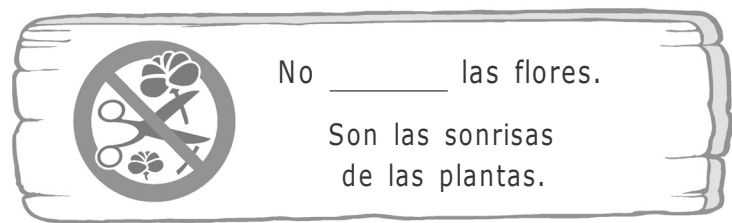
- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Profesora, ¿qué es «_____»?
B: En general, es la comida ligera que tomamos por la tarde antes de la cena.
A: Gracias.

- ① receta ② apetito ③ propina
④ quiosco ⑤ merienda

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① cerrar ② cortar ③ dormir
④ pintar ⑤ escuchar

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¡Enhorabuena! Has ganado el premio.
B: Sí. He seguido tus consejos al pie de la _____.

- ① cara ② lata ③ letra ④ mirada ⑤ pierna

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ¿Puedes ayudarme a hacer los deberes?
B: _____. No puedo porque ahora tengo clase.
A: No pasa nada.

- ① Lo siento ② Encantado
③ Mucho gusto ④ Tienes razón
⑤ Estoy contento

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]



- ① Adiós ② De nada
③ Nos vemos ④ Hasta pronto
⑤ Hasta mañana

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Un kilo de fresas, por favor.
B: Aquí tiene. ¿_____?
A: No. Eso es todo. ¿Cuánto es?
B: Son cinco euros.

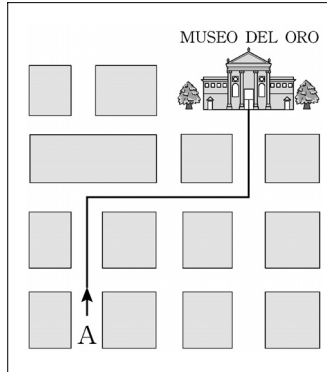
- ① Algo más ② Dónde está
③ Está cerca ④ Cómo estás
⑤ Quién habla

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: El lunes tengo la presentación de Diego Velázquez, y no he terminado de prepararla.
B: _____. El profesor ha cambiado la fecha.
A: ¿De verdad? Menos mal.

- ① Tienes sed ② En efectivo
③ No hay de qué ④ No te preocupes
⑤ Con su permiso

10. 그림으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Disculpe, ¿cómo puedo ir al Museo del Oro?
 B: Pues _____ hasta el final de la calle, gire a la derecha y, dos calles más adelante, gire a la izquierda. Desde allí puede verlo.

- ① debe explicar ② siga todo recto
- ③ tiene que esperar ④ suba al tercer piso
- ⑤ le doy mi dirección

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Restaurante Miramar, buenas tardes.
 B: Buenas tardes. Quiero reservar una mesa para el viernes a las ocho.
 A: ¿Para cuántas personas?
 B: Para cuatro.
 A: Muy bien. ¿_____, por favor?
 B: De Elena Jiménez.

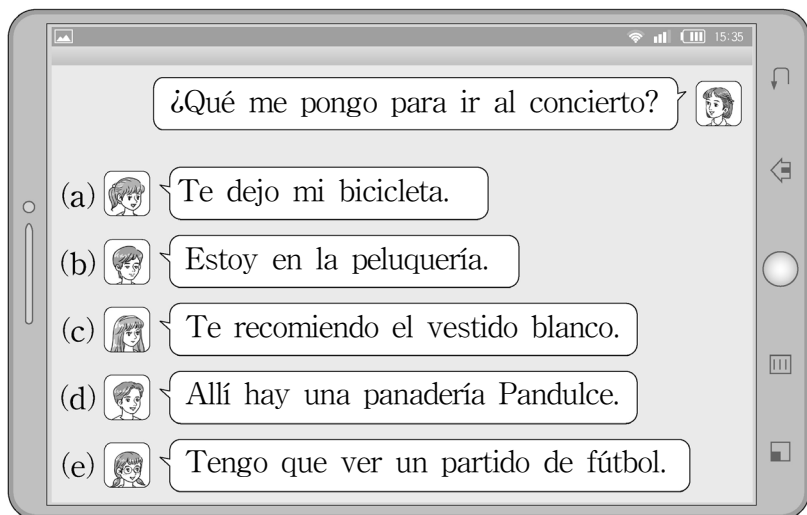
- ① Cómo andas ② Qué número es
- ③ De qué color es ④ A cuántos estamos
- ⑤ A nombre de quién

12. 밑줄 친 부분의 의미와 유사한 표현은?

A: Te veo mal. ¿Qué te pasa?
 B: Es que estoy haciendo muchas cosas al mismo tiempo. Y estoy agotada.

- ① a la vez ② a menudo
- ③ desde luego ④ a altas horas
- ⑤ con el tiempo

13. 질문에 어울리는 응답을 한 사람은?



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?


A: ¿Qué tal si vamos al teatro este jueves?
 B: _____. ¿Cómo quedamos?
 A: A las nueve en la entrada del Teatro Colón.
 B: Vale.

- <보 기>
- a. Buena idea b. De acuerdo
 - c. Ahora se pone d. Estás equivocado

- ① a, b ② a, d ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

15. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미와 가장 유사한 것은? [1점]

A: Hijo, vamos a hacer el Camino de Santiago.
 B: Desde aquí hasta Santiago de Compostela hay una gran distancia. No vamos a llegar nunca caminando.
 A: Sí, es un largo camino, pero podemos llegar. Poco a poco se va lejos.



* caminar : 걷다

- ① 백지장도 맞들면 낫다
- ② 발 없는 말이 천 리 간다
- ③ 가는 말이 고와야 오는 말이 곱다
- ④ 천 리 길도 한 걸음씩 걸어서 가 닿는다
- ⑤ 길이 아니면 가지 말고 말이 아니면 듣지 마라

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Buenos días. ¿_____?
 B: Quiero viajar a Chile, pero no tengo mucha información.
 A: Hay bastantes lugares interesantes en Chile. ¿_____?
 B: Este invierno. ¿_____?
 A: Entre diciembre y marzo, ya que en Chile es verano.
 B: Perfecto.

- <보 기>
- a. Cuándo quiere viajar
 - b. En qué puedo servirle
 - c. En qué mes es bueno viajar

- ① a - b - c ② b - a - c ③ b - c - a
- ④ c - a - b ⑤ c - b - a

17. 기사문에 언급된 고양이에 대해 알 수 없는 것은? [1점]

ENCONTRADO

un gato en la Plaza de Bolívar el seis de abril.

- Tiene los ojos azules y un punto negro en la nariz.
- Está sano.
- Lleva una cinta en el cuello, pero sin nombre.
- Le gusta jugar con una pelota.

Llamar al 9 54 12 70 (Beatriz)

- ① 건강 상태 ② 눈의 색깔 ③ 털의 색깔
- ④ 발견한 날짜 ⑤ 발견한 장소

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: En estos días los jóvenes andan por la calle mirando su móvil.
 B: Sí, _____, especialmente al cruzar la calle.

- ① es antiguo ② tengo sueño
- ③ te permito salir ④ está en su casa
- ⑤ es muy peligroso

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Mamá, ¿puedo hacer una fiesta con mis amigos en casa este sábado?
 B: _____. El sábado se casa tu prima María y tienes que ir a la boda.

<보 기>

a. Cómo no b. Ni hablar
 c. Claro que sí d. No es posible

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Tengo que visitar a mi tío hoy, pero está nevando mucho. ¿Qué hago?
 B: Pues, _____, ¿por qué no lo visitas otro día?
 A: Sí, creo que es lo mejor.

- ① a favor del viento ② en lugar de tu tío
- ③ en vista del tiempo ④ al lado de la estación
- ⑤ por encima de la nieve

21. 수업 시간표로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

| | | |
|-------------|-----------|---|
| 09:00-09:50 | Español | A: ¿A qué hora empieza la clase de Historia? B: _____. Es mi clase favorita. Además, la profesora es muy simpática. |
| 10:00-10:50 | Música | |
| 11:00-11:50 | Historia | |
| 13:00-13:50 | Inglés | |
| 14:00-14:50 | Geografía | |

- ① A la una de la tarde
- ② A las dos de la tarde
- ③ A las diez de la mañana
- ④ A las once de la mañana
- ⑤ A las nueve de la mañana


22. 스페인 사람들의 이름에 관한 통계 자료이다. 도표로 보아 빈칸에 공통으로 들어갈 이름은? [1점]

| | |
|--|--|
| Los cinco nombres masculinos más frecuentes <small>(frecuencia)</small> | A: Hola, soy Insu. Y tú, ¿cómo te llamas? B: Me llamo _____. A: ¿Ah, sí? Tengo varios amigos que se llaman como tú. B: Es que _____ es el nombre masculino más usado en España. |
| Antonio | 722 991 |
| José | 654 848 |
| Manuel | 625 710 |
| Francisco | 538 454 |
| Juan | 373 215 |

* masculino: 남성의

- ① José ② Juan ③ Antonio
- ④ Manuel ⑤ Francisco

23. 『돈키호테』에 대한 글이다. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?



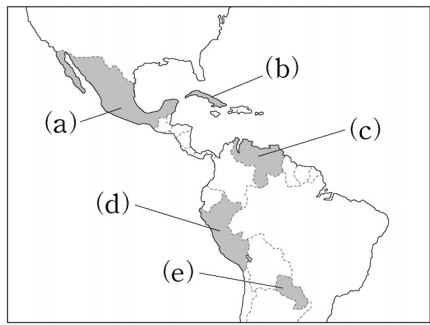
Es una de las obras más importantes de la literatura española. Su autor es Miguel de Cervantes. La obra tiene dos partes. La primera salió en 1605 y la segunda, en 1615. Este año se cumplen 400 años de la publicación de la segunda parte. La obra trata de lo ideal y lo real de la vida. Don Quijote va en busca de aventuras junto con Sancho Panza.

* literatura: 문학 * publicación: 출간 * aventura: 모험

- ① 저자는 미겔 데 세르반테스이다.
- ② 저자는 제1부를 10년 동안 집필했다.
- ③ 돈키호테는 산초 판사와 함께 모험을 찾아다닌다.
- ④ 올해는 제2부가 출간된 지 400주년이 되는 해이다.
- ⑤ 스페인 문학에서 가장 중요한 작품들 중의 하나이다.

24. 글에서 설명하고 있는 나라를 지도에서 찾으려면?

En este país hay muchas ruinas de civilizaciones antiguas como la maya y la azteca. Una de las ruinas más atractivas para los turistas es la pirámide de Chichén Itzá.



La capital de los aztecas fue Tenochtitlan. Y allí, hoy se encuentra la actual capital del país. Los tacos, las quesadillas y el mole son los platos tradicionales de este país. Entre estos, los tacos son muy conocidos por todo el mundo. Además, en sus calles, restaurantes y otros lugares podemos ver a los mariachis cantando.

* ruinas : 유적 * pirámide : 피라미드 * actual : 현재의

- ① (a) ② (b) ③ (c)
- ④ (d) ⑤ (e)

25. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A : ¡Achís!
 B : ¡Salud!
 A : Gracias. En España, también decimos «salud» cuando alguien estornuda. Y otra expresión que usamos es «Jesús».
 B : ¡Qué interesante! Pues en Colombia cuando una persona estornuda más de una vez, de modo divertido, decimos «salud» en el primer estornudo, «dinero» en el segundo y «amor» en el tercero. Tal vez por ser las tres cosas que más deseamos para vivir bien.



* achís : 에취(재채기할 때 나는 소리) * estornudar : 재채기하다

- ① En Colombia uno dice «Jesús» al estornudar.
- ② Antes de estornudar una persona dice «salud».
- ③ Cuando las personas están enfermas, estornudan.
- ④ En España cuando uno estornuda, le dicen «salud» o «Jesús».
- ⑤ Cuando uno estornuda una vez, le dicen «dinero y amor».

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : ¿Tienes _____ libro sobre el cine latinoamericano?
 B : Sí, tengo uno.

- ① algún ② alguna
- ③ alguno ④ algunas
- ⑤ algunos

27. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



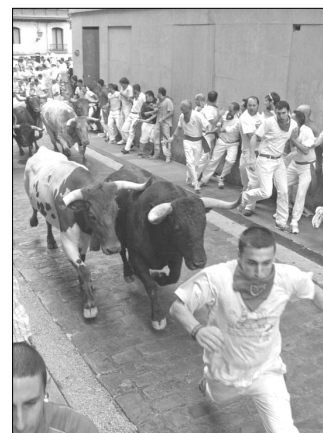
- | | | | |
|-------|-----|------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① Me | se | ② Se | me |
| ③ Me | los | ④ Se | los |
| ⑤ Los | me | | |

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Me _____ bien dar un paseo después de almorzar.
 B : Sí. Es una buena costumbre.

- ① sienta ② siente ③ siento
- ④ sientas ⑤ sientes

29. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?



Durante las fiestas de San Fermín la gente va _____ bar en bar para comer y beber. Y el último día de la celebración, a las doce de la noche, en la plaza se canta la canción «Pobre _____ mí». Pues todos están tristes porque han acabado las fiestas.

- ① a ② de ③ en ④ por ⑤ para

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Ella lo deja escrito en el cuaderno.
 b. Mi madre te la tiene preparada para la cena.
 c. Fernando siempre la ve enfadada en la oficina.

- ① a ② b ③ a, c
- ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

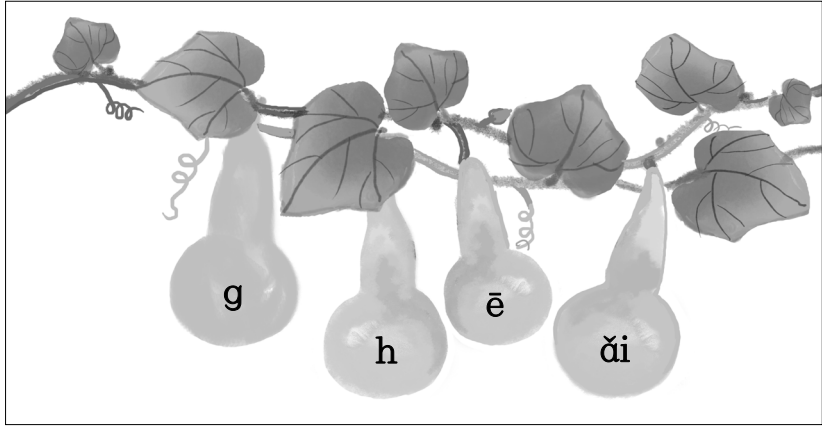
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명 수험 번호

1. 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 卖 ② 贵 ③ 海 ④ 黄 ⑤ 棵

2. 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

我们取得了最后的胜利。

<보 기>
a. 翻译 b. 期末 c. 毕业

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

3. 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것을 고른 것은?

a. 你想说的到底是什么?
b. 我今天一整天经神都很好。
c. 那个地方太危险了, 千万别过去!
d. 我姐姐特别厉害, 会说四种外语。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 最近出现了汉语__, 很多人都在学习汉语。
○ 电冰箱里有饺子, 你饿的时候__一下再吃。

- ① 风 ② 流 ③ 热 ④ 烤 ⑤ 煮

5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 这次真感谢你 (a) 了我一把。
B: 以后你再 (b) 什么麻烦, 也一定来找我吧。

- (a) (b) (a) (b) (a) (b)
① 救 受到 ② 帮 受到 ③ 举 受到
④ 求 遇到 ⑤ 拉 遇到

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Gāng zuòwán yùndòng, kěsī le. Yǒu shénme liáng de yīnliao ma?
B: Hē liáng de duì dùzi bù hǎo ba.
A: Méi guānxi, _____. Wǒ yìzhí dōu hē liáng de.

- ① dùzi hǎo bǎo a ② yǐjīng xíguàn le
③ yìdiǎnr yě bù kě ④ bù xǐhuan yùndòng
⑤ bù xiǎng hē liáng de

7. 글에서 대답을 찾을 수 없는 질문은? [1점]

太极拳少年小白的故事

小白八岁开始学太极拳。有一天他去爬山, 在山上碰到一位教太极拳的老师。那位老师打太极拳的水平非常高, 所以小白每天爬到山上跟老师学太极拳, 慢慢地他的水平有了很大的提高。小白以后也要用功练习, 因为他将来想当像李小龙那样有名的人。

- ① 小白几岁开始学太极拳?
② 小白在哪儿碰到老师的?
③ 小白为什么要用功练习?
④ 小白跟老师学太极拳学了几年?
⑤ 小白的老师太极拳的水平怎么样?

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① 请慢用 ② 欢迎再来 ③ 都坐满了
④ 多叫些客人 ⑤ 餐厅早就关了

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你跟丽丽联系了没有? 她明天来参加比赛吗?
 B: 打了好几次, _____。
 A: 怎么办? 我们班没有她不行。
 B: 那我晚上去找她一趟。

- ① 她打错了电话了 ② 我买了新的电话
- ③ 我正在接她的电话 ④ 我没有她的电话号码
- ⑤ 她的电话一直打不通

10. 수영장 입장권의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

来来游泳场

时间: 上午九点开, 晚上八点关(每周一休息)
 价格: 50块/人

请注意! ○ 不要带吃的东西进。
 ○ 饭后一小时内不要游泳。
 ○ 游泳前要做准备运动。
 ○ 最好不要长时间游泳。

- ① 수영장은 매일 오전 8시에 개장한다.
- ② 먹을 것을 가지고 들어가면 안 된다.
- ③ 수영하기 전에 준비운동을 해야 한다.
- ④ 긴 시간 수영을 하지 않는 것이 좋다.
- ⑤ 식후 한 시간 이내에는 수영하면 안 된다.

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: 刚才去买东西, 少找我五块。我要去问问。
 B: 不就是五块吗? 那算得了什么? 别去要了。
 A: _____, 五块钱不是钱吗? 每一分钱都很重要。

<보 기>

| | |
|---------|---------|
| a. 看着给吧 | b. 看你说的 |
| c. 说的也是 | d. 别这么说 |

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你家里书真多! 跟小图书馆一样。这本《母亲》借给我看看, 行吗?
 B: 当然可以, _____。
 A: 谢谢! 我看完后一定还给你。

- ① 那本书你上网看吧
- ② 我不想借给你那本书
- ③ 我前天把那本书弄丢了
- ④ 你想借哪本, 我就借给你哪本
- ⑤ 我没整理好, 你去学校图书馆借吧

13. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: 今天真高兴能见到您! 您长得比我想的更帅。这次的电影真是太有意思了!
 B: 谢谢。这是您的女儿吗?
 A: 是的, 她也想见见您。其实我特别喜欢看您拍的电影, 您所有的电影我都看过好几遍。希望以后能看到您更多更好的电影。
 B: 好的, 我会努力的。



- ① A的女儿也想拍电影。
- ② B去年拍了两个电影。
- ③ B拍的每个电影A都看过。
- ④ A的女儿不常看B拍的电影。
- ⑤ A每次都和女儿一块儿看电影。

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 你最近总说累, 怎么了?
 B: _____, 吵得我睡不着。
 A: 你去跟他们说说吧。

- ① 这几天咖啡喝多了
- ② 我一个人在房间里
- ③ 最近在家里除了吃就是睡
- ④ 楼上的孩子每天晚上跑来跑去
- ⑤ 我昨天晚上看小说看到十二点

15. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- | | |
|----------|--------|
| (a) | (b) |
| ① 窗户打破了 | 别在这儿玩球 |
| ② 篮球不见了 | 不要带篮球来 |
| ③ 窗户开着呢 | 把教室扫干净 |
| ④ 又被老师骂了 | 上课不要迟到 |
| ⑤ 又进了一个球 | 再换一个篮球 |

16. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 寒假快到了, _____ ?
 B: 我喜欢旅行, 想去中国看看。
 A: _____ ?
 B: 还没想好呢, 想去的地方太多了。
 A: 听说桂林非常美, 我也一直很想去, _____ ?
 B: 好啊, 就这么定了。

<보 기>

- a. 你打算怎么过
- b. 一块儿去怎么样
- c. 那你决定去哪儿了吗

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
- ④ b-c-a ⑤ c-b-a

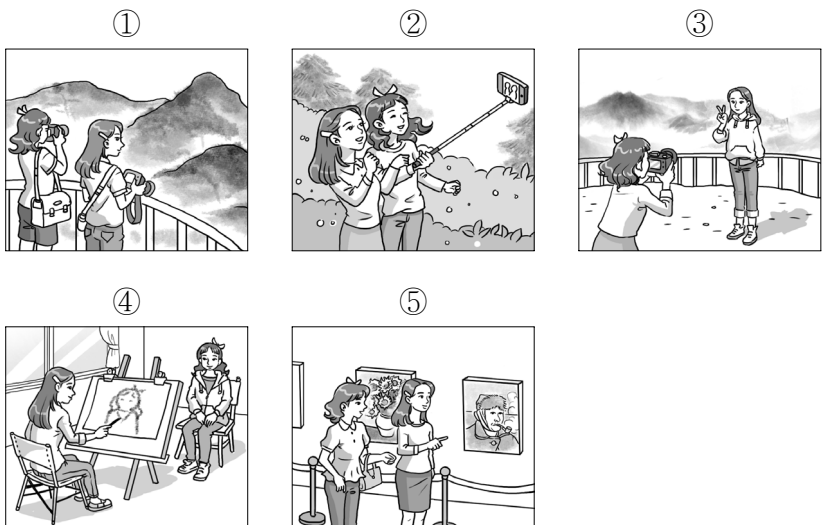
17. 대화의 내용으로 알 수 없는 것은?

A: 请问, 张老师在哪?
 B: 你说的是哪位张老师? 我们学校有两位姓张的老师。
 A: 我找张明老师。
 B: 是教英语的张老师啊, 他正在上课, 十一点就下课。你在这儿等一下吧。
 A: 好的, 谢谢。

- ① 现在张明老师在上课。
- ② A找的张明是英语老师。
- ③ 今天别的张老师不在学校。
- ④ B知道张明老师什么时候下课。
- ⑤ B的学校除了张明老师, 还有一位张老师。

18. 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 咱们照一张, 你站我旁边, 头再往我这边靠靠, 笑一笑。
 B: 你和我都照上了, 这个东西真不错!



19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你的脸怎么这么红? 是不是发烧了?
 B: 嗯。吃了两次药, 可是_____, 头也很疼。
 A: 你赶快去医院看看吧。

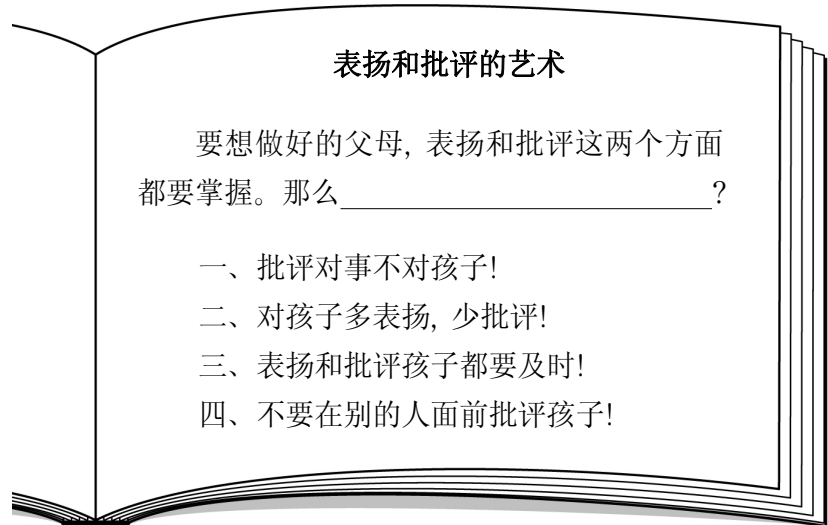
- ① 烧也不退 ② 不用吃饭
- ③ 感冒也好了 ④ 不发烧也不咳嗽
- ⑤ 这种药对我有好处

20. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 最近有几件很难办的事儿, 急死人了。
 B: 困难没有办法多, 一切都会好的。加油!

- ① 办法越多越好 ② 想不出好主意
- ③ 连一个办法都没有 ④ 困难一天比一天多
- ⑤ 没有解决不了的问题

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



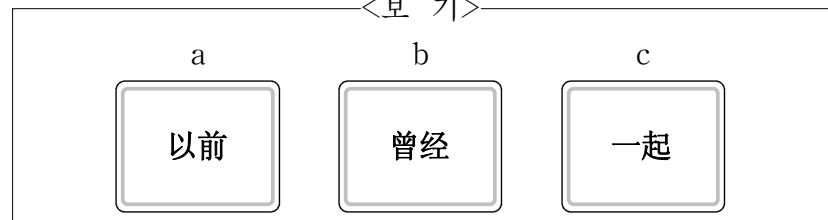
* 及时: 시기적절하다

- ① 父母怎么了解孩子的爱好
- ② 父母之间怎么表扬和批评
- ③ 父母为什么表扬和批评孩子
- ④ 父母怎么表扬和批评孩子好
- ⑤ 父母艺术批评的方法是什么

22. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>의 낱말 카드로 완성할 때 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 你们怎么认识的?
 B: 我们_____踢过足球。

<보 기>



- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
- ④ b-c-a ⑤ c-b-a

23. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은?

- a. 昨天太忙, 我没能去。
- b. 上星期我没知道这件事。
- c. 去年他没住几天就离开了那儿。
- d. 小的时候他没像妈妈, 现在越来越像了。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

24. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A:你为什么不去自己去跟他说?
B:你说更合适, (a) 你是他的好朋友, (b) 你比我会说话。

- | | | | |
|-------|-----|------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 既然 | 就 | ② 一边 | 一边 |
| ③ 一来 | 二来 | ④ 不是 | 就是 |
| ⑤ 一会儿 | 一会儿 | | |

25. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 你的电脑问题出在这儿。
- ② 我把书包忘在教室里了。
- ③ 你别老躺在床上吃东西。
- ④ 这次演出安排在十二月。
- ⑤ 他每天早晨锻炼在公园。

26. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은? [1점]

- a. 我天天都过得很快乐。
- b. 辆辆自行车都很便宜。
- c. 你说的句句都是对的。

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

27. ‘九寨沟’에 대한 글의 내용과 일치하지 않는 것은?



中国人说“黄山归来不看山, 九寨归来不看水”。九寨沟在中国的四川省, 离成都四百多公里。那儿有一百多个湖, 湖水非常干净, 水上水下的蓝天白云、远山近树, 分不出哪边是真的。更特别的是湖水有各种颜色, 而且颜色经常变化, 非常美丽。一九九二年九寨沟被定为世界自然遗产。

* 归来: 돌아오다 * 遗产: 유산

- ① 중국 四川省에 있다.
- ② 100여 개의 호수가 있다.
- ③ 호수의 물 색깔이 다양하다.
- ④ 黄山에서 400여 km 떨어져 있다.
- ⑤ 1992년 세계자연유산으로 선정되었다.

28. ‘七夕节’에 대한 대화에서 언급된 것은? [1점]



A: 这个标志是七夕节的吧? 上边好像是两个人。
B: 对, 那是牛郎和织女。他们很相爱, 但是只能在天的两边远远相看, 每年农历七月七号的晚上才能在桥上见一次面。七夕节就是这么来的。

A: 原来是这样。这个标志做得真不错!

* 标志: 상징, 로고 * 相: 서로 * 农历: 음력

- ① 유래 ② 놀이 ③ 선물 ④ 음식 ⑤ 복장

29. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 韩国的货币单位用“W”表示, 中国的货币单位用什么来表示呢?

B: 用“¥”来表示。因为中国的基本货币单位是“__”嘛, “__”的汉语拼音字母中有“y”, 为了不会看错, 就在“Y”上加两条线, 写成“¥”。

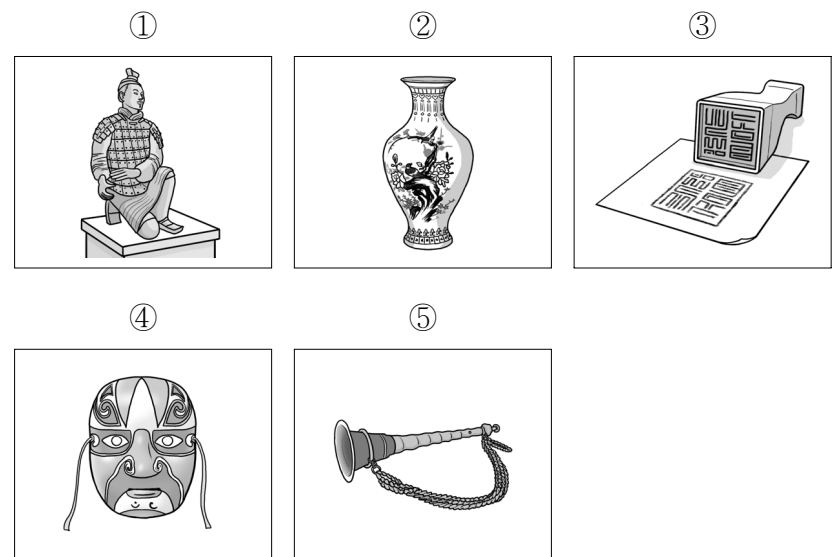
* 货币: 화폐 * 单位: 단위 * 拼音字母: 병음자모

- ① 封 ② 角 ③ 套 ④ 匹 ⑤ 元

30. 밑줄 친 ‘它’에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

它是中国传统的工艺品, 用土做成, 上面一般画有花、草、山、鸟等, 可用来放东西或者观赏, 江西省景德镇做的最有名。

* 工艺品: 공예품 * 土: 흙 * 观赏: 감상하다



* 확인 사항

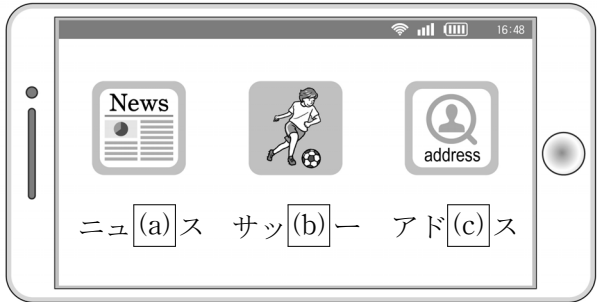
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명 수험 번호

1. □에 들어갈 (a)~(c)를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① 카메라
- ② 카레
- ③ 게임
- ④トイレ
- ⑤ 메일

2. 밑줄 친 부분의 발음의 길이(박)가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① そろそろ 授業が始まる 時間です。
- ② 先週から 水泳を ならって います。
- ③ 台風の 時には 強い 風に 注意し ませう。
- ④ ははが 毎日 お弁当を つくって くれます。
- ⑤ 図書館では 大きい 声を出しては いけません。

3. 밑줄 친 부분과 한자 읽기가 같은 것은?

寒く なるので お体を 大切に して ください。

- ① 兄と 妹と 私の 三人 兄弟です。
- ② だれにでも 大事に したい ものが あります。
- ③ 二台의 車が おけるぐらい의 広い ところです。
- ④ 両親は 弟が アルバイトする ことを 反対しました。
- ⑤ この ことは あまり 大きい 問題には ならないと 思います。

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 前から ほしいと 思っていた 時計が 手に _____。
○ 急に 電話が _____ ため いそいで 会社に戻った。

- ① きた ② した ③ いった
- ④ かった ⑤ いった

5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: うちの りゅういちが 最近 私の 言う こと (a) 聞か
ないですよ。
B: そうなの? そんな 時も あるよ。その うち、(b) 変
わるよ。

- | | | | |
|--------|------|--------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① すこし | たくさん | ② ぜんぜん | ぜひ |
| ③ けっして | まっすぐ | ④ なかなか | きつと |
| ⑤ どうして | かならず | | |

6. 밑줄 친 ‘この日’에 해당하는 것은? [1점]

この日は 女の子の 日でしたが、鎌倉時代ごろから 男の子の 日にかわりました。男の子の いる 家では、子どもが りっぱな 大人になるように ねがい、こいのぼりを 立てたり、げんきに 大きくなるように 人形などを かざったり します。

*鎌倉時代: 가마쿠라 시대 *かざる: 장식하다

- ① 1月 1日 ② 3月 3日 ③ 5月 5日
- ④ 7月 7日 ⑤ 11月 15日

7. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

スミ: 先生、前から ずっと 聞こうと 思っ て いたんですが、日本人は、悪い こと してないのに、なぜ すぐ 「すみません」って 言うんですか。

先生: あ、それは 「すみません」には、いろいろな 意味があるからだよ。謝る 時だけじゃ なく、感謝する 時や 人に何か 頼む 時、そして、人を 呼ぶ 時などに 使うんだ。


スミ: そうなんですか。じゃ、「ごめんなさい」も 同じですか。

先生: いいえ。「ごめんなさい」は 謝る 時には よく 使うけど、ほかの 時には あまり 使わないよ。

*謝る: 사과하다 *感謝: 감사

- ① 人を よぶ 時、いつも 「ごめんなさい」と 言う。
- ② 人に あやまる 時、「ごめんなさい」は 使わない。
- ③ だれかに よべられた 時、「すみません」と 答える。
- ④ だれかに 何か おねがいを する 時、「すみません」と 言う。
- ⑤ 日本人は わるい ことを した 時、すぐには あやまらない。

8. ‘うどん’에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

 うどんは、すし・ラーメン・さしみと 並んで 日本の 有名な 食べ物 の 一つです。昔から、風邪を ひいた 時に あたたかい うどんを 食べると 体の 具合が よくなる と 言われ、風邪の 時、日本人が 一番 食べたい ものに あげられて いるほどです。また、日本の うどん麵の 25%が 作られて いる 香川県には、900もの うどんの 店が あります。「うどん学校」や「うどんタクシー」なども あり、うどんの 文化や 歴史まで 教えて もらう ことが できます。

*麵: 면

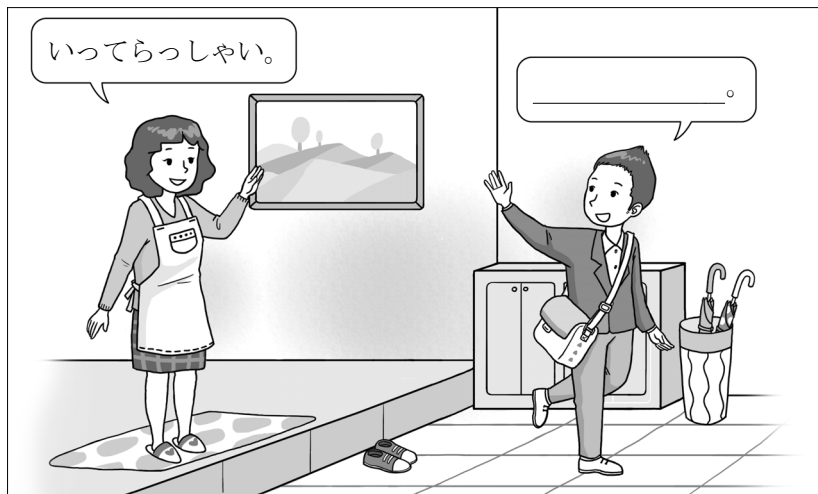
- ① ‘우동 학교’는 일본에 900개나 있다.
- ② 가가와 현 사람이 ‘우동 학교’를 시작했다.
- ③ 일본 우동의 25%는 가가와 현 사람이 먹고 있다.
- ④ ‘우동 학교’를 졸업하면 ‘우동 택시’ 기사가 될 수 있다.
- ⑤ 감기에 걸렸을 때 일본인이 가장 먹고 싶어 하는 것은 우동이다.

9. 'お土産'에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

旅行の楽しみはきれいな景色を見ることやおいしい物を食べるのですが、お土産を買うことも楽しみの一つです。日本人は旅行に行った時に かならずと言っていいほどお土産を買います。買わない人は1%にすぎないようです。お土産は食べ物を買うことが多いですが、それはそこでしか食べられないものをいっしょに食べようとするところがあるからです。最近ではインターネットでも買えるようになっていきます。

- ① ほとんどの日本人は旅行でお土産を買う。
- ② 食べ物のお土産はひとりで買うのがいい。
- ③ お土産で食べ物を買う人は1%にすぎない。
- ④ 最近、お土産はインターネットでしか買えない。
- ⑤ お土産は景色のきれいな所に行っても買えない。

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① ただいま
- ② いらっしゃい
- ③ いってきます
- ④ おじゃまします
- ⑤ ごめんください

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

ミヨン: ななみさん、かおりさん。映画のチケットを3枚もらったんですが、よかったらいっしょに見に行きませんか。今度の日曜日です。
 ななみ: すみません。日曜日はいそがしいので、_____。
 ミヨン: そうですか。かおりさんは?
 かおり: _____。私、この映画、見たかったんです。
 ミヨン: ほんとうですか。よかった。
 かおり: _____。

*チケット: 티켓

- < 보 기 >
- a. だいじょうぶです
 - b. 行けるか どうか……
 - c. 楽しみにしています

- ① a-b-c
- ② a-c-b
- ③ b-a-c
- ④ b-c-a
- ⑤ c-a-b

12. 안내문의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

子どもと いっしょに楽しむ
お料理教室

かんたんでおいしいピビンバをいっしょに作りましょう。

- いつ : 11月 21日(土)・22日(日) ごぜん 10時~11時 30分
- どこで: ひがし小学校
- 参加費: 大人も 子どもも 1,000円/1人
(授業が始まるまえまでに はらってください)

* 参加費: 참가비

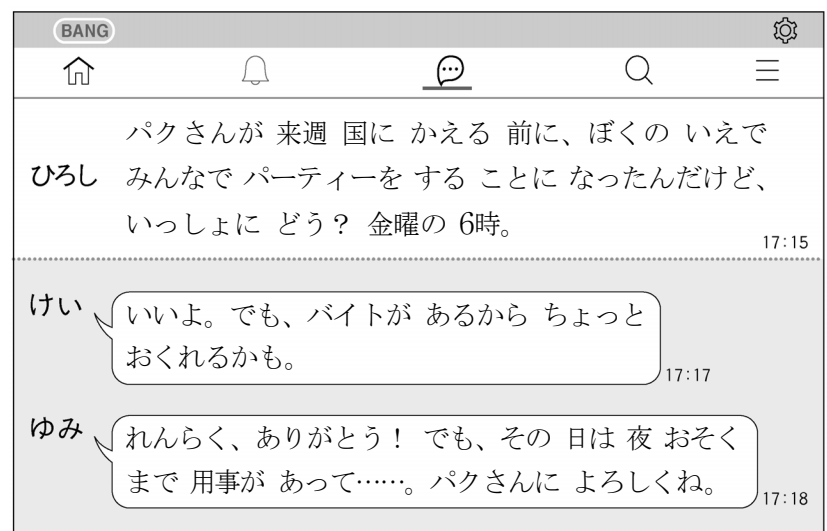
- ① 수업은 일요일 오후에 끝난다.
- ② 요리 교실은 하루에 두 번 열린다.
- ③ 자세한 내용은 전화로 물으면 된다.
- ④ 참가비는 성인과 어린이 모두 동일하다.
- ⑤ 요리하는 음식은 참가자가 선택할 수 있다.

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

みか: この きいろい スカート どう?
 さき: そうね。でも、こっちの 赤いのが いいんじゃない?
 みか: うん、_____, 赤い いろが ちょっと ながてでね。
 さき: そう? にあうと おもうけど。

- ① よくはないけど
- ② すてきじゃないけど
- ③ わるくはないけど
- ④ とくいじゃないけど
- ⑤ へいきじゃないけど

14. 대화 창 의 내용으로 알 수 없는 것은?



- ① Pak-san은 國에 歸る 予定だ.
- ② Kei는 파티어에 行く つもりだ.
- ③ 파티어에 する ところは しまっている.
- ④ Kei와 Yumi는 Hiroshi에 파티어에 させられた.
- ⑤ Yumi는 파트의 あと 파티어에 行く ことに した.

15. 내용으로 보아 대화가 이루어진 날짜는?

ムン: 山田さん、今週の 水曜日、デパートに いっしょに 行きませんか。
 山田: 水曜日ですか。9日ですね。すみませんが、その日は 約束があるんです。その 前の 日なら、いいんですが。
 ムン: そうですか。でも、あさっては 私の 都合が 悪いんです。

- ① なのか ② むいか ③ ようか
- ④ よっか ⑤ ここのか

16. 광고지의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

さかい屋
(11月12日 ~ 11月14日)

ぎゅうにゅう 178円 みかん 6個 240円

たまご 200円 りんご 3個 390円

☆はやし屋☆ 今日から 11月14日まで
3日間 安くします

みかん 4個 160円 → 100円 たまご 250円 → 220円

ぎゅうにゅう 220円 → 110円 りんご 3個 350円 → 280円

- ① はやし屋の りんごは さかい屋より たかい。
- ② さかい屋より はやし屋の 方が たまごが やすい。
- ③ はやし屋は 11月 15日から やさいが やすく なる。
- ④ さかい屋は 11月 14日に みかんを 4個 100円で 売る。
- ⑤ はやし屋で 11月 13日に ぎゅうにゅうが 110円で 買える。

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

けんじ: ともえさん、ごめん。家に 電話しなきゃ いけないんだけど、ケータイ 忘れちゃって。ともえさんの、ちょっと _____ ?
 ともえ: いいよ。はい、これ。

<보 기>

a. かりられる b. かりていい c. かりてもらえる

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

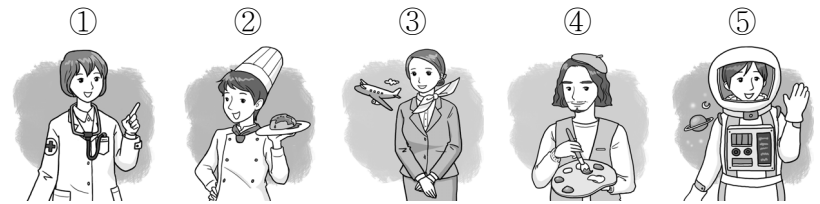
18. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

ソン: 先日は ありがとうございます。
 鈴木: いいえ、_____ (a) _____。
 その 後、体の ぐあいは よく になりましたか。
 ソン: はい、_____ (b) _____。

- | | |
|-----------------|----------|
| (a) | (b) |
| ① こちらこそ | どうぞ |
| ② けっこうです | おかげさまで |
| ③ とんでもないです | おかげさまで |
| ④ そんな こと ありません | よく できました |
| ⑤ そんな はず ないでしょう | どうぞ |

19. 글의 내용으로 보아 밑줄 친 ‘さいとう’의 직업으로 가장 알맞은 그림은? [1점]

さいとうせんせい、手を けがした 時、助けてくれて ありがとうございます。今は すっかり なおって、ご飯も 自分で 食べられるし、絵も かけるよう になりました。これからも たくさんの 人たちの 病気や けがが なおるように、がんばって ください。



20. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

昔から 日本では、おおぜいの 人が 仕事や 旅行で 東京と 大阪の 間を 行ったり 来たり しました。しかし、前は バスや 新幹線、飛行機などの 乗り物が なかったため、歩いて 2週間も かかった そうです。それが、東京と 大阪間の 汽車が できた 1889年には 19時間 ぐらいに なって、その あと、新しく 電車が できてからは もっと 短く なりました。今は、新幹線で 2時間 半しか かからないと いうから、乗り物の 発達で 人の 生活が すごく 便利に なったと 言える でしょう。

* 汽車: 기차 * 発達: 발달

- ① 東京から 大阪まで バスで 行くと 19時間 かかる。
- ② 今は 新幹線だと 2時間 半で 東京から 大阪まで 行ける。
- ③ 日本人は 汽車が できた あと 旅行を するよう になった。
- ④ 日本で 汽車が はじめて できたのは 東京から 大阪までだ。
- ⑤ 最近 東京から 大阪まで 歩いて 旅行する 人が 多くなった。

21. 밑줄 친 ‘ここ’에 해당하는 안내 게시판은?

A: これは どう? 2LDKだし。
 B: ちょっと せまくない? 部屋が もう 一つ ないと 困るんだよ。
 A:じゃあ、こっちは? ねだんに 比べて 広いし。
 B: あ、いいね。でも、ちょっと 駅まで 遠く ない?
 A: そうだね。じゃ、ここは?
 B: うん、いいかも。

| | | |
|--|---|--|
| ① | ② | ③ |
| <ul style="list-style-type: none"> • 駅から 歩いて 3分 • 12万円/月 • 3LDK(72㎡) | <ul style="list-style-type: none"> • 駅から 歩いて 3分 • 10万円/月 • 2LDK(58㎡) | <ul style="list-style-type: none"> • 駅から 歩いて 3分 • 7万円/月 • 1LDK(33㎡) |
| ④ | ⑤ | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 駅から 歩いて 20分 • 10万円/月 • 3LDK(75㎡) | <ul style="list-style-type: none"> • 駅から 歩いて 20分 • 8万円/月 • 2LDK(56㎡) | |

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① おきないで ② おりないで ③ しめないで
- ④ たたないで ⑤ とらないで

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

学生：すみません。パソコンの使い方がわからないので教えてほしいんですが。
先生：あ、そう？
 でも、今は _____、あとでもいい？
学生：はい、わかりました。

- ① よろこんで ② たすけた ところで
- ③ パソコンが じょうずで ④ ちょうど 時間が できて
- ⑤ いそぎの 仕事があつて

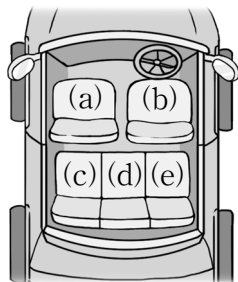
24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

シン：どうも お世話になりました。
高橋：いいえ。からだに 気をつけて。また 遊びに きてね。
シン：はい、ありがとうございます。
 高橋さんも どうぞ _____。

- ① よろしく ② おげんきで ③ おつかれさま
- ④ おねがいします ⑤ そうしましょう

25. 대화의 내용으로 보아 'けん'이 앉아서 갈 자리는?

父：道が こまない うちに 出発しよう。
 けんも はやく 乗りなさい。
けん：ぼく、お母さんの となりに
 すわっても いい？
父：そこは お父さん。けんは 小学生だ
 から、うしろに すわりなさい。
けん：いやだ。ぼく、お母さんの そばがいい。
父：わかったよ。今日だけ お父さんが うしろに すわって
 やるよ。
けん：ありがとう、お父さん。



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

26. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- こんなに いそがしい 時に 彼は 遊んでいる _____。
- 夜 ひとりで 寝られないなんて 彼女は 子ども _____ だ。

- ① そう ② よう ③ ばかり
- ④ みたい ⑤ らしい

27. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. この かさは どなたでも お使いに なれます。
- b. お客さま、どうぞ、ご自由に おとりして ください。
- c. 森さま、祖父が すぐ まいりますので、お待ちいただけますか。

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- | | | |
|---|-----|-----|
| | (a) | (b) |
| ① | の | で |
| ② | の | に |
| ③ | な | を |
| ④ | な | で |
| ⑤ | に | を |

29. 빈칸 (a)~(d)에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?

- 彼には いくら 勝(a)たくても 勝(b)ない。
- 運転ちゅうに こどもに 泣(c)れて 大変だった。
- あの 人は たぶん 来ないから 待(d)までも ない。

- ① 一月 ② 七夕 ③ 生活
- ④ 二十日 ⑤ 地下鉄

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. もし 彼女に 会えば、これを わたして ください。
- b. まだは だいじょうぶですから、ゆっくり やって ください。
- c. あの ころは よく 友だちと いっしょに あそんだ ものです。

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

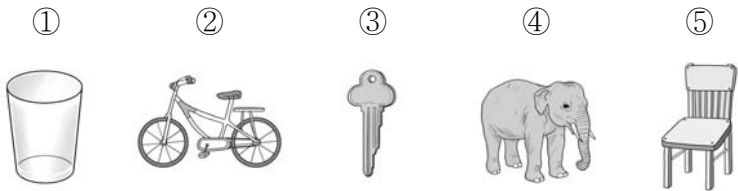
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(러시아어 I)

성명 수험 번호

1. 끝 글자 잇기에서 빈칸에 들어갈 낱말에 해당하는 그림은? [1점]

кошка → автобус → _____ → лампа



2. 밑줄 친 부분과 발음이 다른 것은?

Родители подарили сыну часы ко дню рождения.

- ① До свидания. Счастливого пути!
- ② Уроки в школе пока не начались.
- ③ Муж пел на площадях и стадионах.
- ④ Какая сегодня замечательная погода!
- ⑤ Через полчаса Людмила пришла домой.

3. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은? [1점]

Купите это лекарство в аптеке.

- ① Я хочу побеждать с вами.
- ② Вчера я ходила к бабушке.
- ③ У меня проблема с зубами.
- ④ Это не твоя ошибка, а моя.
- ⑤ Мы уедем в Россию в декабре.

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]




- ① сок ② воду ③ кашу
- ④ кефир ⑤ молоко

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

А: Ты _____ ждёшь меня?
 Б: Нет, я только что пришёл.
 А: Ты сразу нашёл это место?
 Б: Да. Я _____ живу в этом городе.

- ① мало ② много ③ скоро
- ④ давно ⑤ далеко

6. '러시아의 황금 고리'에 관한 글의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?



К северо-востоку от Москвы находятся красивые города, в которых можно познакомиться с русской культурой древних времён. Там имеются старые храмы и дворцы. Эти города с 1967 года стали известными под названием «Золотое кольцо России». В эту группу входят Сергиев Посад, Владимир, Суздаль, Ярославль и другие.

- < 보 기 > —
- a. '북방의 베네치아'라고 불린다.
 - b. 1967년에 세계문화유산으로 등재되었다.
 - c. 러시아의 옛 문화를 접할 수 있는 곳이다.
 - d. 모스크바를 기점으로 북동쪽에 위치한 도시들이다.

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

7. 글에서 설명하는 기념일은?

Это церковный праздник, который в России отмечают 7 января. В ночь перед этим праздником в главном соборе Москвы проходит торжественная служба, на которую иногда приезжает даже президент России. По всему городу стоят праздничные ёлки. В это время в России каникулы, поэтому не надо спешить ни в школу, ни на работу.

* отмечать : 기념하다 * торжественная служба : 경축 예배

- ① Масленица ② Рождество ③ День России
- ④ День учителя ⑤ Детский день

8. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Александр Сергеевич Пушкин, великий русский поэт, родился в дворянской семье в 1799 году. У него была сестра Ольга и брат Лев. Когда они стали взрослыми, по русской традиции их звали по имени и отчеству: Ольга _____ (a) _____ и Лев _____ (b) _____.

* дворянский : 귀족의

- | | |
|-----------------|---------------|
| (a) | (b) |
| ① Львовна | Александрович |
| ② Олеговна | Олегович |
| ③ Сергеевна | Сергеевич |
| ④ Александровна | Сергеевич |
| ⑤ Александровна | Александрович |

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Вечером показывали по телевизору фильм «Тихий Дон».
 B: По роману Льва Толстого?
 A: Нет. Автор этого романа – лауреат Нобелевской премии 1965 года _____.

* лауреат : 수상자 * Нобелевская премия : 노벨상

- | | |
|-------------------|------------------|
| ① Иван Бунин | ② Антон Чехов |
| ③ Иван Тургенев | ④ Михаил Шолохов |
| ⑤ Борис Пастернак | |

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Что вы желаете?
 B: Я хочу кофе.
 A: _____?
 B: Чёрный, с сахаром, пожалуйста.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| ① Чей это кофе | ② Какой вам кофе |
| ③ Сколько стоит кофе | ④ Кому платить за кофе |
| ⑤ Где можно купить кофе | |

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Говорят, что у тебя есть новая соседка.
 _____?
 B: Она работает в больнице. Она медсестра.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| ① Чем она болеет | ② Кем она работает |
| ③ Что она делает | ④ Чем она занимается |
| ⑤ Кто она по профессии | |

12. 글의 내용과 일치하는 것을 <보기>에서 고른 것은?

Я встаю в семь часов. В половине восьмого завтракаю. Потом одеваюсь, в восемь часов выхожу из дома и иду на автобусную остановку. Я еду на автобусе обычно тридцать минут и прихожу в школу за пятнадцать минут до начала уроков. У нас уроки начинаются в девять часов.

<보 기>

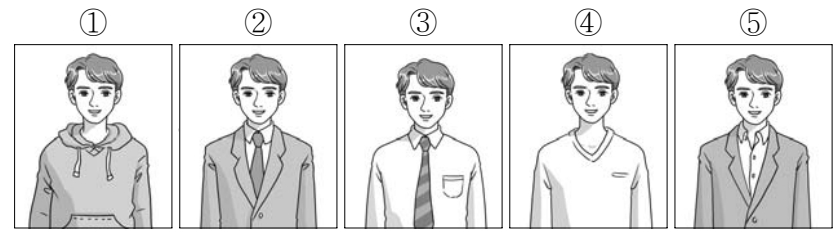
- a. 나는 7시 반에 아침 식사를 한다.
- b. 나는 8시 반에 집을 나선다.
- c. 학교 수업은 9시에 시작된다.
- d. 집에서 학교까지는 버스로 보통 15분 걸린다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

13. 대화의 내용으로 보아 Аня가 추천하는 복장은?

Саша : Аня, как мне сегодня одеться?
 Аня : Советую надеть рубашку и костюм.
 Саша : А галстук?
 Аня : Не стоит. Без галстука лучше.

* надеть : 입다, 착용하다



14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: Придёт ли на концерт Антон?
 B: _____, он придёт.

- | | | |
|-----------|--------------|-----------|
| ① Нельзя | ② Конечно | ③ Надеюсь |
| ④ Я думаю | ⑤ Может быть | |

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

Юра : Витя, привет! Не узнаёшь меня?
 Витя : Юра, Юрка! Сколько лет, сколько зим!
 Юра : Какая встреча! Как дела?
 Витя : _____. А у тебя?

<보 기>

- a. Так себе
- b. Внимание
- c. Бесплатно
- d. Всё в порядке

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]



- ① Молодец
- ② Отлично
- ③ Как жаль
- ④ Прекрасно
- ⑤ Приятно слышать

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Ты знаешь, что в нашем районе открыли новый рынок?
 B: Да, и хочу пойти его посмотреть.
 A: Можешь со мной пойти туда сейчас?
 B: _____ Давай!

- ① Почему нет?
- ② Времени нет?
- ③ Я не согласна.
- ④ Сейчас не хочу.
- ⑤ К сожалению, не могу.

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A: В чём дело? Игра уже началась. Почему ты так поздно приехал?
 B: _____, что я опоздал. По дороге на стадион было много машин.

- <보 기>
- a. Возьми
 - b. Извини
 - c. Прости
 - d. Вспомни

- ① a, b
- ② a, d
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Борис: Познакомьтесь, пожалуйста. Это мой друг Павел.
 Соня: Очень приятно. Меня зовут Соня.
 Павел: _____ Будем знакомы.

- ① Очень рад.
- ② Как его зовут?
- ③ Всего хорошего!
- ④ Как она называется?
- ⑤ Чувствую себя лучше.

20. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Вот мы с мамой в Петербурге. В этом городе всё так интересно! К тому же сейчас стоит хорошая погода. Мы уже побывали в разных местах. А вчера с большим интересом мы посмотрели пьесу «Дядя Ваня». Потом мы ходили во французский ресторан. Маме там понравилось, а мне нет. Я люблю наши русские блюда.

- ① 나는 러시아 음식을 좋아한다.
- ② 지금 페테르부르크의 날씨는 좋다.
- ③ 엄마와 나는 프랑스 식당이 마음에 들었다.
- ④ 엄마와 나는 연극 '바냐 아저씨'를 재미있게 보았다.
- ⑤ 엄마와 나는 페테르부르크에서 여러 곳을 가 보았다.

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



- <보 기>
- a. Что с вами
 - b. Что случилось
 - c. На что вы жалуетесь
 - d. Чем вы интересуетесь

- ① a, c
- ② b, d
- ③ a, b, c
- ④ a, b, d
- ⑤ a, b, c, d

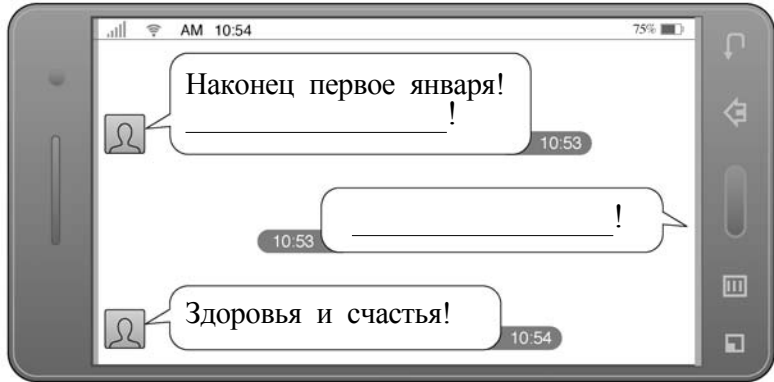
22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Послезавтра у меня экзамен по литературе.
 _____.
 B: Не беспокойся! _____.
 Я тебе её дам.
 A: Правда? Спасибо.
 B: _____.
 A: Понял. Не забуду об этом.

- <보 기>
- a. У меня есть эта книга
 - b. Но я потерял учебник
 - c. Только она потом мне нужна

- ① a - c - b
- ② b - a - c
- ③ b - c - a
- ④ c - a - b
- ⑤ c - b - a

23. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① С уважением ② С Новым годом
- ③ С Днём Победы ④ С удовольствием
- ⑤ С Женским днём

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

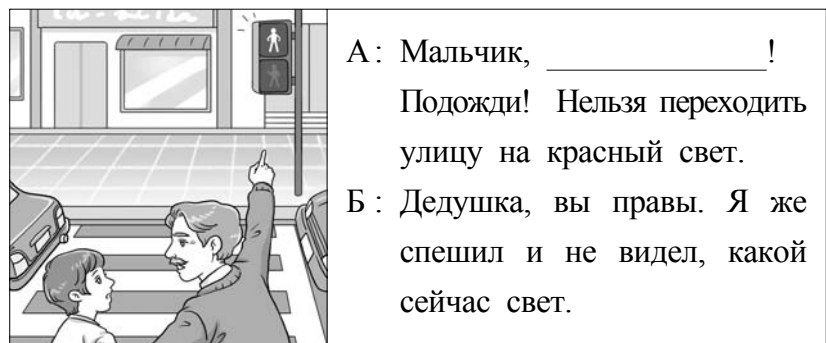
A: Не хочешь завтра вечером поехать со мной в цирк?
 B: _____, тогда у нас будут гости.
 A: Ладно. Поедем в другой раз.

<보 기>

a. Я должен b. Обязательно
 c. Совсем не могу d. Это невозможно

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① ясно ② огромно ③ осторожно
- ④ бывает часто ⑤ очень полезно

26. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: В воскресенье я был за (a) . А где ты была?
 B: Я тоже ездила за (b) .

- | | | | |
|-----------|---------|-----------|--------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① город | город | ② город | городу |
| ③ город | городом | ④ городом | город |
| ⑤ городом | городом | | |

27. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Я поеду к родителям _____ три дня.
 ○ Мы часто едим _____ завтрак бутерброды с сыром.

- ① в ② по ③ за ④ на ⑤ через

28. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Я хочу пригласить тебя (a) домой.
 ○ Завтра весь день я буду отдыхать (b) дома.
 ○ Я всегда ношу (c) русско-корейский словарь.

- | | | |
|-----------|--------|---------|
| (a) | (b) | (c) |
| ① к себе | к себе | у себя |
| ② к себе | у себя | с собой |
| ③ у себя | у себя | к себе |
| ④ у себя | к себе | с собой |
| ⑤ с собой | у себя | к себе |

29. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Раньше здесь не (a) никакого магазина, поэтому нужно (b) построить супермаркет.

- | | | | |
|--------|------|--------|------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① был | был | ② был | было |
| ③ были | были | ④ было | быть |
| ⑤ было | было | | |

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은? [1점]

a. Дочь всегда ходит в юбке.
 b. Сын попросил маме деньги.
 c. Ваши успехи всегда радуют меня.
 d. Мы часто пишем письма друг друга.
 e. Отец ещё ни разу не ехал в Россию.

- ① a, c ② b, e ③ a, d, e
- ④ b, c, d ⑤ a, c, d, e

* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(아랍어I)

| | |
|----|-------|
| 성명 | 수험 번호 |
|----|-------|

1. 밑줄 친 부분에 사용된 글자는? [1점]

الشارِعُ واسعٌ ونَظِيفٌ.

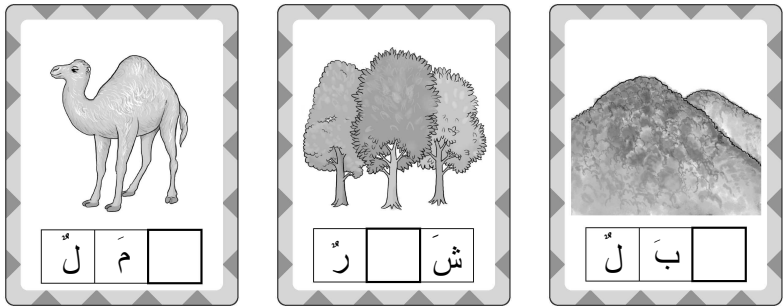
- ① ب ② ذ ③ ق ④ ن ⑤ ه

2. 밑줄 친 낱말과 모음의 배열이 같은 것은?

A : مَاذَا فِي الْحَقِيبَةِ?
 B : فِي الْحَقِيبَةِ دَفْتَرٌ وَقَلَمٌ.

- ① عُرْفَةٌ ② كَلِمَةٌ ③ مَطْبَخٌ
- ④ نَهَارٌ ⑤ مَكِّيْفٌ

3. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① ج ② ر ③ س ④ ط ⑤ ك

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

الطَّيِّبُ : مَاذَا عِنْدَكَ?
 الْمَرِيضُ : أَشْعُرُ بِأَلَمٍ شَدِيدٍ فِي _____.

- ① أُذُنِي ② رَقْمِي ③ صَدْرِي
- ④ عَيْنِي ⑤ قَدَمِي

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : أَيُّ _____ تُحِبُّ?
 B : أَحِبُّ الْكَلْبَ، وَأَنْتَ?
 A : أَحِبُّ الْحِصَانَ.

- ① لَوْنٌ ② مَلْبَسٌ ③ حَيَوَانَ
- ④ رِيَاضَةٌ ⑤ مَدِينَةٌ

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : مَنْ هُوَ?
 B : هُوَ الطَّالِبُ الْمُتَمَتِّزُ _____ نَجَحَ فِي الامْتِحَانِ.

- ① أَنْ ② إِنَّ ③ الَّتِي ④ الَّذِي ⑤ الَّذِينَ

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① اشْرَبْ ② شَرِبْتِ ③ اشْرَبِي
- ④ اشْرَبُوا ⑤ تَشْرَبِينَ

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : هَلِ الْمَدْرَسَةُ بَعِيدَةٌ عَنِ بَيْتِكَ?
 B : لَا. الْمَدْرَسَةُ _____ بَعِيدَةٌ عَنِ الْبَيْتِ.

- ① لَسْتُ ② لَسْتَ ③ لَسْتِ
- ④ لَيْسَ ⑤ لَيْسَتْ

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : أَيْنَ يَعْمَلُ _____?
 B : يَعْمَلُ أَخِي فِي مُسْتَشْفَى الْعَاصِمَةِ.

- ① أَخَاكَ ② أَخِكَ ③ أَخَاكَ
- ④ أَخُوكَ ⑤ أَخِيكَ

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : هَلْ سَتَشَاهِدُ الْفِيلْمَ الْكُورِيِّ يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ الْقَادِمِ?
 B : لَا. _____ أَشَاهِدُهُ.

- ① أَوْ ② لَمْ ③ لَنْ ④ مَا ⑤ ثُمَّ

11. 대화의 내용으로 보아 B에 대해 알 수 있는 것만을 <보기>에 서 있는 대로 고른 것은?

A : مَرَحَبًا. أَنَا سَالِمٌ مِنَ الْمَغْرِبِ، وَأَنْتَ؟
 B : مَرَحَبًا بِكَ. اسْمِي فَرِيدٌ. وَأَنَا مِنَ الْكُوَيْتِ.
 A : أَنَا طَبَّاحٌ. وَأَنْتَ مَا عَمَلُكَ؟
 B : أَنَا مُدْرَسٌ.

<보 기>
 (a) 나이 (b) 이름 (c) 직업 (d) 출신지

- ① (a), (c) ② (b), (d) ③ (a), (b), (d)
 ④ (a), (c), (d) ⑤ (b), (c), (d)

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① أَلْفُ شُكْرٍ ② أَنَا آسِفٌ
 ③ خَفِيفٌ جَدًّا ④ مَمْنُوعٌ التَّذَخِينِ
 ⑤ أَتَمَنَّى لَكَ رِحْلَةً سَعِيدَةً

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A : مَاذَا تَفْعَلُ فِي هَذِهِ الْعُطْلَةِ؟
 B : _____
 A : مَعَ مَنْ تَذْهَبُ إِلَى الْبَحْرِ؟
 B : هَلْ تُحِبُّ أَنْ تَذْهَبَ مَعِي؟
 A : نَعَمْ. _____

<보 기>
 (a) بِكُلِّ سُرُورٍ
 (b) أَذْهَبُ مَعَ الْأُسْرَةِ
 (c) أَذْهَبُ إِلَى الْبَحْرِ لِلْسَّبَّاحَةِ

- ① (a) - (b) - (c) ② (a) - (c) - (b)
 ③ (b) - (a) - (c) ④ (c) - (a) - (b)
 ⑤ (c) - (b) - (a)

[14~15] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

عَزِيزِي سَمِيرُ
 (a)
 أَكْتُبُ إِلَيْكَ مِنْ دِمَشْقَ. وَصَلْتُ قَبْلَ أُسْبُوعٍ. وَزَرْتُ
 الْجَامِعَ الْأُمَوِيَّ، وَأَخَذْتُ صُورًا جَمِيلَةً فِيهِ، وَسَوْفَ
 أُرْسِلُ إِلَيْكَ هَذِهِ الصُّورَ. إِشْتَرَيْتُ لَكَ هَدِيَّةً مِنْ سُوقِ
 الْحَمِيدِيَّةِ.
 سَلِّمْ لِي عَلَى الْأَصْدِقَاءِ.
 صَدِيقُكَ الْمَخْلَصُ
 أَمِيرٌ

14. 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

- ① كَيْفَ صِحَّتِكَ؟ ② كَيْفَ الْحَالُ؟ ③ كَيْفَ هَذَا؟
 ④ تَحِيَّةٌ طَيِّبَةٌ وَبَعْدُ؛ ⑤ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

15. 글의 내용으로 보아 "أمير"에 대해 알 수 있는 것은?

- ① 자기 가족에게 줄 선물을 샀다.
 ② 다마스쿠스에서 이 편지를 썼다.
 ③ 우마이야 사원에서 친구를 만났다.
 ④ 하미디아 시장에서 점심을 먹었다.
 ⑤ 일주일 후에 귀국하려고 항공권을 구입했다.

16. 대화의 상황으로 가장 알맞은 것은? [1점]

A : كُنْتُ مَسْرُورًا بِلِقَائِكَ.
 B : وَأَنَا أَيْضًا مَسْرُورٌ بِكَ. فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ، مَعَ السَّلَامَةِ.
 A : فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ، مَعَ السَّلَامَةِ.

- ① 환전 ② 약 처방 ③ 가족 소개
 ④ 작별 인사 ⑤ 채소 구입

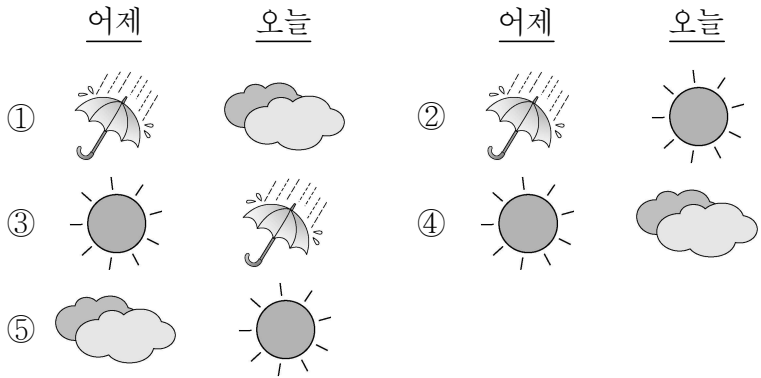
17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① تَعْلُقَ الْمَحَلَّ ② تَغْسِلَ الْأَطْبَاقَ ③ تَقُومَ مِنَ النَّوْمِ
 ④ تَتَنَاوَلَ الْفَطُورَ ⑤ تَمَشِي عَلَى الْأَقْدَامِ

18. 대화의 내용으로 보아 어제와 오늘의 날씨에 해당하는 그림은?
[1점]

A : هل لعبت كرة السلة أمس?
 B : لا، لأن الجو كان ممطراً.
 A : لكن الجو مشمس اليوم. هل نلعب الآن?
 B : نعم. هيا نلعب.



19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

مين سو: عيد ميلادي بعد غد، يا أحمد.
 أحمد: _____، وعيد ميلاد سعيد.

- ① عن إنيك ② أنا موافق
- ③ السعير معقول ④ أعطني فاتورة
- ⑤ كل عام وأنت بخير

20. 대화의 내용으로 알맞은 것은? [1점]

A : ألو، مرحباً. هنا مطعم "النيل".
 B : لو سمحت، أريد أن أحجز مائدة لأربعة أشخاص.
 A : متى تحضرون?
 B : هذا المساء.


- ① 공연 안내 ② 도서 전시 ③ 시험 일정
- ④ 식당 예약 ⑤ 여행 계획

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : أهلاً وسهلاً.
 B : أريد قميصاً أبيضاً مقاسه كبيراً.
 A : ما رأيك في هذا القميص?
 B : سأشتريه.

- ① الدرس صعب ② يعجبني هذا ③ الحذاء صغير
- ④ العصير بارد ⑤ الحديقة مزدحمة

22. 대화의 내용으로 보아 A와 B가 만나기로 한 시각은?



A : يا صديقي، متى يبدأ معرض السيارات?
 B : يبدأ اليوم. هل نذهب معاً?
 A : نعم. إن متى نتقابل?
 B : في الساعة العاشرة والنصف صباحاً.
 A : حسناً.




23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

محمد: كم لغة أجنبية تتكلم?
 مین جون: أتکلم اللغة العربية والإنجليزية والفرنسية.
 محمد: _____ . أين درست هذه اللغات?
 مین جون: في كلية اللغات.
 * الفرنسية : 프랑스 어

- ① حرام عليك ② إلى اليمين ③ ما شاء الله
- ④ الخط مشغول ⑤ القطار سريع

24. 초대장의 내용과 일치하는 것은?

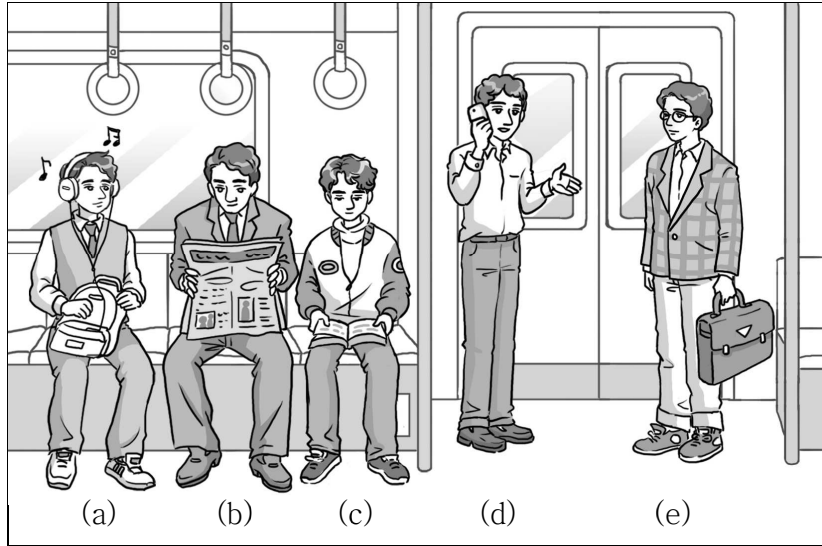


إبراهيم صالح
 يتشرف بدعوتكم لحفل زواج ابنه
 "يوسف"
 وذلك يوم الخميس
 الساعة ٨ مساءً
 ٢٠١٥/١١/١٩ م
 في فندق الدوحة
 * م : 서력 * حفل : 예식, 연회

- ① 결혼식은 금요일에 있다.
- ② 결혼식장은 도하 호텔이다.
- ③ 신랑의 아버지는 'يوسف'이다.
- ④ 결혼식 시각은 저녁 7시이다.
- ⑤ 결혼식 날짜는 2015년 11월 18일이다.

25. 대화의 내용으로 보아 خالد에 해당하는 사람은? [1점]

A : مَاذَا يَفْعَلُ خَالِدٌ فِي الْمَتْرُو؟
 B : يَجْلِسُ خَالِدٌ، وَيَسْتَمِعُ إِلَى مُوسِيقَى.



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

26. 차림표와 대화로 보아 A와 B가 원하는 음식의 가격을 합한 금액은? [1점]

| | |
|---|--|
| قائمة الطعام سَمَكٌ ٤ دنانير دجاج ٧ دنانير كباب ٦ دنانير كفتة ٥ دنانير | A : مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَأْكُلَ؟ B : أُرِيدُ أَنْ أَكُلَ دَجَاجًا، وَأَنْتَ؟ A : أُرِيدُ سَمَكًا. |
|---|--|

- ① 9디나르 ② 10디나르 ③ 11디나르
- ④ 12디나르 ⑤ 13디나르

27. 밑줄 친 부분에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

ابْنُ خَلْدُونِ عَالِمٌ عَظِيمٌ فِي التَّارِيخِ وَالْحَضَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ. وَهُوَ مِنْ تُونِسَ، وَمَاتَ فِي الْقَاهِرَةِ عَامَ ١٤٠٦م.

وَكَتَبَ كِتَابًا مَشْهُورًا بِاسْمِ "الْمُقَدِّمَةِ" عَنِ الْمَجْتَمَعِ الْعَرَبِيِّ. وَتُرْجِمَ هَذَا الْكِتَابُ إِلَى لُغَاتٍ كَثِيرَةٍ.

* الإسلامية : 이슬람의 * م : 서력
 * المقدمّة : 『역사서설』 * ترجم : 번역되었다

- ① 이라크 출신이다.
- ② 카이로에서 생을 마쳤다.
- ③ 아랍 사회에 관한 책을 저술하였다.
- ④ 그의 『역사서설』은 여러 언어로 번역되었다.
- ⑤ 역사와 아랍·이슬람 문명 분야의 대학자이다.

28. 무슬림 여성의 الْحِجَاب에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

○ تَلْبَسُ الْمَرْأَةُ الْمُسْلِمَةُ الْحِجَابَ عِنْدَمَا تَصِلُ إِلَى سِنِّ الْبُلُوغِ.
 ○ تَغْطِي الْمَرْأَةُ بِالْحِجَابِ شَعْرَ الرَّأْسِ وَالْجِسْمَ، وَتَكْشِفُ عَنِ الْوَجْهِ وَالْيَدَيْ.
 ○ تَلْبَسُهُ عِنْدَمَا تَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ.

* سِنِّ الْبُلُوغِ : 성년 * تَغْطِي : ~을 가리다
 * شَعْرَ الرَّأْسِ : 머리카락

- ① 사막 생활에 적합하다.
- ② 결혼한 이후에 착용한다.
- ③ 집에서 외출할 때 착용한다.
- ④ 다양한 디자인과 색상이 있다.
- ⑤ 최근에는 머리카락을 가리지 않는다.

29. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

سُو مِي : يَا سَمِيرَةَ، مَا هُوَ _____ ؟
 سَمِيرَةُ : هُوَ عِيدُ الْمُسْلِمِينَ الْأَوَّلُ، وَيَأْتِي بَعْدَ نِهَائَةِ شَهْرِ رَمَضَانَ.
 سُو مِي : وَمَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُونَ فِيهِ؟
 سَمِيرَةُ : يَزُورُونَ الْأَقْرِبَاءَ وَالْأَصْدِقَاءَ وَيَتَبَادَلُونَ التَّهْنِئَةَ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِيدِ.

* يَتَبَادَلُونَ : ~을 주고 받다

- ① الْحَجُّ ② الصَّوْمُ ③ الْمَهْرُ
- ④ عِيدُ الْفِطْرِ ⑤ عِيدُ الْأَضْحَى

30. 밑줄 친 부분에 해당하는 것은?

هَذَا فَنٌّ عَرَبِيٌّ قَدِيمٌ. كَتَبَ الْعَرَبُ بِهِ بَعْضَ الْجُمَلِ الْعَرَبِيَّةِ عَلَى الْوَرَقِ وَعَلَى حَوَائِطِ الْمَسَاجِدِ. وَلَهُ أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ مِثْلُ التَّلْتِ وَالْكَوْفِيِّ وَالنَّسْخِ.

①

②

③

④

⑤

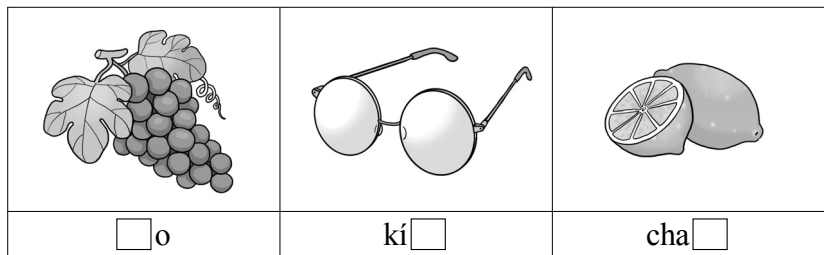
* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(기초 베트남어)

성명 수험 번호

1. □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



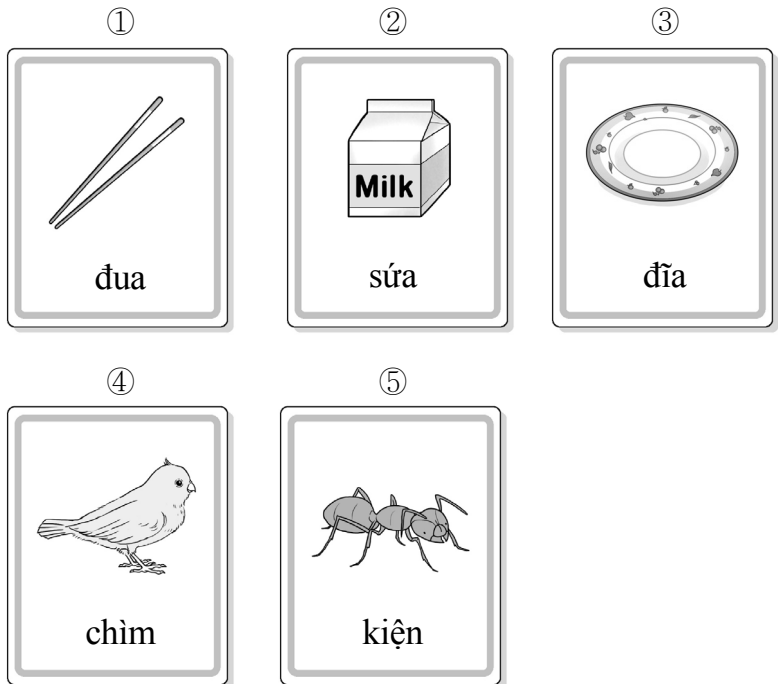
- ① gh ② kh ③ nh ④ ph ⑤ th

2. 밑줄 친 부분의 발음이 같은 것을 고른 것은? [1점]

A: Hôm nay tôi muốn ăn món cá.
 (a) (b)
 B: Vậy, chúng ta vào quán ăn kia nhé.
 (c) (d)

- ① (a), (b) ② (a), (c) ③ (b), (c)
 ④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

3. 그림에 해당하는 낱말의 성조 표기가 옳은 것은?

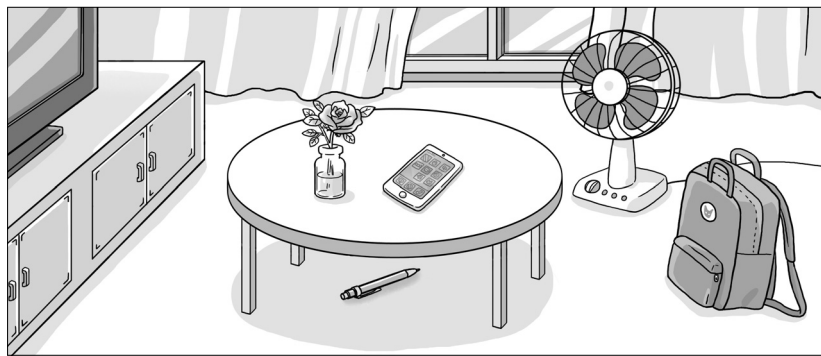


4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

○ Tôi chơi thể thao rất _____.
 ○ Chị Mai _____ chị Cúc sáu tuổi.

- ① kém ② khá ③ giỏi ④ mạnh ⑤ nhanh

5. 그림과 대화로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Em làm gì đấy?
 B: Em tìm _____, chị ạ.
 A: Nó ở dưới bàn kia kia.

- ① bút ② hoa ③ quạt
 ④ túi xách ⑤ điện thoại

6. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Tuấn đi đâu nhi? Minh (a) thấy Tuấn ở đây mà.
 B: Tuấn mới đi ra ngoài.
 A: Thế à? Minh đã hẹn đi đá bóng với Tuấn.
 B: Bạn chờ Tuấn nhé. Bạn ấy (b) về ngay đây.

- | | | | |
|--------|-----|-------|------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① đã | vừa | ② sẽ | đang |
| ③ mới | đã | ④ vừa | sẽ |
| ⑤ đang | mới | | |

7. <보기>의 말을 모두 사용하여 대화를 완성할 때, 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Chị _____ (a) _____ lớn _____ ở Nha Trang không?
 B: Xin lỗi, tôi không biết.

<보 기>
 có chợ nào biết nhất

- ① có ② chợ ③ nào ④ biết ⑤ nhất

8. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은?

a. Tuy nghèo và tôi rất hạnh phúc.
 b. Cô ấy càng nhìn càng dễ thương.
 c. Sở dĩ tôi không đi làm dù tôi bị ốm.
 d. Vì bận quá nên hôm nay em về nhà muộn.

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: Đây là Công ty Du lịch VH _____ ạ?
B: Vâng. Công ty Du lịch VH xin nghe.

<보 기>
a. chưa b. không c. phải không

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Bạn muốn mua gì?
B: Mình muốn mua một _____ sách tiếng Việt.

- ① ly ② con ③ quả ④ chiếc ⑤ quyển

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Từ đây đến ga Huế đi bằng xe buýt _____?
B: Khoảng 20 phút.

- ① màu gì ② với ai ③ số mấy
④ hay xe lửa ⑤ mất bao lâu

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



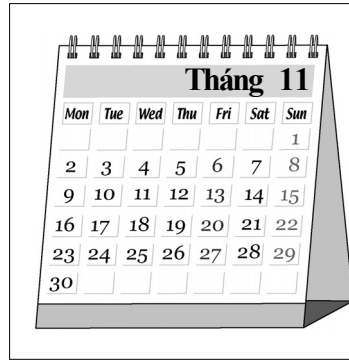
- ① Dĩ nhiên rồi ② Tạm biệt chị
③ Không hay lắm ④ Rất vui được gặp anh
⑤ Làm ơn cho gặp Su-ho

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Thúy : Trưa ngày mai, mẹ mình nấu phở. Bạn đến nhà mình ăn nhé.
Su-mi : Thích quá! _____. Máy giờ mình đến nhà bạn được?
Thúy : Mười hai giờ nhé.

- ① Để lần sau nhé ② Không muốn đi
③ Mình không cần đến ④ Mình không đến được
⑤ Cảm ơn bạn đã mời mình

14. 달력과 글의 내용으로 보아 Mai 가족이 외식하기로 한 날짜는?



Hôm nay là ngày 18 tháng 11. Thứ hai tuần sau là sinh nhật của bố Mai. Một ngày sau đó là sinh nhật của Mai. Vì vậy, gia đình Mai định đi ăn tối ở nhà hàng vào thứ bảy tuần này.

- ① ngày 18 ② ngày 21 ③ ngày 23
④ ngày 24 ⑤ ngày 28

15. 글에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?

Tên tôi là Hiền. Tôi 19 tuổi. Tôi đang học tiếng Hàn ở Trường Đại học Ngoại ngữ. Gia đình tôi có 4 người: bố mẹ, chị gái và tôi. Bố tôi là giáo viên tiếng Anh. Mẹ tôi là y tá. Còn chị gái tôi là nhân viên ngân hàng.

- ① Nhà Hiền ở đâu? ② Hiền bao nhiêu tuổi?
③ Hiền đang học tiếng gì? ④ Bố mẹ Hiền làm nghề gì?
⑤ Gia đình Hiền có những ai?

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Chị ơi, cái áo màu vàng này giá bao nhiêu?
B: 700.000 đồng em ạ.
A: Đắt quá! Chị _____ đi.
B: Không được em ạ. Chị bán đúng giá đấy.

<보 기>
a. mua thêm b. bớt cho em
c. cho em tiền d. bán rẻ một chút

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

17. 호텔 광고문의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?

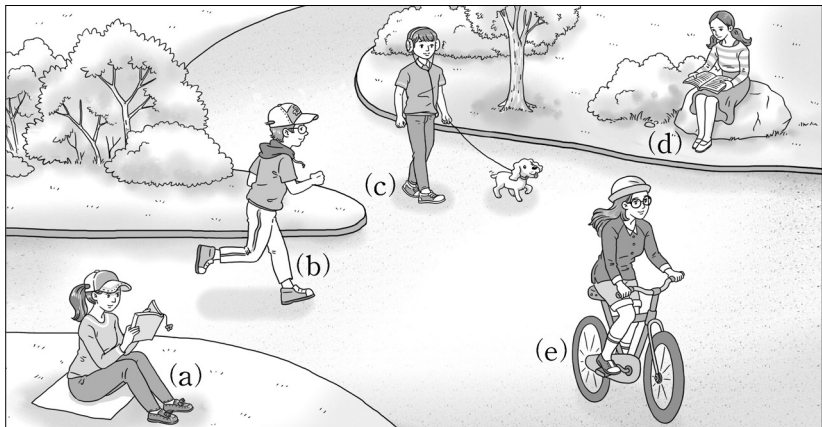


<보 기>
a. 시내 중심에서 가깝다.
b. 자전거를 무료로 대여해 준다.
c. 호텔과 공항 간 순환 버스를 운행한다.
d. 한 달 전에 객실을 예약하면 30%를 할인해 준다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

18. 대화의 내용으로 보아 Linh에 해당하는 사람은? [1점]

A: Lan ơi, Linh là ai thế?
 B: Bạn ấy đang ngồi đọc sách.
 A: Là người đội mũ à?
 B: Đúng rồi.



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Bạn đã đi khám bệnh rồi chứ?
 B: Ừ, mình đã đi gặp bác sĩ rồi.
 A: Bây giờ bạn _____?
 B: Mình khỏe hơn rồi.

- ① nhận cái gì ② thấy thế nào
- ③ khám bệnh cho ai ④ muốn làm bác sĩ không
- ⑤ cho mình uống thuốc gì

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Cho tôi một vé đi Sa Pa chiều hôm nay.
 B: Xin lỗi anh. _____.
 A: Còn tối hôm nay thì sao?
 B: _____, anh ạ.
 A: Tốt quá! _____.

<보 기>

a. Hết vé rồi b. Cho tôi một vé
 c. Có vé 7 giờ tối

- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - a - c
- ④ b - c - a ⑤ c - b - a

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Cả ngày, em chưa ăn gì. Em _____, anh ạ.
 B: Thế à? Anh cũng chưa ăn gì.
 A: Vậy, chúng ta đi ăn gì đi.

- ① đói quá ② rất cao ③ uống đi
- ④ ăn no rồi ⑤ tốt bụng lắm

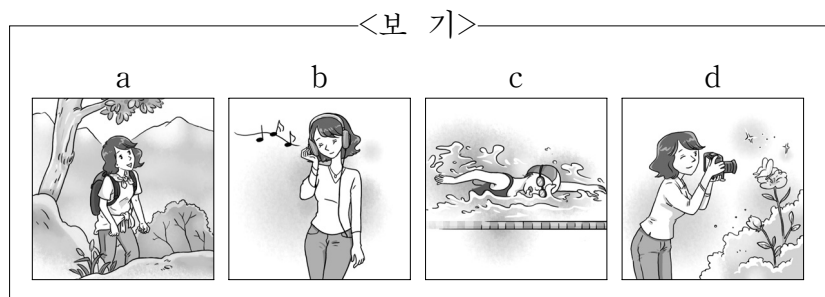
22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Hôm qua em thuê nhà rồi đấy.
 B: Thế à? _____?
 A: Hơi hẹp, chỉ có một phòng ngủ và một phòng vệ sinh.

- ① Phòng của ai ② Em trả phòng à
- ③ Nhà có rộng không ④ Em đặt phòng chưa
- ⑤ Em muốn thuê nhà à

23. A의 취미에 해당하는 그림을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A: Sở thích của em là gì?
 B: Em thích bơi và chụp hình. Còn chị?
 A: Chị thích chụp hình và nghe nhạc.
 B: Thế thì, cuối tuần này cùng đi chụp hình nhé.



- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

Thầy : Em đã hiểu câu này chưa?
 Học sinh : Thưa thầy, _____ ạ.
 Thầy : Vậy, thầy giải thích lại một lần nữa nhé.

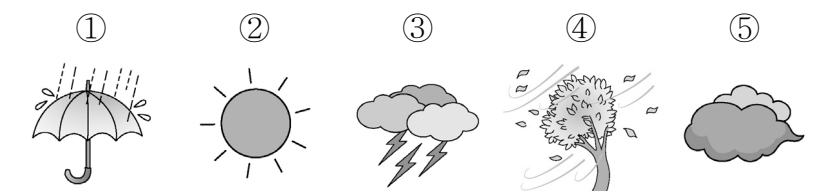
<보 기>

a. em hiểu rồi
 b. em chưa hiểu
 c. câu này khó quá

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

25. Đà Nẵng의 현재 날씨에 해당하는 그림은? [1점]

A: Chị ơi, chiều hôm nay em bay vào Đà Nẵng đấy. Thời tiết ở Đà Nẵng có đẹp không?
 B: Hôm qua, ở đây trời mưa rất to nhưng bây giờ trời nắng đẹp, em ạ.




26. 대화의 내용으로 알 수 없는 것은?

A: Tuần này có triển lãm ảnh ở phố Tràng Tiền đấy.
Chúng ta đi xem đi.
B: Triển lãm mở cửa đến khi nào?
A: Triển lãm mở cửa đến thứ sáu tuần này, từ 10 giờ sáng đến 5 giờ chiều.
B: Vậy, sáng thứ sáu này chúng ta gặp nhau ở đó lúc 9 giờ rưỡi nhé.
A: Đồng ý.

- ① Tuần này có triển lãm ảnh.
- ② Triển lãm ảnh ở phố Tràng Tiền.
- ③ Triển lãm ảnh mở cửa từ thứ năm.
- ④ Sáng thứ sáu này, A và B hẹn gặp nhau.
- ⑤ Triển lãm ảnh kết thúc vào thứ sáu tuần này.

27. 글의 내용과 일치하는 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

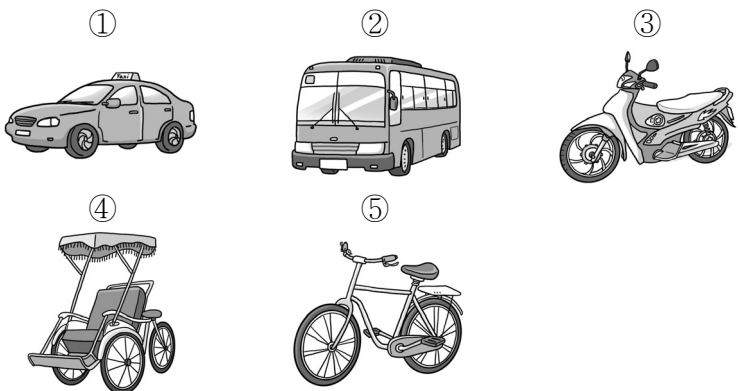
 Chủ tịch Hồ Chí Minh (1890 - 1969) là người đã tìm ra con đường giành độc lập cho Việt Nam. Ngày 2 tháng 9 năm 1945, ông đã tuyên bố Việt Nam trở thành một quốc gia độc lập. Hồ Chí Minh là chủ tịch nước đầu tiên của Việt Nam. Hiện nay, một thành phố lớn của Việt Nam được mang tên ông.
* chủ tịch: (국가)주석 * giành: 쟁취하다
* độc lập: 독립 * tuyên bố: 선포하다

<보 기>
a. Hồ Chí Minh은 베트남의 초대 국가 주석이다.
b. 베트남에는 Hồ Chí Minh의 이름을 딴 도시가 있다.
c. Hồ Chí Minh은 베트남이 독립국이 되었음을 1945년 9월 2일에 선포하였다.

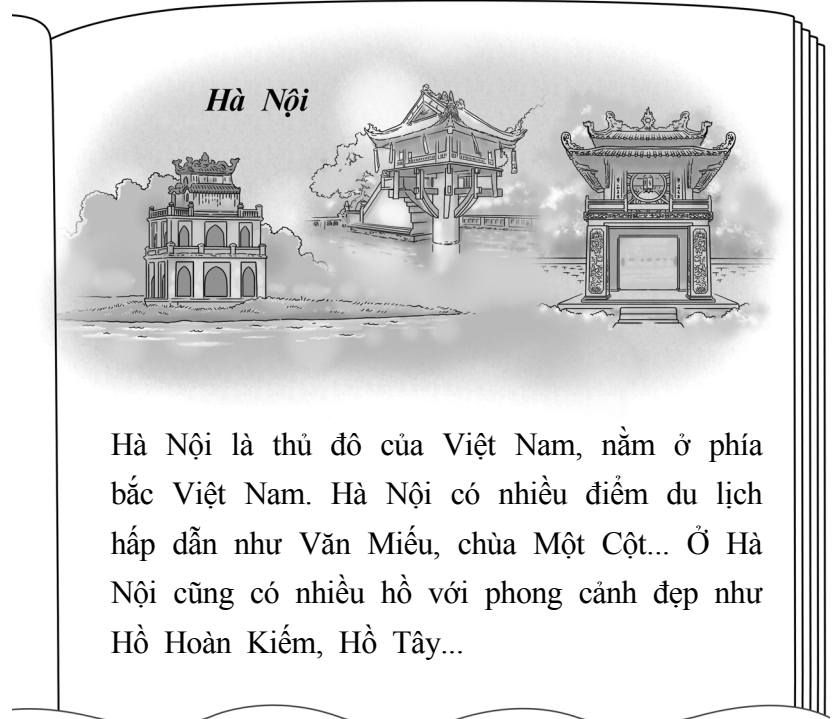
- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

28. 글의 내용이 가리키는 교통수단에 해당하는 그림은? [1점]

Đây là một loại phương tiện đi lại phổ biến ở Việt Nam, có hai bánh và thường chạy bằng xăng. Dịch vụ đưa khách bằng phương tiện này được gọi là “xe ôm”.
* xăng: 휘발유 * dịch vụ: 서비스



29. Hà Nội에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?



* hồ: 호수

<보 기>
a. 베트남에서 인구가 가장 많은 도시다.
b. Hoàn Kiếm이라는 인공 호수가 있다.
c. 베트남의 수도이며 북부에 위치해 있다.
d. Một Cột 사원과 Văn Miếu 등의 여러 관광지가 있다.

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

30. 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Ha-na : Thưa thầy, ngày mai chị thứ nhất của em đến Việt Nam đấy ạ.
Thầy : Ha-na ơi, ở Việt Nam không gọi là chị thứ nhất đâu. Ở miền Bắc thì gọi là “chị cả”, ở miền Nam thì gọi là “chị hai”.
Ha-na : Đúng thứ nhất trong các anh chị em mà sao lại gọi là “chị hai” ạ?
Thầy : À, người miền Nam gọi thứ tự anh chị em theo số nhưng bắt đầu từ số hai.
Ha-na : Vậy, theo cách gọi ở miền Nam thì chị thứ hai của em sẽ là “chị ____” trong gia đình, đúng không ạ?
Thầy : Ừ, đúng đấy.
* miền: 지역 * anh chị em: 형제자매 * thứ tự: 순서

- ① ba ② cả ③ hai ④ một ⑤ nhất

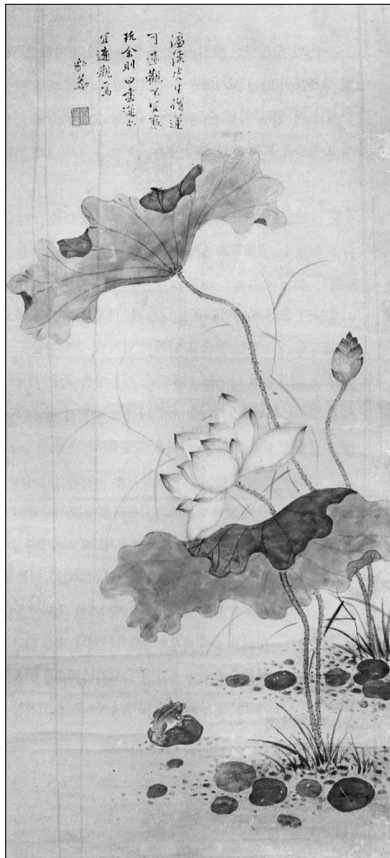
* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(한문I)

성명 수험 번호

1. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은? [1점]



학생: 선생님! 연꽃이 참 운치 있어 보이네요. 이 그림에 대해 설명해 주세요.

교사: 이건 표암 강세황의 작품이에요. 예로부터 연꽃을 '군자의 꽃'이라고 했어요. 진흙 속에서 자라지만 더러움에 물들지 않고, 향기가 멀수록 더욱 맑으며, 멀리서 바라볼 수는 있으나 함부로 대할 수 없는 점이 군자와 닮았기 때문이죠. 이 그림은 연꽃의 이러한 점을 잘 표현했는데, "향기가 멀수록 더욱 맑다."라는 구절을 따서 제목을 '香遠(㉠)清'이라고 했습니다.

- ① 淨 ② 快 ③ 益 ④ 散 ⑤ 飛

2. 두 자를 <보기>와 같이 합하여 하나의 한자로 만들 때, ㉠과 ㉡의 음이 모두 옳은 것은? [1점]

<보 기>
困 + 心 = (恩)

○ 莫 + 土 = (㉠) ○ 非 + 車 = (㉡)

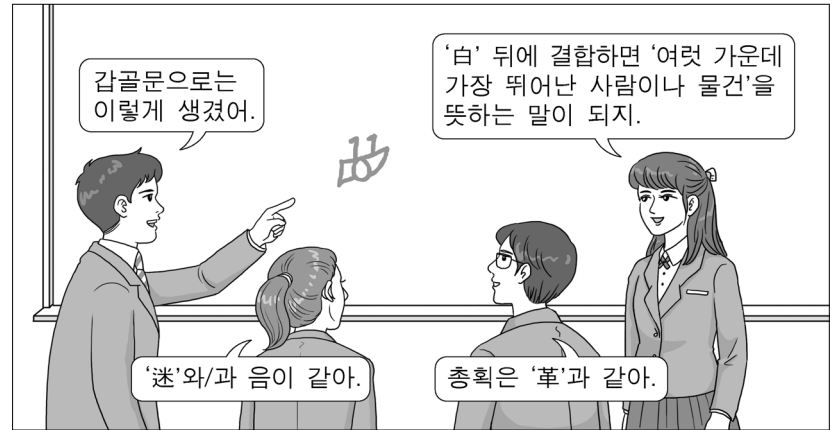
- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| ㉠ | ㉡ | ㉠ | ㉡ |
| ① 막 | 배 | ② 묘 | 배 |
| ③ 막 | 비 | ④ 묘 | 비 |
| ⑤ 막 | 차 | | |

3. 같은 뜻을 지닌 한자끼리 연결된 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

<보 기>
ㄱ. 表 - 裏 ㄴ. 慶 - 賀
ㄷ. 崩 - 壞 ㄹ. 昇 - 降

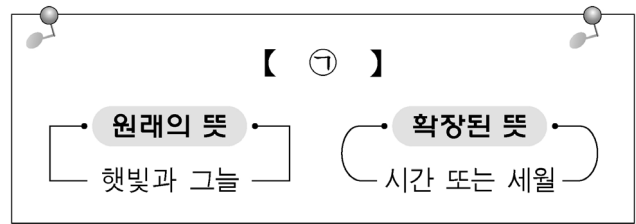
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음 조건을 모두 만족하는 한자는? [1점]



- ① 尾 ② 首 ③ 面 ④ 美 ⑤ 眉

5. ㉠에 알맞은 것은? [1점]



- ① 寸刻 ② 明暗 ③ 晝夜 ④ 光陰 ⑤ 歲時

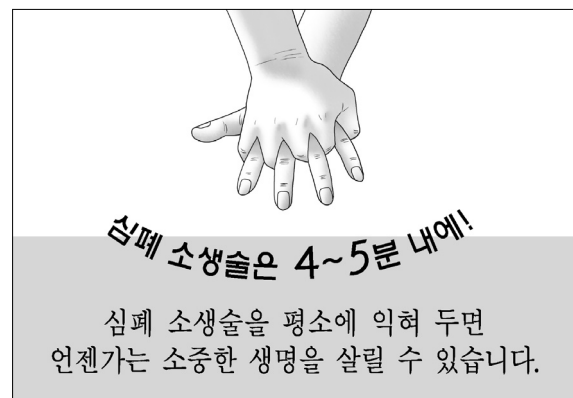
6. 화살표 방향으로 성어를 채울 때, ㉠에 들어가는 한자와 같은 원리로 만들어진 것은? [1점]

【가로 열쇠】
어찌할 도리가 없어 꿈쩍 못함.

【세로 열쇠】
손에서 책을 놓지 않고 늘 글을 읽음.

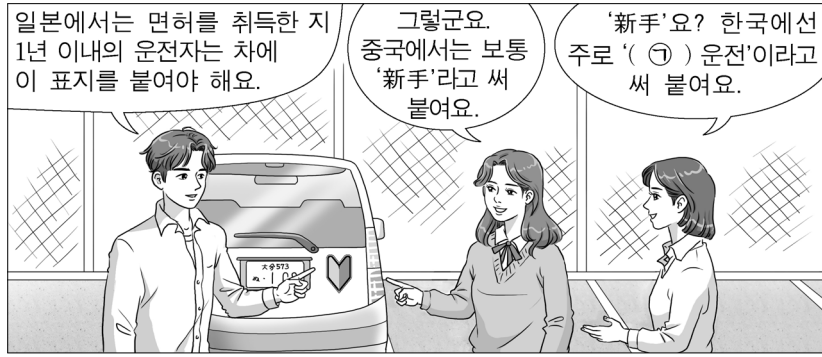
- ① 禾 ② 本 ③ 休 ④ 忠 ⑤ 林

7. 광고의 내용과 관계있는 것은? [1점]



- ① 發憤忘食 ② 隱忍自重
③ 捨生取義 ④ 望雲之情
⑤ 有備無患

8. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 해당하는 것은? [1점]



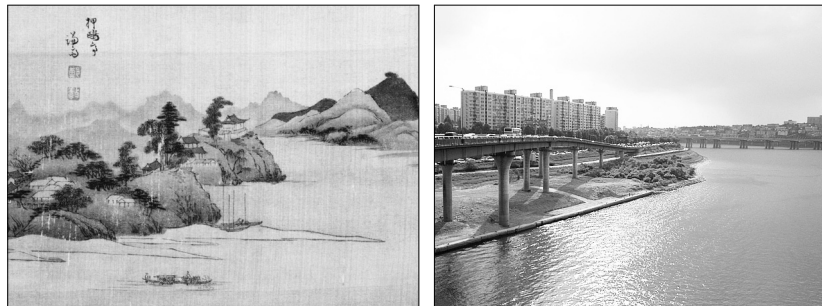
- ① 試驗 ② 初步 ③ 徐行 ④ 安全 ⑤ 模範

9. 대화의 내용과 관계있는 것은? [1점]

평공(平公): 남양 고을을 다스릴 사람이 없는데 누가 좋겠소?
 기해(祁奚): 해호(解狐)가 좋겠습니다.
 평공: 해호는 그대와 원수지간이 아니오?
 기해: 공께서는 누가 다스릴 사람으로 적합하냐고 물으셨지 저의 원수를 묻지 않으셨습니다.
 -『여씨춘추』-

- ① 滅私奉公 ② 易地思之 ③ 不問曲直
- ④ 立身揚名 ⑤ 東問西答

10. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은? [1점]



교사: 왼쪽은 겸재 정선이 그린 '압구정'의 정경이고, 오른쪽은 최근의 모습이에요. 참 많이 변했죠?
 학생: 같은 곳이라는 게 전혀 상상이 안 가요. 그야말로 (㉠)(이)라는 성어가 떠오르네요.

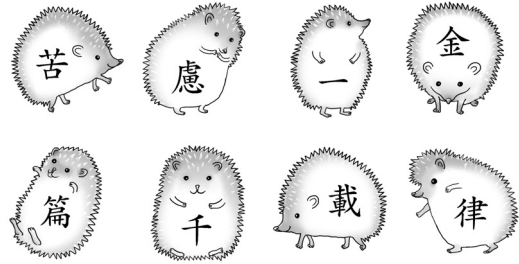
- ① 沙上樓閣 ② 桑田碧海 ③ 百年河清
- ④ 愚公移山 ⑤ 錦上添花

11. 대화의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은?



- ① 德不孤, 必有鄰. ② 木難上, 不可仰.
- ③ 不經一事, 不長一智. ④ 行百里者, 半於九十.
- ⑤ 衆人重利, 廉士重名.

12. 그림의 한자로 만들 수 있는 사자성어의 의미와 관계있는 것은?



- ① 글씨가 매우 훌륭하군.
- ② 어찌면 이렇게 한결같이 비슷하니.
- ③ 이렇게 좋은 기회는 쉽게 오지 않아.
- ④ 위험한 고비를 셀 수 없이 겪어 왔어.
- ⑤ 수없이 따져 봤는데도 결국 실수하고 말았어.

13. 글에서 강조하고 있는 것은?

以言教者訟, 以身教者從.
 -『승정원일기』-

- ① 包容 ② 協同 ③ 公正 ④ 率先 ⑤ 盲從

14. 글의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은?

大韓國, 在亞細亞之東, 北連大陸, 東西南, (㉠)以洋海, 故謂半島國.
 -『몽학한문초계』-

- ① 淺 ② 換 ③ 産 ④ 壤 ⑤ 環

15. 시나리오의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 시구로 알맞은 것은?

S#12. 용궁 앞
 자라는 등에 찰싹 붙어 있던 토끼를 내려놓는다.



자라: 여보게! 여기가 남해 용궁이라네.
 토끼: (사방을 살펴보며) 이보게, 자라! 오색구름 속에 진주며 자개로 만든 궁궐이 우뚝하고, 산호 기둥에 백옥 난간을 순금으로 꾸며 놓은 것이 과연 자네에게 듣던 대로 (㉠)(이)구먼. 구경 좀 시켜 주게나!
 자라: 잠시 기다리시게. 내 들어가 용왕님께 보고하리다.

- ① 白雲飛下暮山青 ② 秋陰漠漠四山空
- ③ 別有天地非人間 ④ 落花時節又逢君
- ⑤ 長夏江村事事幽

16. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은?

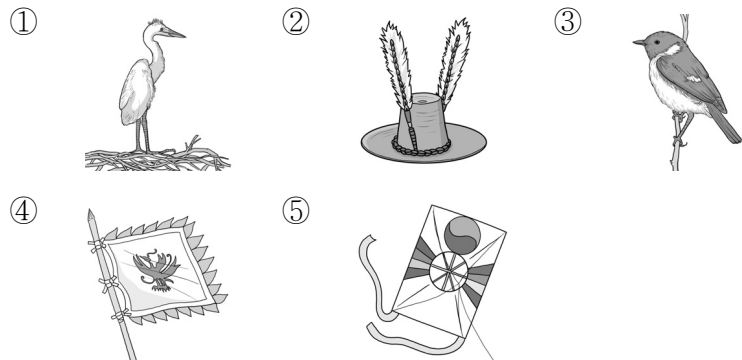


학생: 달빛이 은은한 밤에 까치가 날아오르고 있는데, 무엇을 표현한 거죠?
 교사: 그건 왼쪽에 '幾度能尋織女橋'라고 쓰여 있는 글을 보면 알 수 있어요. 예부터 전해 내려오던 이야기와 관계가 있답니다.
 학생: 아, (㉠)와/과 관계된 전설을 묘사한 작품이군요!

- ① 七夕 ② 元旦 ③ 仲秋 ④ 冬至 ⑤ 端午

17. 글에서 말하고 있는 것은?

數條竹爲骨, 一片紙作毛. 非是飽則去, 引風上雲霄.
 * 霄(소): 하늘 - 『청장관전서』 -



[18~19] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

公主對曰: “大王常語, 汝必爲溫達之婦, 今何故, 改㉠前言乎? 匹夫猶不欲食言, 況至尊乎? 故曰‘王者無戲言’. 今大王之命, 謬矣. 妾不敢祇承.”
 * 謬(류): 그릇되다 * 祇(지): 공경하다
 - 『삼국사기』 -

18. ㉠과 짜임이 같은 것은?

- ① 上陸 ② 生辰 ③ 日沒 ④ 祭祀 ⑤ 榮辱

19. 윗글의 주제와 관계있는 것은?

- ① 信義 ② 禮節 ③ 友愛 ④ 忍耐 ⑤ 儉素

[20~21] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

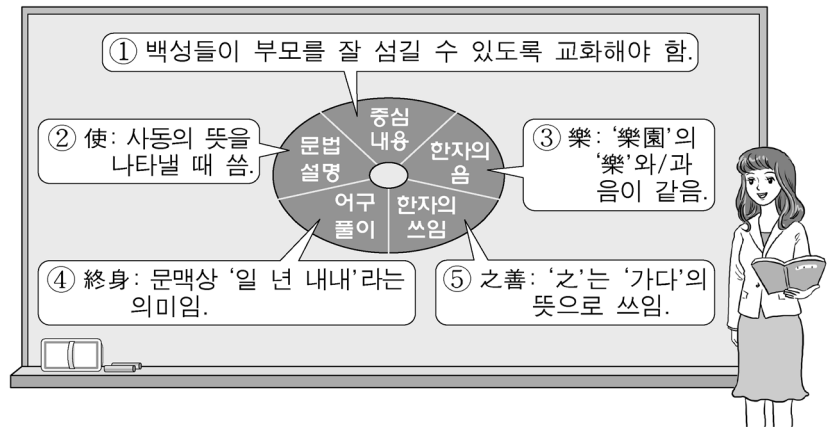
明君, 制民之產, 必使仰足以事父母, 俯足以㉠畜妻子, 樂歲, 終身飽, 凶年, 免於死亡, 然後, ㉡驅而之善. 故, 民之從之也㉢輕.
 * 俯(부): 숙이다 - 『맹자』 -

20. ㉠~㉢의 의미로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보 기>
 ㉠: 부양하다 ㉡: 유도하다 ㉢: 쉽다

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉠, ㉢
- ④ ㉡, ㉢ ⑤ ㉠, ㉡, ㉢

21. 윗글의 내용을 다음과 같이 설명할 때 옳지 않은 것은?



[22~23] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

古之學者, 必有師. 師者, 所以傳道授業解惑也. 人非生而知之者, ㉠孰能無惑? 惑而不從師, 其爲惑也, 終不解矣. 生乎吾前, 其聞道也, 固先乎吾, 吾從而師之, 生乎吾後, 其聞道也, 亦先乎吾, 吾從而師之. 吾師道也, (㉡) 是故, 無貴無賤, 無長無少, 道之所存, 師之所存也.
 - 『한창려집』 -

22. ㉠의 의미로 옳은 것은?

- ① 의혹이 있게 마련이다.
- ② 배워야 의혹이 없어진다.
- ③ 의혹을 없애기는 쉽지 않다.
- ④ 의혹을 없애도록 해야 한다.
- ⑤ 의혹을 품어야 배울 수 있다.

23. 글의 흐름으로 보아 ㉡에 들어갈 내용으로 알맞은 것은?

- ① 배움에는 정해진 시기가 없다.
- ② 남에게 모범이 되는 행동을 해야 한다.
- ③ 스승의 말이라도 무조건 따라서는 안 된다.
- ④ 나보다 나이가 많은지 적은지를 따질 필요가 없다.
- ⑤ 배우고자 하는 사람이 있으면 누구든지 가르쳐야 한다.

[24~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

人之患，在常知我過於人，而不知不及於人，常欲上[㉠]於人，而不欲下於人，[㉡]常好我教人，而不好我問於人，所以學聖賢而不至也。

- 『의암집』 -

24. ㉠과 같은 뜻으로 쓰인 것은?

- ① 良藥苦於口. ② 霜葉紅於二月花.
- ③ 一年之計，在於春. ④ 天下大事，必作於細.
- ⑤ 己所不欲，勿施於人.

25. ㉡과 의미가 통하는 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. 人之患，在好爲人師.
 ㄴ. 不能舍己從人，學者之大病.
 ㄷ. 古之學者，爲己，今之學者，爲人.
 ㄹ. 今之衆人，其下聖人也，亦遠矣，而恥學於師.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

[26~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

昔，黃相國喜，微時行役，憩于路上，見田父駕二牛耕者，[㉠]問曰：“二牛，何者爲勝？”田父不對，輟耕而至，附耳細語曰：“此牛勝。”[㉡]公怪之曰：“何以附耳相語？”田父曰：“雖畜物，其心與人同也。此勝則彼劣。”公大悟，遂不復言人長短云。[㉢]

* 憩(계): 쉬다 * 駕(가): 부리다 * 輟(철): 그치다
 - 『지봉유설』 -

26. 글의 흐름으로 보아 <보기>의 문장이 들어갈 위치로 알맞은 것은?

<보 기>

使牛聞之，寧無不平之心乎？

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

27. 윗글의 내용을 교훈으로 삼아야 할 사람은?

- ① 모르는 것을 안다고 강변하는 사람
- ② 남의 일에 간섭하기 좋아하는 사람
- ③ 다른 사람의 잘잘못을 말하기 좋아하는 사람
- ④ 일의 순서를 생각하지 않고 무턱대고 하는 사람
- ⑤ 이기기 위해서는 수단과 방법을 가리지 않는 사람

[28~30] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 江碧鳥逾白， 山青花欲[㉠]然。
 今春看又[㉡]過， 何日是[㉢]歸年。

* 逾(유): 더욱
 - 두보, 『絕句』 -

(나) 雪色白於紙， ④[㉣]舉鞭書姓字。
 ②[㉤]莫教風掃地， 好[㉥]待主人至。

* 鞭(편): 채찍
 - 이규보, 『雪中訪友人不遇』 -

28. ㉠~㉥의 이해로 옳지 않은 것은?

- ① ㉠은 ‘불타다’라는 의미이다.
- ② ㉡은 ‘過誤’의 ‘過’와 뜻이 같다.
- ③ ㉢의 주체는 시적 화자이다.
- ④ ㉤은 ‘勿’과 뜻이 통한다.
- ⑤ ㉥의 음은 ‘帶’와 같다.

29. 시적 화자가 ㉣와 같이 행동한 이유로 알맞은 것은?

- ① 자연과 동화되고 싶어서
- ② 주인이 만나 주지 않아서
- ③ 자신이 다녀간 것을 알리고 싶어서
- ④ 말을 재촉하여 빨리 돌아가고 싶어서
- ⑤ 친구의 울적한 마음을 달래 주기 위해서

30. 위 시에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. (가)에는 색채의 대비가 뚜렷하게 나타나 있다.
 ㄴ. (가)는 아름다운 경치를 통해 시적 화자의 시름을 끌어내고 있다.
 ㄷ. (나)의 첫째 구는 ‘雪色/白於紙’로 띄어 읽는다.
 ㄹ. (나)에서 셋째 구와 넷째 구는 대우(對偶)를 이루고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.

2016학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표

(독일어 I) 과목

| 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 |
|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|
| 1 | ① | 1 | 9 | ③ | 2 | 17 | ③ | 2 | 25 | ② | 1 |
| 2 | ② | 2 | 10 | ⑤ | 1 | 18 | ① | 2 | 26 | ⑤ | 2 |
| 3 | ④ | 2 | 11 | ④ | 2 | 19 | ① | 1 | 27 | ③ | 2 |
| 4 | ② | 1 | 12 | ⑤ | 1 | 20 | ⑤ | 2 | 28 | ③ | 2 |
| 5 | ② | 2 | 13 | ③ | 2 | 21 | ④ | 2 | 29 | ① | 1 |
| 6 | ⑤ | 2 | 14 | ① | 2 | 22 | ④ | 2 | 30 | ④ | 2 |
| 7 | ① | 2 | 15 | ⑤ | 1 | 23 | ⑤ | 2 | | | |
| 8 | ④ | 1 | 16 | ② | 2 | 24 | ③ | 1 | | | |

2016학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표

(프랑스어 I) 과목

| 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 |
|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|
| 1 | ② | 2 | 9 | ① | 1 | 17 | ③ | 1 | 25 | ① | 2 |
| 2 | ⑤ | 2 | 10 | ① | 2 | 18 | ③ | 1 | 26 | ③ | 2 |
| 3 | ② | 2 | 11 | ⑤ | 1 | 19 | ④ | 2 | 27 | ② | 2 |
| 4 | ① | 2 | 12 | ④ | 2 | 20 | ⑤ | 2 | 28 | ⑤ | 2 |
| 5 | ① | 1 | 13 | ① | 2 | 21 | ③ | 2 | 29 | ② | 2 |
| 6 | ③ | 1 | 14 | ⑤ | 1 | 22 | ④ | 2 | 30 | ③ | 1 |
| 7 | ④ | 2 | 15 | ③ | 2 | 23 | ② | 1 | | | |
| 8 | ② | 2 | 16 | ④ | 1 | 24 | ⑤ | 2 | | | |

2016학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표

(스페인어 I) 과목

| 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 |
|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|
| 1 | ④ | 1 | 9 | ④ | 2 | 17 | ③ | 1 | 25 | ④ | 2 |
| 2 | ⑤ | 2 | 10 | ② | 2 | 18 | ⑤ | 2 | 26 | ① | 1 |
| 3 | ⑤ | 2 | 11 | ⑤ | 2 | 19 | ④ | 2 | 27 | ③ | 2 |
| 4 | ② | 1 | 12 | ① | 2 | 20 | ③ | 2 | 28 | ① | 2 |
| 5 | ③ | 2 | 13 | ③ | 2 | 21 | ④ | 1 | 29 | ② | 2 |
| 6 | ① | 1 | 14 | ① | 2 | 22 | ③ | 1 | 30 | ⑤ | 2 |
| 7 | ② | 1 | 15 | ④ | 1 | 23 | ② | 2 | | | |
| 8 | ① | 1 | 16 | ② | 2 | 24 | ① | 2 | | | |

2016학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표

(중국어 I) 과목

| 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 |
|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|
| 1 | ㉓ | 1 | 9 | ㉕ | 2 | 17 | ㉓ | 2 | 25 | ㉕ | 2 |
| 2 | ㉒ | 2 | 10 | ㉑ | 1 | 18 | ㉒ | 1 | 26 | ㉕ | 1 |
| 3 | ㉒ | 2 | 11 | ㉔ | 2 | 19 | ㉑ | 2 | 27 | ㉔ | 2 |
| 4 | ㉓ | 2 | 12 | ㉔ | 2 | 20 | ㉕ | 2 | 28 | ㉑ | 1 |
| 5 | ㉕ | 2 | 13 | ㉓ | 2 | 21 | ㉔ | 2 | 29 | ㉕ | 2 |
| 6 | ㉒ | 1 | 14 | ㉔ | 1 | 22 | ㉑ | 2 | 30 | ㉒ | 1 |
| 7 | ㉔ | 1 | 15 | ㉑ | 1 | 23 | ㉒ | 2 | | | |
| 8 | ㉓ | 2 | 16 | ㉒ | 2 | 24 | ㉓ | 2 | | | |

2016학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표

(일본어 I) 과목

| 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 |
|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|
| 1 | ㉔ | 1 | 9 | ㉑ | 2 | 17 | ㉓ | 2 | 25 | ㉑ | 2 |
| 2 | ㉑ | 2 | 10 | ㉓ | 1 | 18 | ㉓ | 2 | 26 | ㉔ | 2 |
| 3 | ㉔ | 2 | 11 | ㉓ | 2 | 19 | ㉑ | 1 | 27 | ㉓ | 2 |
| 4 | ㉕ | 2 | 12 | ㉔ | 1 | 20 | ㉒ | 2 | 28 | ㉔ | 1 |
| 5 | ㉔ | 1 | 13 | ㉓ | 2 | 21 | ㉑ | 2 | 29 | ㉕ | 2 |
| 6 | ㉓ | 1 | 14 | ㉕ | 2 | 22 | ㉔ | 1 | 30 | ㉒ | 2 |
| 7 | ㉔ | 2 | 15 | ㉒ | 2 | 23 | ㉕ | 2 | | | |
| 8 | ㉕ | 1 | 16 | ㉕ | 1 | 24 | ㉒ | 2 | | | |

2016학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표

(러시아어 I) 과목

| 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 |
|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|
| 1 | ⑤ | 1 | 9 | ④ | 2 | 17 | ① | 2 | 25 | ③ | 1 |
| 2 | ④ | 2 | 10 | ② | 2 | 18 | ③ | 1 | 26 | ④ | 2 |
| 3 | ④ | 1 | 11 | ① | 2 | 19 | ① | 1 | 27 | ④ | 2 |
| 4 | ③ | 1 | 12 | ② | 2 | 20 | ③ | 2 | 28 | ② | 2 |
| 5 | ④ | 2 | 13 | ⑤ | 2 | 21 | ③ | 2 | 29 | ⑤ | 2 |
| 6 | ⑤ | 2 | 14 | ① | 1 | 22 | ② | 2 | 30 | ① | 1 |
| 7 | ② | 2 | 15 | ② | 2 | 23 | ② | 1 | | | |
| 8 | ③ | 2 | 16 | ③ | 1 | 24 | ⑤ | 2 | | | |

2016학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표

(아랍어 I) 과목

| 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 |
|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|
| 1 | ④ | 1 | 9 | ④ | 2 | 17 | ⑤ | 2 | 25 | ① | 1 |
| 2 | ③ | 2 | 10 | ③ | 2 | 18 | ② | 1 | 26 | ③ | 1 |
| 3 | ① | 1 | 11 | ⑤ | 2 | 19 | ⑤ | 1 | 27 | ① | 1 |
| 4 | ② | 2 | 12 | ② | 2 | 20 | ④ | 1 | 28 | ③ | 2 |
| 5 | ③ | 2 | 13 | ⑤ | 2 | 21 | ② | 2 | 29 | ④ | 2 |
| 6 | ④ | 1 | 14 | ① | 2 | 22 | ④ | 2 | 30 | ① | 2 |
| 7 | ① | 2 | 15 | ② | 2 | 23 | ③ | 2 | | | |
| 8 | ⑤ | 2 | 16 | ④ | 1 | 24 | ② | 2 | | | |

2016학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표

(기초 베트남어) 과목

| 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 |
|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|
| 1 | ③ | 1 | 9 | ② | 2 | 17 | ① | 2 | 25 | ② | 1 |
| 2 | ④ | 1 | 10 | ⑤ | 1 | 18 | ① | 1 | 26 | ③ | 2 |
| 3 | ③ | 2 | 11 | ⑤ | 2 | 19 | ② | 2 | 27 | ⑤ | 2 |
| 4 | ① | 1 | 12 | ④ | 1 | 20 | ② | 2 | 28 | ③ | 1 |
| 5 | ① | 2 | 13 | ⑤ | 2 | 21 | ① | 2 | 29 | ⑤ | 2 |
| 6 | ④ | 2 | 14 | ② | 2 | 22 | ③ | 2 | 30 | ① | 2 |
| 7 | ② | 1 | 15 | ① | 2 | 23 | ④ | 1 | | | |
| 8 | ④ | 2 | 16 | ④ | 2 | 24 | ④ | 2 | | | |

2016학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표

(한문 I) 과목

| 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 |
|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|
| 1 | ③ | 1 | 9 | ① | 1 | 17 | ⑤ | 2 | 25 | ④ | 2 |
| 2 | ② | 1 | 10 | ② | 1 | 18 | ② | 2 | 26 | ④ | 2 |
| 3 | ③ | 1 | 11 | ③ | 2 | 19 | ① | 2 | 27 | ③ | 2 |
| 4 | ⑤ | 1 | 12 | ② | 2 | 20 | ⑤ | 2 | 28 | ② | 2 |
| 5 | ④ | 1 | 13 | ④ | 2 | 21 | ① | 2 | 29 | ③ | 2 |
| 6 | ① | 1 | 14 | ⑤ | 2 | 22 | ① | 2 | 30 | ④ | 2 |
| 7 | ⑤ | 1 | 15 | ③ | 2 | 23 | ④ | 2 | | | |
| 8 | ② | 1 | 16 | ① | 2 | 24 | ② | 2 | | | |