

2014학년도 대학수학능력시험 문제 및 정답

- 매교시 종료 후 탑재됩니다.(맹인 수험생 시험시간 기준)
- 모든 문제 및 정답은 PDF파일로 되어 있습니다.(단, 듣기 파일은 MP3파일)
- 탑재된 파일은 수험생에게 제공된 문제지와 다르게 보일 수도 있습니다.

저작권 안내

이 문제지에 관한 저작권은 [한국교육과정평가원](#)에 있습니다.

한국교육과정평가원의 허락없이 문제의 일부 또는 전부를 무단 복제, 배포, 출판, 전자출판 하는 등 저작권을 침해하는 일체의 행위를 금합니다.



제 5 교시

제2외국어/한문 영역(독일어 I)

성명 수험 번호

1. <보기>의 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은? [1점]

<보 기>
A: Wie alt ist dein Bruder?
B: Er ist 15 Jahre alt.

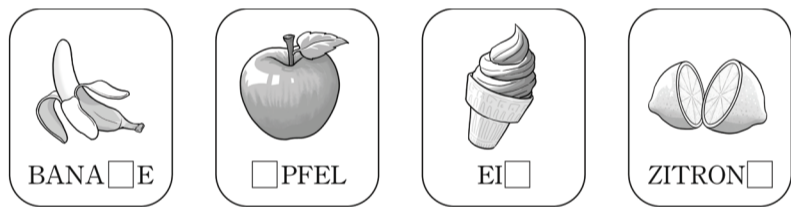
- ① Hund ② Kleid ③ Mädchen
④ Einladung ⑤ Landschaft

2. <보기>의 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은?

<보 기>
A: Wer ist denn dieser Mann?
B: Unser Deutshlehrer.

- ① Mai ② Bayern ③ Ausland
④ Familie ⑤ Verkäufer

3. □에 들어갈 글자로 만들 수 있는 낱말의 의미는? [1점]



- ① 귀 ② 눈 ③ 손 ④ 입 ⑤ 코

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

Lea: Jan, _____ es etwas Neues?
Jan: Peter _____ übermorgen eine Geburtstagsparty.

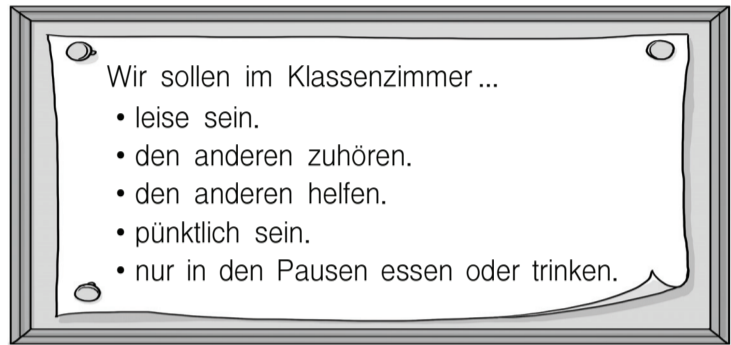
- ① tut ② gibt ③ macht
④ feiert ⑤ braucht

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Du siehst ja heute nicht gut aus. Was ist los?
B: Ich habe starke Hals- und Kopfschmerzen.
A: Warst du schon beim _____?
B: Nein, noch nicht.

- ① Arzt ② Gast ③ Ober
④ Bäcker ⑤ Friseur

6. 게시문의 내용으로 보아 알 수 없는 것은?



- ① Man soll nicht laut sein.
② Man soll nicht zu spät kommen.
③ Man soll gut aufpassen, wenn andere sprechen.
④ In den Unterrichtsstunden soll man nicht essen.
⑤ Im Unterricht soll man nicht mit dem Handy spielen.

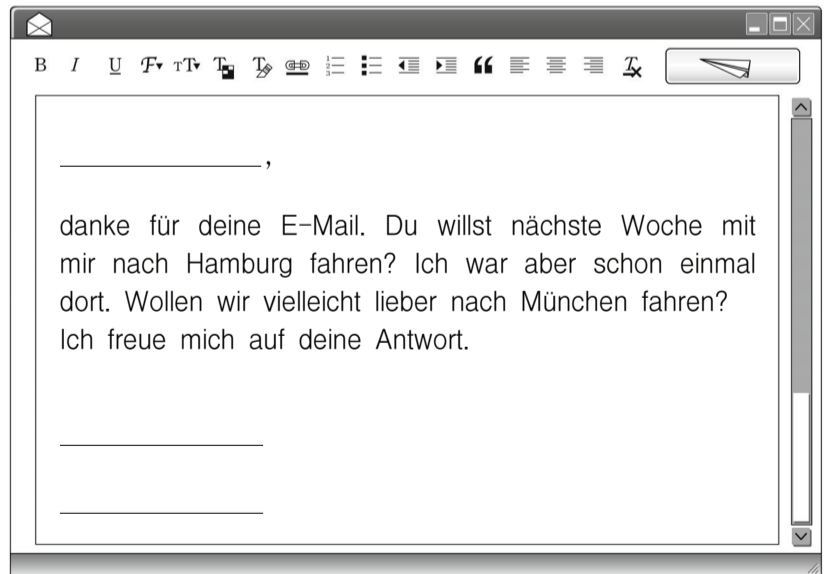
7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A: _____?
B: „Teller“. Das ist ein Teller.

<보 기>
a. Wie heißt das auf Deutsch
b. Wie geht das in Deutschland
c. Wie sagt man das auf Deutsch
d. Wie macht man das in Deutschland

- ① a, c ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]



<보 기>
a. Viele Grüße b. Liebe Claudia c. Deine Susanne

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c ④ b-c-a ⑤ c-a-b

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?



A: Können Sie diesen Koffer bitte nach oben bringen?
B: _____!
A: Das ist nett von Ihnen.

- ① Ja, gerne ② Ja, sicher
③ Das stimmt ④ Kein Problem
⑤ Klar, das mache ich

10. 밑줄 친 부분에 담긴 A의 의도는? [1점]

A: Kannst du mir dein Heft kurz mal leihen?
B: Ja, hier bitte!
A: Danke! Ich gebe es dir gleich zurück.

- ① 축하 ② 약속 ③ 조언 ④ 요청 ⑤ 감사

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Marco : Woher kommst du gerade?
Lisa : _____.

- ① In der Schweiz ② Von der Chefin
③ Aus dem Inhalt ④ Nach der Arbeit
⑤ Bei meinen Eltern

12. 대화의 내용으로 보아 약도에서 A가 가고자 하는 곳은?

A: Wo ist hier das Rathaus?
B: Gehen Sie geradeaus und die zweite Straße rechts! Dann finden Sie es links.
A: Danke schön.

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

Sohn : Es ist so kalt! Müssen wir wirklich spazieren gehen?
Vater : Natürlich! _____!
Sohn : Gut, ich trage ihn.

- ① Hol deinen Mantel
② Nimm deinen Mantel
③ Zieh deinen Mantel an
④ Vergiss deinen Mantel nicht
⑤ Lass deinen Mantel zu Hause

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Was machst du heute Abend?
Hast du Lust auf Kino?
B: _____
A: Ach, schade. Dann das nächste Mal.

- ① Leider habe ich keine Zeit.
② Ich habe heute Abend frei.
③ Vielen Dank für die Nachricht!
④ Treffen wir uns vor dem Kino!
⑤ Ich habe heute keine Hausaufgaben.

15. 여행 상품 광고문이다. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?

14 Tage im Hotel am Meer mit Frühstück und Flug, alles zusammen für 999 Euro Thailand

- ① 석식이 포함되어 있다.
② 호텔은 바닷가에 있다.
③ 호텔에서 2주간 묵는다.
④ 숙박료가 포함되어 있다.
⑤ 항공료가 포함되어 있다.

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Guten Morgen, Herr Bauer!
B: Guten Morgen, Frau Schmidt!
_____?
A: Danke, gut.

- ① Wer sind Sie ② Wo wohnen Sie
③ Wie alt sind Sie ④ Wohin gehen Sie
⑤ Wie geht es Ihnen

17. 표지판과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? [1점]

Max : Da ist ein Platz für uns!
Tom : Nein, das geht nicht.

Max : Ach so! Dann fahren wir weiter!

- ① Dieser Parkplatz ist privat
② Man darf hier nicht parken
③ Frauen dürfen nur hier parken
④ Männer dürfen hier nicht parken
⑤ Man darf hier nicht schnell fahren

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Welche Bluse findest du schöner? Die schwarze oder die weiße?
 B: _____.
 A: Meinst du? Ich glaube, die weiße steht mir besser. Die nehme ich.

- ① Du hast Recht ② Das ist richtig
- ③ Beide sind hübsch ④ Das macht nichts
- ⑤ Das finde ich nicht

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Was machst du in der Freizeit?
 B: Ich lese gern.
 A: _____
 B: Leider nicht. Deshalb gehe ich oft in die Bibliothek.

- ① Warum denn?
- ② Du reist also oft.
- ③ Und ich gehe gern spazieren.
- ④ Dann hast du bestimmt viele Bücher.
- ⑤ Wie bist du auf die Idee gekommen?

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Guten Tag! Was kann ich für Sie tun?
 B: Guten Tag! Mein Name ist Klaus Schulz. Ich _____.
 A: Ah, hier ist Ihr Name. Sie bleiben zwei Nächte, oder?
 B: Ja, genau.
 A: Sie haben Zimmer 303. Hier ist Ihr Schlüssel.

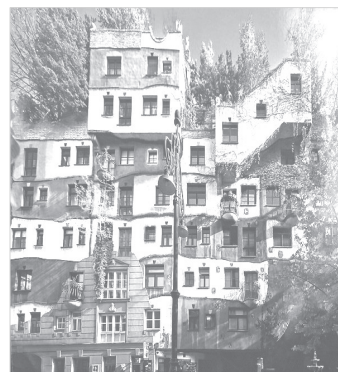
- ① will ein Auto kaufen
- ② habe schon reserviert
- ③ hätte gern einen Sitzplatz
- ④ möchte Sie morgen besuchen
- ⑤ möchte meine Wohnung verkaufen

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Wir möchten zahlen, bitte.
 B: _____?
 A: Es war lecker, danke.
 B: Zahlen Sie zusammen oder getrennt?
 A: Zusammen, bitte!

- ① Ist hier noch frei
- ② Was darf es sein
- ③ Hat es Ihnen geschmeckt
- ④ Möchten Sie etwas bestellen
- ⑤ Möchten Sie einen Tisch am Fenster

22. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]



Seit fast 30 Jahren hat Wien eine Sehenswürdigkeit mehr: ein Haus mit 50 Wohnungen. Friedensreich Hundertwasser hatte die Idee, und die Stadt Wien hat das Haus gebaut. Auf dem Haus sind Bäume, und an den Wänden findet man viele Farben. Jeder Mensch, der hier wohnt, darf die Farbe der Außenwände von seiner Wohnung wählen. Deshalb ist das Haus so bunt. Viele Touristen besuchen es jedes Jahr.

* Außenwand: (건물의) 외벽 * bunt: 여러 가지 색의


- ① Das Haus ist etwa fünfzig Jahre alt.
- ② Herr Hundertwasser hat das Haus gebaut.
- ③ Herr Hundertwasser lebt allein in dem Haus.
- ④ Viele Menschen kommen und wollen das Haus sehen.
- ⑤ Die Touristen können die Wandfarben des Hauses wählen.

23. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

Minju: Wie war der Unterricht bei Frau Müller?
 Anna: Ach, bei ihr verstehe ich nur Bahnhof.
 Minju: Warum denn Bahnhof? Will sie eine Reise machen?
 Anna: Nein, „nur Bahnhof verstehen“ bedeutet, man versteht leider nichts.
 Minju: Ach so! Alles klar.

- ① 모르는 것이 없다.
- ② 아는 것이 힘들다.
- ③ 모르는 것이 약이다.
- ④ 기차역의 위치를 안다.
- ⑤ 아무것도 이해하지 못한다.

24. 2012년도 독일의 커피 소비에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]




In Deutschland hat man 2012 pro Kopf 149 Liter Kaffee getrunken, viel mehr als Wasser oder Bier. „Deutschland ist ein Kaffeeland“, erklärt ein Kaffee-Verkäufer. Die Leute kaufen vor allem ganze Kaffeebohnen und mahlen sie vor dem Trinken. 2012 haben die Geschäfte und Supermärkte 12 % mehr Kaffeebohnen verkauft als 2011.

* Liter: 리터(단위) * Kaffeebohne: 커피 원두
* mahlen: 갈다(가루로 만들다)

- ① 물보다 더 많이 마셨다.
- ② 맥주보다 더 적게 마셨다.
- ③ 가구당 연간 149리터를 마셨다.
- ④ 주로 인스턴트커피를 즐겨 마셨다.
- ⑤ 커피 원두를 전년보다 더 적게 구매했다.

25. Willy Brandt에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?



Willy Brandt wurde 1913 geboren. Als junger Mann musste er wegen der Nazis nach Norwegen gehen. Dort blieb er 14 Jahre lang. Später kam er nach Deutschland zurück und war von 1969 bis 1974 der vierte Bundeskanzler Deutschlands. Am 7. Dezember 1970 bat er in Warschau um Entschuldigung für das Deutschland der Nazi-Zeit. Ein Jahr später bekam er den Friedensnobelpreis.

* Nazi: 나치즘, 나치스트 * Bundeskanzler: 연방 수상
* Friedensnobelpreis: 노벨 평화상

- ① 1913년에 태어났다.
- ② 독일을 통일한 사람이다.
- ③ 노르웨이에서 14년간 체류했다.
- ④ 1971년에 노벨 평화상을 수상했다.
- ⑤ 1969년에 독일 연방 수상이 되었다.

26. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: (a) ist dein Cousin von Beruf?
B: Er ist Polizist.
A: Und (b) arbeitet er?
B: In Frankfurt.

- | | | | |
|-------|-----|-------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① Wo | wie | ② Wie | was |
| ③ Was | wo | ④ Was | was |
| ⑤ Wie | wo | | |

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Die Katze hat sich auf das Herd gesetzt.
b. Wir haben uns über den Text unterhalten.
c. Ich habe mich mit dem Nachbarn verabredet.

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것을 고른 것은?

Mein Onkel hat im Jahr 1982 in Wolfsburg mit seinem (a) ersten Beruf begonnen. Mit 28 Jahren hat er eine (b) Angestellte geheiratet. Im 1990 Jahr hat er in den USA (c) gearbeitet. Seit September letzten Jahren wohnt er wieder (d) in Wolfsburg.

- ① (a), (b) ② (a), (d) ③ (b), (c)
- ④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

29. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은? [1점]

A: Was hast du gestern nach deinem Anknunft in Berlin gemacht? (a)
B: Ich bin mit Frank und Tina an einen See gefahren. (b)
Dort haben wir mit großer Durst an einem Kiosk (c) (d) Saft gekauft.

- ① (a), (c) ② (b), (c)
- ③ (b), (d) ④ (b), (c), (d)
- ⑤ (a), (b), (c), (d)

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Sie denkt oft an ihr Abitur.
b. Putzt du deine Küche alle zwei Wochen?
c. Er hält seine jüngeren Schwestern für intelligent.

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(프랑스어 I)

성명 수험 번호

1. 밑줄 친 부분이 발음되는 것은? [1점]

A: Ce repas est délicieux!
 (a) (b)
 B: Vous avez raison. Le chef de ce restaurant est super.
 (c) (d) (e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

2. 받아쓰기에서 철자를 바르게 적은 것은?

(a) Quelles bels fleurs!
 (b) Voici cinq sents euros.
 (c) Nous sommes en hiver.
 (d) Il a chanter une chanson.
 (e) Ses parants sont venus de France.

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Entrez, je vais vous montrer _____.
 B: C'est grand, chez vous!
 A: Oui. Là, c'est le séjour, la cuisine est à côté.
 Et les chambres sont derrière.

- ① la gare ② la famille ③ la cantine
 ④ la maison ⑤ l'université

4. 밑줄 친 낱말을 'juste'로 바꾸어도 의미가 달라지지 않는 것을 고른 것은? [1점]

A: Tu as l'heure?
 B: Il est midi exactement.
 (a)
 A: Je bois seulement un verre, puis on y va.
 (b)
 B: Oui, on a encore du temps.
 (c)
 On va sûrement être à Marseille vers 5h.
 (d)

- ① (a), (b) ② (a), (c) ③ (b), (c)
 ④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Qu'est-ce que tu fais?
 B: Je cherche mes lunettes.
 Mais je ne(n') _____ pas à les trouver.

- ① crois ② arrive ③ décide
 ④ apporte ⑤ commence

6. 소개된 인물에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은? [1점]

Nom	: Sartre
Prénom	: Adrien
Âge	: 18 ans
Nationalité	: suisse
Langues	: français, anglais, allemand
Goûts	: musique classique, photo

- ① Il est suisse. ② Il a seize ans.
 ③ Il parle français. ④ Il s'appelle Adrien Sartre.
 ⑤ Il préfère la musique classique.

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Pardon, pouvez-vous m'aider?
 B: _____.
 A: Merci, où se trouve le bureau d'information?
 B: C'est là-bas.

- ① Bien sûr ② Dommage ③ Je regrette
 ④ Ça ne va pas ⑤ Ce n'est pas vrai

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

_____!
 Je ne vous ai pas vu.
 Ce n'est pas grave.

- ① Volontiers ② Excusez-moi ③ Servez-vous
 ④ Bonne chance ⑤ Dépêchez-vous

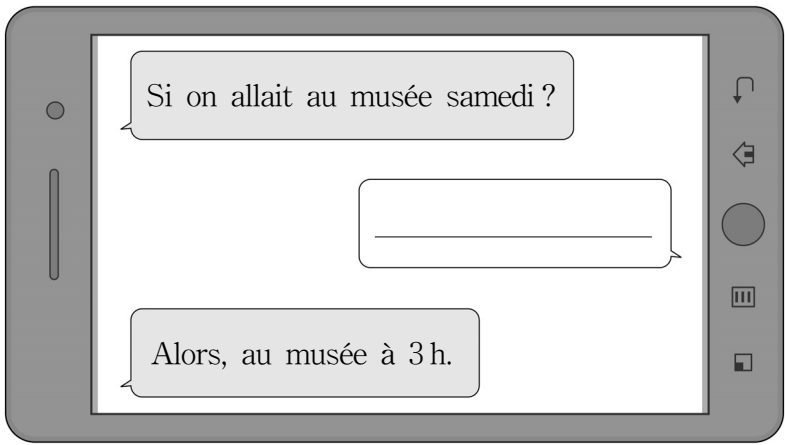
9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: Tiens. C'est pour toi.
B: Oh, qu'est-ce que c'est beau! _____!
A: Je t'en prie.

<보 기>
a. C'est trop b. Pas de quoi c. Tu es vraiment gentil

- ① c ② a, b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① Impossible! ② Je veux bien.
③ Je suis prise. ④ Pas question!
⑤ Je ne suis pas libre.

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Une baguette et deux croissants, s'il vous plaît.
B: Voilà, madame.
A: _____?
B: Ça fait 3,50 €.

- ① Ça ne fait rien ② C'est le combien
③ Quel est votre avis ④ Je vous dois combien
⑤ C'est de la part de qui

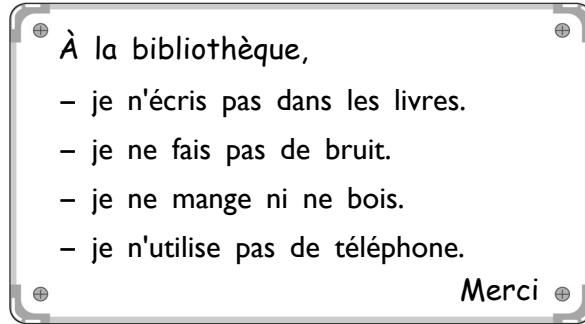
12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Frédéric vient ce soir?
B: _____.
A: Tant mieux, beaucoup de gens espèrent le voir.

<보 기>
a. Entendu b. Bienvenue
c. Tout à fait d. Certainement

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

13. 안내문에서 언급되지 않은 것은?



- ① 소음을 내지 않는다. ② 전화를 하지 않는다.
③ 음식물을 먹지 않는다. ④ 책에 낙서하지 않는다.
⑤ 자리를 오래 비우지 않는다.

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Vous avez terminé?
B: Oui, c'était très bon.
A: _____
B: _____
A: _____
B: Je prends une glace au chocolat.

<보 기>
a. Vous prenez un dessert?
b. De la glace au chocolat ou des fruits.
c. Qu'est-ce que vous avez comme dessert?

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
④ b-c-a ⑤ c-a-b

15. 포스터의 중심 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 공정 무역
② 기아 퇴치
③ 환경 보존
④ 노동자 연대
⑤ 다양성 존중

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: J'ai vu le film, *Les Profs*.
B: Ah bon? Tu as aimé?
A: _____.
B: Moi aussi, j'ai adoré.

- ① Ça va aller ② C'est un bon film
③ C'était très amusant ④ Il n'est pas mal, ce film
⑤ Je l'ai trouvé intéressant

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A : Je ne me sens pas très bien.
 B : _____ ?
 A : J'ai de la fièvre et mal à la gorge.

- <보 기>
- a. Pourquoi pas
 - b. Qu'est-ce qui ne va pas
 - c. Où est-ce que tu as mal
 - d. Comment vas-tu chez le médecin

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

18. 대화의 내용으로 보아 A가 가고자 하는 곳은?

A : Où est le lycée Jules Ferry, s'il vous plaît ?
 B : Continuez tout droit. Tournez à la deuxième rue à gauche. Puis prenez la première rue à droite. Le lycée est là, sur votre droite.

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

M^{me} Blanc : Cette voiture est à qui ?
 Je dois partir !
 M. Martin : _____
 M^{me} Blanc : Tu peux l'appeler ?

- ① C'est à toi ② J'ai une voiture
- ③ C'est ta voiture ④ Je l'ai achetée hier
- ⑤ C'est celle de mon père

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Un billet pour Tunis, s'il vous plaît.
 B : À quelle date ?
 A : Jeudi prochain, le 12 décembre.
 B : _____ ?
 A : Une semaine plus tard, le 19 décembre.

- ① Vous venez d'où ② On est quel jour
- ③ Vous êtes combien ④ Vous revenez quand
- ⑤ Vous voyagez avec qui

21. 글의 내용으로 보아 엄마가 아이들에게 남긴 말이 아닌 것은? [1점]

Mes enfants,
 Je rentre tard aujourd'hui. Dînez sans moi.
 Il y a du poulet et de la salade dans le frigo.
 Après le dîner, faites vos devoirs.
 Ensuite, vous pouvez regarder la télé.
 Mais ne sortez pas !
 Bonne soirée !
 Maman

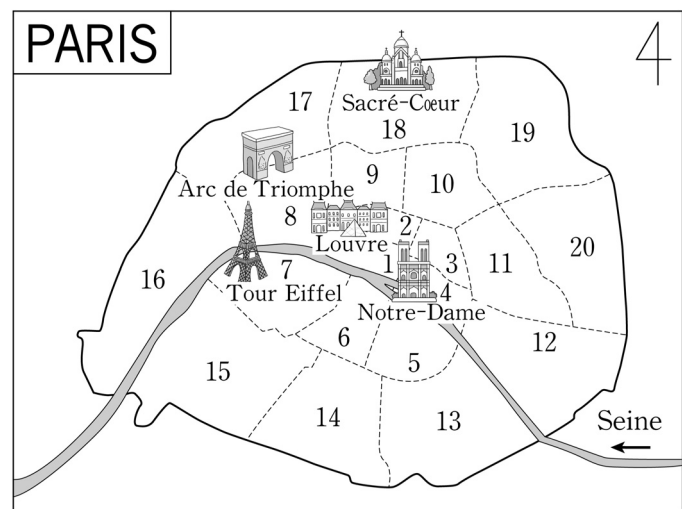
- ① 외출하면 안 된다.
- ② 너무 늦게 자면 안 된다.
- ③ 숙제를 한 후 TV를 볼 수 있다.
- ④ 엄마 없이 저녁 식사를 해야 한다.
- ⑤ 저녁 식사를 한 후 숙제를 해야 한다.

22. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분에 대한 설명으로 알맞은 것은? [1점]

Minsou : Quand est-ce que les Français font la bise ?
 Amélie : Quand ils rencontrent un ami, ou pour remercier quelqu'un...
 Minsou : Combien de bises font-ils en général ?
 Amélie : Deux à Paris. Mais dans certaines régions, trois ou quatre...

- ① 친구를 만날 때 한다.
- ② 네 번 하는 곳이 가장 많다.
- ③ Paris에서는 보통 세 번 한다.
- ④ 남자와 여자 사이에서만 한다.
- ⑤ 여러 지역으로 확산되고 있다.


23. 지도에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은?



- ① La tour Eiffel est dans le 7^e.
- ② À Paris, il y a 20 arrondissements.
- ③ Le Sacré-Cœur est au sud de la Seine.
- ④ La Seine traverse la ville d'est en ouest.
- ⑤ Le Louvre et Notre-Dame sont au centre.

24. Albert Camus에 대한 설명으로 알 수 없는 것은? [1점]


- Il est né le 7 novembre 1913, en Algérie.
- Il a été journaliste à *Paris-Soir* et à *Combat*.
- Il a écrit *L'Étranger*, *La Peste*...
- Il a reçu un prix Nobel en 1957.
- Il est mort en 1960 dans un accident d'auto.



* Combat: 전투(잡지 이름) * peste: 흑사병

- ① 출생 지역
- ② 주요 작품
- ③ 사망 원인
- ④ 가족 관계
- ⑤ 노벨상 수상 여부

25. 프랑스어권 대회에 관한 포스터와 글의 내용으로 알맞지 않은 것은?



En 1989, les premiers Jeux de la Francophonie ont eu lieu au Maroc. Depuis, tous les quatre ans, sports et arts sont au programme des Jeux. Les derniers étaient à Nice. 57 sur les 77 membres de la Francophonie y étaient présents.

* francophonie: 프랑스어권
* membre: 회원(국)

- ① 4년마다 개최된다.
- ② 1989년에 시작되었다.
- ③ 스포츠와 예술 행사이다.
- ④ 최근 대회는 9월에 개최되었다.
- ⑤ 2013년에는 77개 회원국이 참가했다.

26. <보기>의 낱말을 모두 사용하여 대화를 완성할 때, (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Vous voulez du lait?
B: Oui, je(j') _____ voudrais _____ (a) _____ sucre aussi, s'il vous plaît.

<보 기>
du en et un peu

- ① du
- ② en
- ③ et
- ④ un
- ⑤ peu

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Tu as passé un bon week-end à la mer?
B: Oui, mais _____ de monde à la plage!

- ① que
- ② qui
- ③ quel
- ④ quoi
- ⑤ comme

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Qu'est-ce qu'il y a _____?
B: Rien du tout!

<보 기>
a. de bien b. de neuf
c. de nouvelle d. de quelque chose

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

29. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [1점]

A: On va à la piscine cet après-midi?
B: Désolé, j'ai un travail à finir _____ demain.

<보 기>
a. d'ici b. pour c. avant

- ① a
- ② c
- ③ a, b
- ④ b, c
- ⑤ a, b, c

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Tes mains sont sales. Va te les laver!
b. Il apprend le tennis, et il s'y intéresse beaucoup.
c. C'est la lettre de Manon. Je vais lui la passer tout de suite.

- ① a
- ② c
- ③ a, b
- ④ b, c
- ⑤ a, b, c

* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(스페인어 I)

성명 수험 번호

1. <보기>의 밑줄 친 부분과 발음이 다른 것은? [1점]

<보 기>
La puerta está abierta.

- ① cuello ② juego ③ luego ④ suelo ⑤ querido

2. 글자 맞추기의 세로줄에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

	a	y	o						
→	n	e	r	o					
→	e	p	t	i	e	m	b	r	e

- ① bar ② hoy ③ luz ④ mes ⑤ sol

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ¿A qué se dedica usted?
B: Soy _____.
A: ¿Sí? ¿En qué hospital trabaja?
B: En el Hospital San José.

- ① actor ② cartero ③ bailarín
④ enfermero ⑤ arquitecto

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Me _____ una servilleta?
B: Por supuesto. Aquí la tienes.

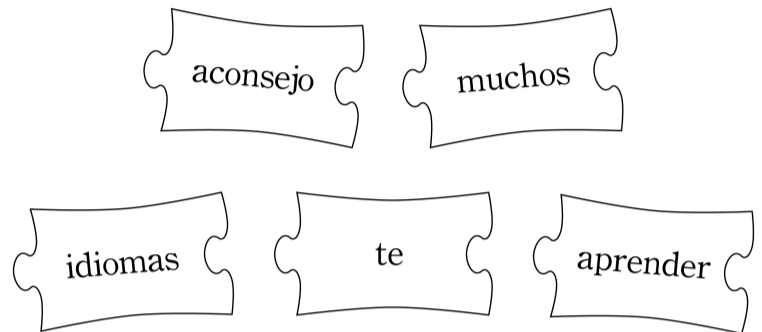
- ① pasas ② avisas ③ apagas
④ sientas ⑤ respetas

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Oye, si un policía dice « _____ », ¿qué quiere decir?
B: Quiere decir que no te debes mover.
A: Gracias, ahora entiendo.

- ① alto ② duro ③ lento ④ fuerte ⑤ rápido

6. 다음 낱말카드를 모두 사용하여 하나의 문장을 만들었을 때 그 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 금지 ② 조언 ③ 초대 ④ 축하 ⑤ 허락

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Parece que va a llover. Y no tengo paraguas.
B: _____. Puedes usar el mío.
A: Muchas gracias.

- ① Estoy lleno ② Con tarjeta
③ Ahora se pone ④ No hay de qué
⑤ No te preocupes

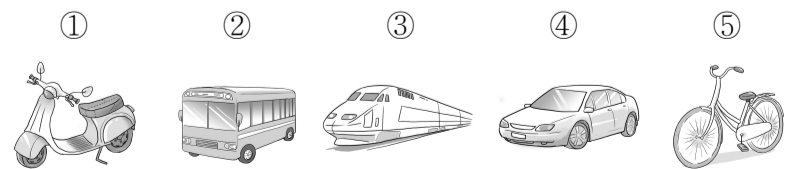
8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Tengo que ir a Chile por negocios.
B: ¿Cuándo te vas?
A: La próxima semana.
B: ¡_____!
A: Gracias.

- ① Perdón ② Ni idea ③ Disculpe
④ Buen viaje ⑤ Mucho gusto

9. A가 이용하려는 교통수단은? [1점]

A: Este sábado quiero ir a visitarte.
B: De acuerdo. ¿Vienes en tu moto?
A: No creo. Esta vez pienso ir en autobús.
B: Perfecto. Nos vemos el sábado.



10. 밑줄 친 부분에 해당하는 우리말 표현으로 알맞은 것은? [1점]

A: Mira, este es mi nuevo móvil. Pero todavía no sé cómo enviar mensajes de texto.
 B: Es pan comido. Yo te enseño.

- ① 시작이 반 ② 가재는 게 편
- ③ 식은 죽 먹기 ④ 제 눈에 안경
- ⑤ 앞친 데 뒷친 격

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?



<보 기>

a. Cómo no b. A veces
 c. De nada d. Claro que sí

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Esta es una foto de mi madre.
 B: Se ve muy joven. ¿_____?
 A: Cuarenta y cinco.

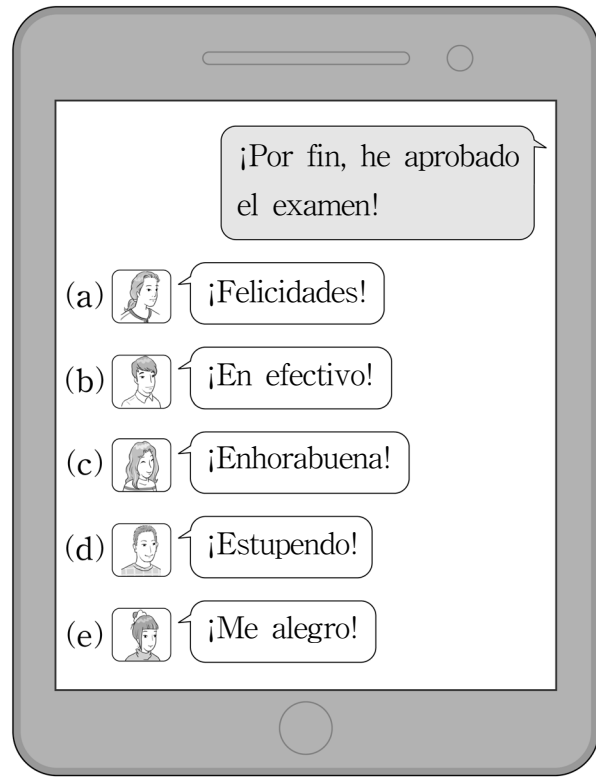
- ① Qué hay ② Qué desea
- ③ Adónde va ④ Con quién hablo
- ⑤ Cuántos años tiene

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Quiero reservar una mesa para cuatro personas, por favor.
 B: ¿_____?
 A: Para el 20 de abril, a las ocho de la noche.
 B: De acuerdo. Ya tiene su reservación.

- ① Para quién es ② Cómo quedamos
- ③ Qué quiere pedir ④ Para cuándo la quiere
- ⑤ En qué puedo servirle

14. 상황에 알맞지 않은 답문을 보낸 사람은? [1점]



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Felipe : Hola, Ana. ¿Cómo estás?
 Ana : Muy bien, gracias.
 Felipe, _____.
 Felipe : Encantado de conocerlo.
 Juan : Igualmente.

- ① me gusta el café
- ② está a la derecha
- ③ te presento a Juan
- ④ dale mis recuerdos a Juan
- ⑤ Juan ya no trabaja con nosotros

16. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?



- ① Lo siento ② No importa
- ③ Yo tampoco ④ Tienes razón
- ⑤ No es verdad

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① ancha ② corta ③ grande ④ oscura ⑤ estrecha

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: El domingo es el cumpleaños de Elena.
 ¿ _____ ?
 B: ¿ _____ ?
 A: Buena idea.
 ¿ _____ ?
 B: Sí, hay uno de comida mexicana cerca de aquí.

<보 기>

a. Conoces un buen restaurante
 b. Qué tal si cenamos con ella
 c. Cómo se lo celebramos

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c ④ b-c-a ⑤ c-b-a

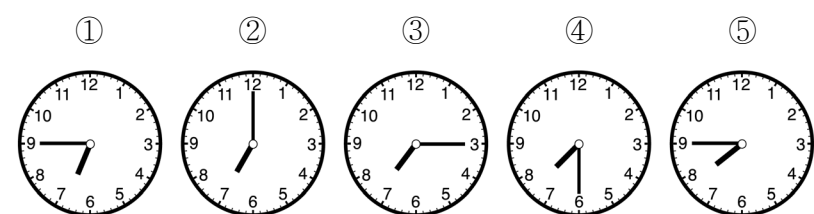
19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Qué te pasa? Te veo muy cansado.
 B: Sí, lo estoy. No quiero seguir leyendo este libro tan difícil. Quiero _____.
 A: Ya casi terminas. ¡Ánimo!

- ① tener miedo ② meter la pata
- ③ tirar la toalla ④ subir la escalera
- ⑤ enseñar los dientes

20. 콘서트가 시작되는 시각은? [1점]

A: ¿A qué hora empieza el concierto?
 B: A las siete en punto.
 A: Tenemos que tomar un taxi para no llegar tarde.



21. 광고문의 내용과 일치하지 않는 것은?


Buscamos Secretaria/o

- Tener experiencia como secretaria/o
- Hablar inglés y coreano
- Llamar antes de venir al teléfono 91 355 86 61
- Venir en persona de 9 a 12 de la mañana

LOS AMIGOS, S. L. C/ Ángel 2, 3ª-A, 28028 Madrid

- ① 비서 경력이 있어야 한다.
- ② 본인이 직접 방문해야 한다.
- ③ 방문하기 전에 전화를 해야 한다.
- ④ 영어와 한국어를 구사할 수 있어야 한다.
- ⑤ 오전 9시에서 오전 12시까지 근무해야 한다.

22. Melón con jamón에 관한 글이다. 글의 중심 내용으로 알맞은 것은? [1점]




El melón con jamón es una comida popular en España. El sabor dulce del melón y el salado del jamón se combinan perfectamente. A la gente le gusta este sabor especial y único.

* combinarse : 어울리다

- ① 맛의 특징 ② 보관 방법 ③ 숙성 기간
- ④ 음식의 유래 ⑤ 재료의 빛깔

23. El Sistema에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

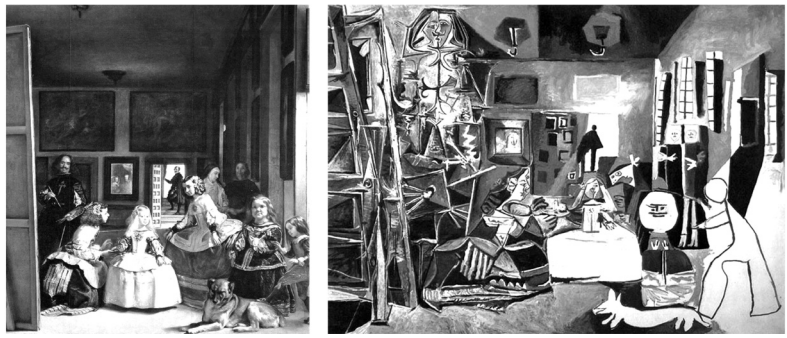


El Sistema es un programa de educación musical que empieza en 1975 en Venezuela. Su fin es ayudar a los niños y jóvenes pobres a cumplir sus sueños por medio de la música. Este programa ha recibido muchos premios internacionales y se ha usado como modelo más o menos en 35 países.

* educación : 교육 * internacional : 국제적

- ① 1975년에 시작되었다.
- ② 음악 교육 프로그램이다.
- ③ 국제적으로 많은 상을 받았다.
- ④ 약 35개국에서 시행 모델이 되었다.
- ⑤ 베네수엘라 전통음악의 계승을 목적으로 한다.

24. 글의 내용과 일치하는 것을 <보기>에서 고른 것은?



Las Meninas es una de las pinturas más famosas de Diego Velázquez. Pablo Picasso estudia profundamente esta pintura y pinta a su modo 58 obras relacionadas con *Las Meninas*. Sobre este trabajo Picasso dice «Yo pruebo hacerlo a mi manera olvidándome de Velázquez».

* relacionado : 관련된

<보 기>

- a. 벨라스케스와 피카소는 공동으로 작업을 했다.
- b. 피카소는 *Las Meninas*와 관련된 그림들을 그렸다.
- c. *Las Meninas*는 벨라스케스의 유명한 작품 중 하나이다.
- d. 피카소는 벨라스케스의 화풍으로 *Las Meninas*를 그렸다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

25. 대화의 내용과 일치하는 것은?

A: Carmen, ¿qué diferencia hay entre *Hispanoamérica* y *Latinoamérica*?
 B: Pues este diccionario dice que *Hispanoamérica* es el conjunto de países de América de habla española y *Latinoamérica* es el conjunto de países de América en que se habla un idioma que viene del latín como el español, el portugués o el francés.
 A: Entonces, ¿Brasil es un país latinoamericano?
 B: Sí, lo es.

* diferencia : 차이 * conjunto : 전체

- ① 두 명칭은 지리적 차이로 구분한다.
- ② Latinoamérica에서는 라틴어가 공용어이다.
- ③ 브라질은 Latinoamérica 국가들 중 하나이다.
- ④ 두 명칭 중 Hispanoamérica가 더 많이 사용된다.
- ⑤ Hispanoamérica가 Latinoamérica보다 면적이 넓다.

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Qué opinan tus padres de mí?
 B: Ellos hablan bien de ti. Creo que ____ caes bien.
 A: ¿De verdad? Ahora estoy más tranquilo.

- ① le ② se ③ te ④ les ⑤ los

27. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Cómo (a) tus primos?
 B: Muy inteligentes y amables.
 A: ¿Qué hacen ellos?
 B: (b) estudiando en el extranjero.

- | | | | |
|----------|--------|---------|-------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① son | Son | ② son | Están |
| ③ son | Estáis | ④ están | Son |
| ⑤ estáis | Están | | |

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Algún mal chico ha roto la ventana.
- b. No hay ninguna esperanza de ganar el partido.
- c. Carlos me ha comprado regalo alguno.

- ① a ② b ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

29. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Esta flor es para ti.
 B: ¡_____ flor tan bonita! Gracias.

- ① Qué ② Cómo ③ Dónde ④ Quién ⑤ Cuándo

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

Raúl : ¿Cómo te encuentras?
 Paco : No muy bien. Me duele un poco de estómago.
 (a)
 Raúl : Pienso que necesitas descansar otros días más.
 Por eso te he traído unas varias películas.
 (b)
 Paco : Muchas gracias. Eres el mejor de mis amigos.
 (c)

- ① (a) ② (b) ③ (c)
- ④ (a), (b) ⑤ (a), (c)

* 확인 사항

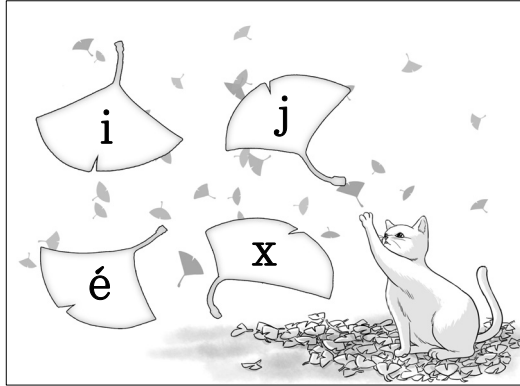
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명 수험 번호

1. 그림의 발음 기호 중 세 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 回 ② 牛 ③ 求 ④ 水 ⑤ 鞋

2. 발음 표기가 옳은 것을 고른 것은?

- a. 辅导 - pǔdǎo b. 结束 - jiéshù
c. 软盘 - ruǎnpán d. 增加 - zhēngjiā

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

3. 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

那个穿旗袍的女孩子很漂亮。

- <보 기>
a. 民族 b. 苹果 c. 精彩

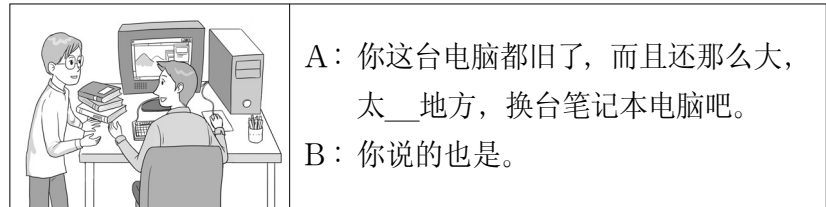
- ① a ② b ③ c ④ a, b ⑤ b, c

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 这把椅子很___, 坐着不太舒服。
○ 我不让他去那儿, 但是他___要去。

- ① 死 ② 差 ③ 破 ④ 深 ⑤ 硬

5. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① 占 ② 丢 ③ 花 ④ 宽 ⑤ 靠

6. B의 의도로 알맞은 것은? [1점]

A: 音乐会的票很难弄到, 你不能不去啊!
B: 怎么办呢? 明天有要紧事, 实在没有办法去。

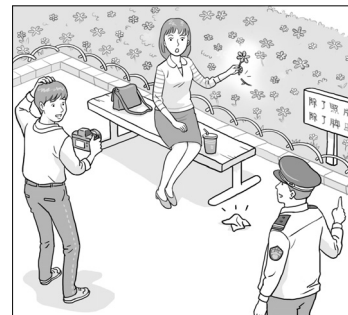
- ① 거절 ② 격려 ③ 부탁 ④ 재촉 ⑤ 책망

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Nǐ gāng cóng shāngdiàn huílai ya?
B: Duì, wǒ shǒu shang dōu shì dōngxì, kuài bāng wǒ _____.
A: Hǎo, nǐ jìnqu ba.

- ① wèn yíxià ② jìxù nǚlì
③ kāi yíxià mén ④ mǎi diǎnr dōngxì
⑤ shāngliang shāngliang

8. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: 你们看, 那儿写着“除了照片, 什么都不要 (a); 除了脚印, 什么都不要 (b)”。
B: 以后我们会注意的。

* 脚印: 발자국

- (a) (b) (a) (b)
① 拿走 拉下 ② 带走 留下
③ 拿走 坐下 ④ 带走 坐下
⑤ 借走 留下

9. 대화의 내용으로 보아 알 수 있는 것은?

A: 公司明年又要派我去巴西。
B: 太好了! 明年六月我也想请假去巴西呢。
A: 你这个足球迷, 是去看世界杯吧?
B: 是的。到时候一块儿去看足球比赛吧。
A: 好。去了巴西, 世界杯怎么也得看一场。

* 世界杯: 월드컵

- ① B는 브라 축구팀의 팬이다.
② A는 작년에도 브라에 일하러 갔었다.
③ A와 B는 가족과 함께 브라에 갈 예정이다.
④ B는 A와 함께 내년 월드컵 경기를 보고 싶어 한다.
⑤ B는 한 달 휴가를 내서 월드컵 경기를 보러 가려고 한다.

10. 메모에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?

小丽：
今天下午明浩来电话跟我说，他打过几次电话，你都没接。明浩让我告诉你，后天是他的生日，他想请我们这几个朋友在“上海餐厅”吃饭，时间是晚上七点。他希望我们一定参加。

美英
11月7日

- ① 11月9号是谁的生日?
- ② 明浩他们后天几点吃晚饭?
- ③ 今天下午美英接了谁的电话?
- ④ 明浩后天一共请了几个朋友吃饭?
- ⑤ 后天明浩和朋友们在哪儿吃晚饭?

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 听说了吗? 小王他找到工作了。
B: 我说呢, 这几天他那么高兴, _____是工作问题解决了。
A: 说真的, 我_____没见过他这么高兴的样子。
B: 小王各方面都不错, _____应该更早找到工作的。

<보 기>

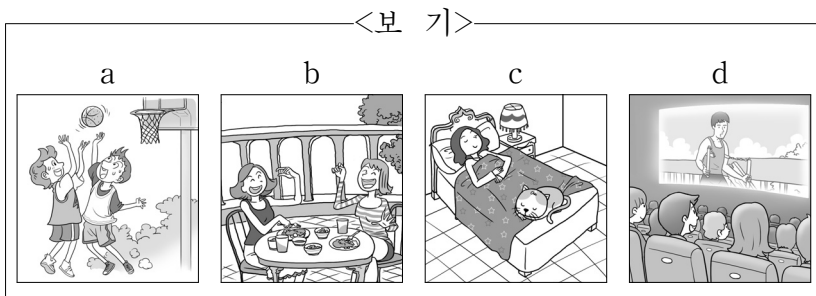
a. 原来 b. 本来 c. 从来

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
- ④ c-a-b ⑤ c-b-a

12. 대화에서 언급한 내용으로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A: 你经常用什么方法来减压?
B: 我喜欢看电影。看着电影, 不愉快的事情都会忘记。你呢?
A: 我呀, 找个朋友大吃一顿, 一边吃一边聊天, 这样就高兴了。

*减压: 스트레스를 줄이다



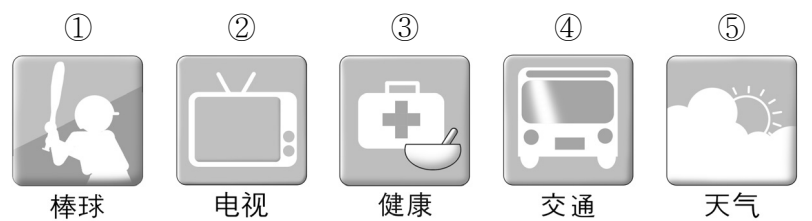
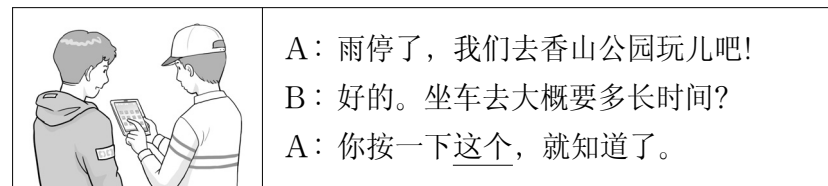
- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: 你是不是哪儿不舒服?
B: 我有点儿感冒了。
A: 去看医生了没有?
B: _____, 在家休息休息就行了。

- ① 不必去看医生 ② 不需要去医院
- ③ 病得非常严重 ④ 买一点儿药吃
- ⑤ 这么点儿小病

14. 그림과 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 ‘这个’에 해당하는 것은? [1점]



15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: 上周我骑车去长城了, 骑了六个多小时。
B: 长城那么远, 你也能骑车去, _____! 要是我, 做不到。

<보 기>

a. 你可真行 b. 够厉害的
c. 那又没什么 d. 可得加油啊

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

16. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 小明完全变了, 最近他学习可努力啦!
B: 真的吗? 看来, 我到底还是没白劝。

- ① 劝小明很容易 ② 我劝了小明很多次
- ③ 小明不听我劝他的话 ④ 我劝小明的话是有用的
- ⑤ 有时间我再劝小明一次

17. 빈칸 (ㄱ), (ㄴ)에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: 我想看演出, 怎么样才能买到便宜的票?
 B: 我告诉你一个网站, _____ (ㄱ) _____。
 A: 谢谢! 看样子, 你常上网买东西?
 B: 对, _____ (ㄴ) _____, 所以很多东西我都在网络上买。

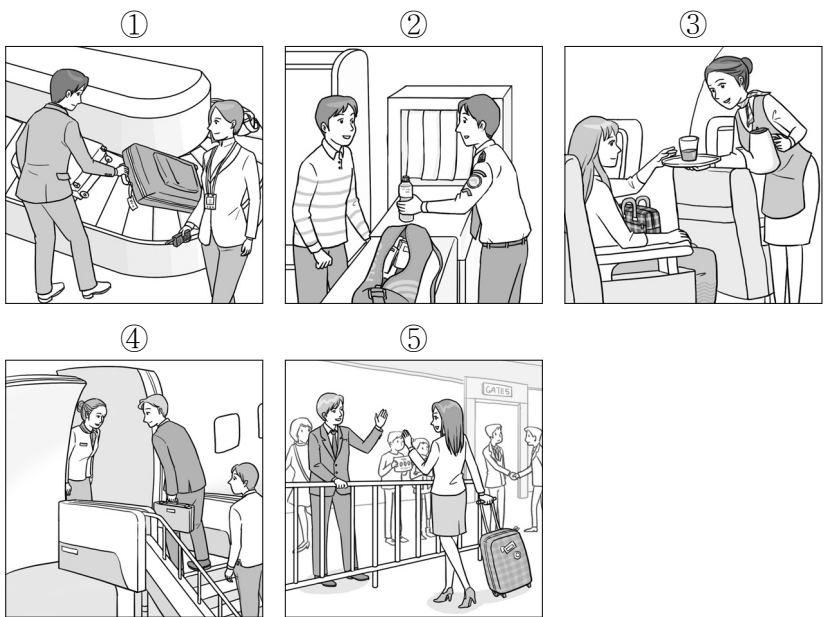
<보 기>

a. 又省钱又省时间 b. 你可以上网查一下
 c. 刚收到了电子邮件

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (ㄱ) | (ㄴ) | (ㄱ) | (ㄴ) | (ㄱ) | (ㄴ) |
| ① a | b | ② a | c | ③ b | a |
| ④ b | c | ⑤ c | a | | |

18. 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 看一下您的包。这是饮料吧?
 B: 是, 我准备在飞机上喝。
 A: 对不起, 饮料不能带。
 B: 好吧, 那我不要了。



19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?


A: 广播里放的是什么歌? 真好听!
 B: 你不知道? _____。
 A: 是吗? 我还以为是最近新出的歌曲呢。
 * 好听: 듣기 좋다

- ① 这歌曲没什么可听的 ② 这是十多年前的歌曲
 ③ 我也不知道是什么歌曲 ④ 这歌曲我也是第一次听
 ⑤ 每天放的歌曲都不一样

20. 포스터의 내용으로 보아 알 수 없는 것은?

快快来参加△△会!

△△会是韩国和中国学生一起参加的一个社团。
 社团的大部分活动是学生们使用韩中两国语言
 讨论经济、社会等问题。每周二下午五点开一次
 讨论会。只要愿意, 谁都可以参加我们社团。



想认识更多的新朋友吗?
跟我们联系吧!
电话: 010 - ×××× - 1234

* 社团: 동아리 * 语言: 언어

- ① 동아리의 주된 활동은 토론이다.
 ② 토론회에서 한국어도 사용할 수 있다.
 ③ 토론회는 오후 5시부터 두 시간 동안 열린다.
 ④ 동아리는 일주일에 한 차례씩 토론회를 갖는다.
 ⑤ 중국 경제를 잘 모르는 학생도 원하면 참여할 수 있다.

21. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 看你急的, 有什么事吗?
 B: 我的电子词典早不坏晚不坏, 要准备考试了却出了问题。
 A: 别急, 你用我的吧。

- ① 肯定不会坏的 ② 其实早就坏了
 ③ 没用几次就坏了 ④ 一坏就不能用了
 ⑤ 不该坏的时候坏了

22. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>의 낱말 카드로 완성할 때, 배열 순서가 바른 것은? [1점]

图书馆里得安静, 请不要_____。

<보 기>

a	b	c	d
话	大	声	说

- ① a-b-c-d ② a-d-b-c ③ b-c-a-d
 ④ b-c-d-a ⑤ c-d-a-b

23. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 快去吧, 他一直正在等你。
 ② 我没玩游戏, 我正在看书呢。
 ③ 明天上午九点他可能正在上课呢。
 ④ 我正在做作业, 你一会儿再来吧。
 ⑤ 昨天我去找他的时候, 他正在吃饭。

24. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은?

- a. 他们不走着去市场的。
- b. 我是前年去过的中国。
- c. 他是为明天的事来的。
- d. 我是去年七月毕的业。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

25. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 那件事永远记住在我心里面。
- b. 他没有听清楚我说的话就走了。
- c. 不爬上最高的地方, 我决不休息。

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

26. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

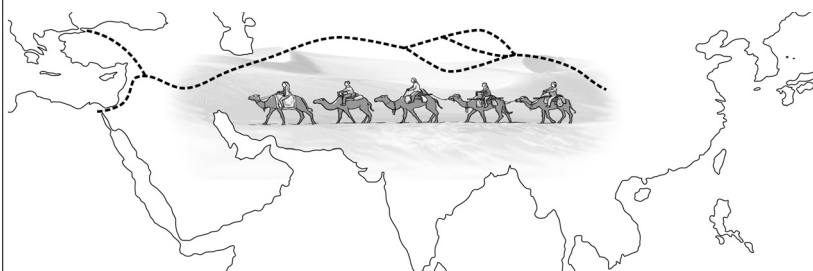
- 他帮助了我, 我(a)他表示了感谢。
- 孩子就要考大学了, 我能不(b)他着急吗?

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 对 | 给 | ② 向 | 给 | ③ 替 | 对 |
| ④ 对 | 向 | ⑤ 向 | 替 | | |

27. 비단길을 소개하는 글에서 언급된 내용으로 알맞은 것은? [1점]

以前有一条有名的路, 它连接了东亚、西亚和欧洲地区。通过这条路, 中国的丝绸卖到世界各地, 外国的一些东西也传到了中国。

* 连接: 연결하다 * 丝绸: 비단 * 传: 전하다



- ① 개척 역사 ② 교역 기능 ③ 기후 특징
- ④ 문화 유적 ⑤ 지형 특색

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

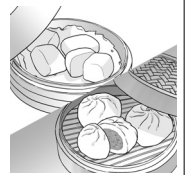
A: 老师, 汉语中有很多词好像都是两个字组成的。
B: 你说得对。有些是意思相近的两个字组成, 像“爱好”等词; 有些是意思相反的两个字组成, 像“_____”等词。

* 词: 낱말 * 相近: 비슷하다 * 相反: 상반되다

- ① 多少 ② 关心 ③ 红包 ④ 年轻 ⑤ 提高

29. 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

A: 很多中国人都爱吃馒头。听说中国人吃馒头已经有一千七百多年的历史了。
B: 对, 中国人认为馒头的来历和诸葛亮有关系。你知道吗? 最早的馒头是有馅儿的。但是, 今天在北方地区没有馅儿的才叫馒头, 有馅儿的叫包子。



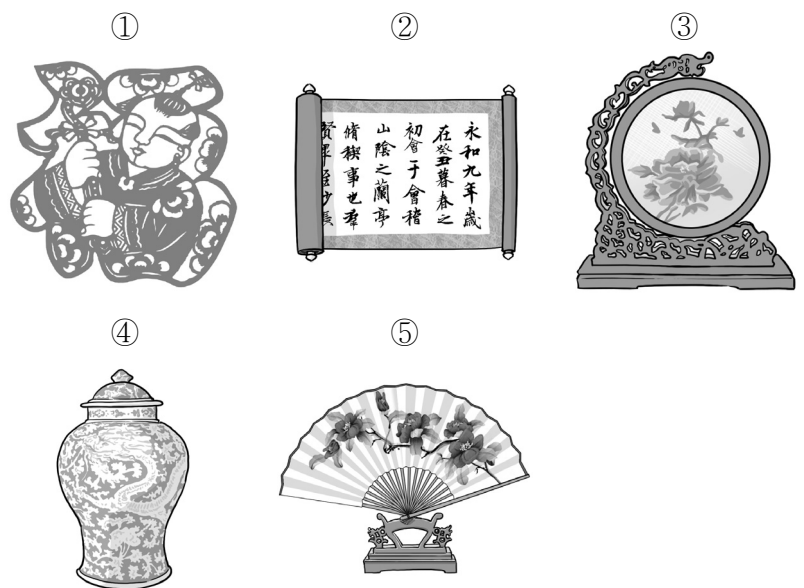
* 来历: 유래 * 馅儿: (떡, 만두 따위에 넣는) 소

- ① 최초의 馒头에는 소가 있었다.
- ② 많은 중국인들이 馒头를 즐겨 먹는다.
- ③ 중국인들은 1,700여 년 전부터 馒头를 먹기 시작했다.
- ④ 중국인들은 馒头的 유래가 诸葛亮과 관련 있다고 여긴다.
- ⑤ 오늘날 북쪽 지역에서는 소가 있는 것을 馒头라고 부른다.

30. 글의 내용에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

这是一门用毛笔写汉字的中国传统艺术。这种艺术讲的是线条的美, 写成的字可以让人观赏。

* 线条: 선 * 观赏: 감상하다



* 확인 사항

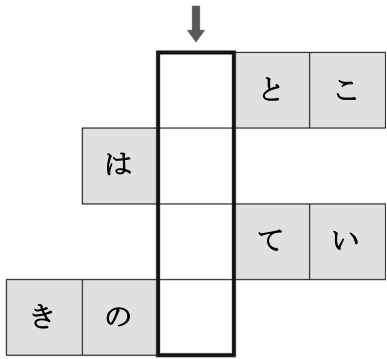
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어I)

성명 _____ 수험 번호 _____

1. 낱말 맞추기의 세로줄에 들어갈 인사말로 알맞은 것은? [1점]

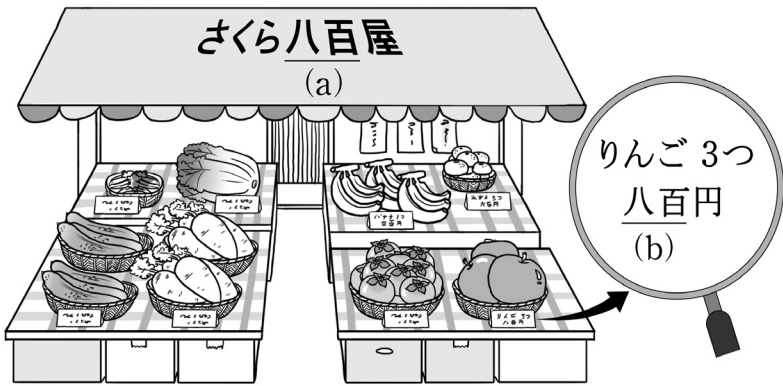


- ① おさきに
- ② おはよう
- ③ ただいま
- ④ ようこそ
- ⑤ よろしく

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 車は ごえんりょうください。
- ② この店、メニューが多いですね。
- ③ 彼の かんがえがたはかたいです。
- ④ ぼくたちはずっとおなじクラスです。
- ⑤ 一日ちゆう家で英語の勉強をしました。

3. 밑줄 친 (a), (b)의 히라가나 표기에 쓰이지 않는 글자는?



- ① お
- ② く
- ③ ち
- ④ は
- ⑤ や

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

ちえ: 私、漢字のテスト、100点 とったの。
 母 : わあ、よかったね。 _____ !

- <보 기>
- a.すごい
 - b. あかるい
 - c. うつくしい
 - d. すばらしい

- ① a, b
- ② a, c
- ③ a, d
- ④ b, c
- ⑤ b, d

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: また何か あったら、いつでも 声を _____ ください。
 B: ありがとう。めいわくを _____ ごめんね。

- ① して
- ② かけて
- ③ だして
- ④ つけて
- ⑤ よんで

6. 대화의 내용으로 보아 그림의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

パク: 日本人はよく 顔の 前で 手を 合わせますね。
 中山: ええ、何かを おねがする 時や 人に 悪いと 思った 時、また「ありがとう」の 気持ちを 伝えたい 時に したり しますね。
 パク: 食事の 時も そう しませんか。
 中山: あ、そう いえば そうですね。
 *合わせる: 모으다



- ① おだいに
- ② いただきます
- ③ ごちそうさま
- ④ ごめんなさい
- ⑤ おねがします

7. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

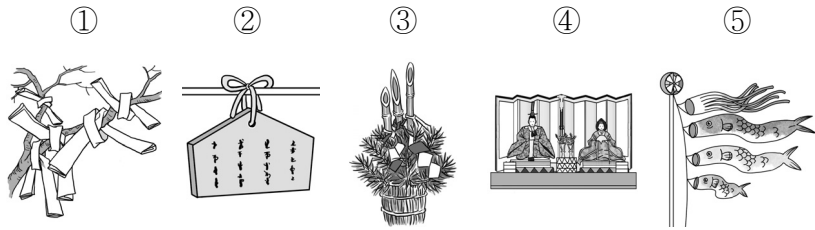
ユナ: 早く 元気になってください。
 先生、さようなら。
 先生: 来てくれて うれしかったわ。
 でもね、ユナさん、ふつう 日本 では おみまいの 時に「さよう なら」とは 言わないの。もう 会えなくなるような 気がするじゃない?
 ユナ: あ、すみません。ほかにも 何か ありますか。
 先生: そうね、鉢植えも いけないのよ。病気が 根付くと いう 意味があるの。
 ユナ: あ、そうですか。
 *おみまい: 명문안 *鉢植え: 화분 *根付く: 뿌리를 내리다



- ① 유나는 선생님과 이별을 슬퍼했다.
- ② 유나는 이제 선생님을 만날 수 없다.
- ③ 명문안을 갈 때 화분을 선물하는 것이 좋다.
- ④ 명문안을 가서 보통 'さようなら'라고는 하지 않는다.
- ⑤ 선생님은 유나에게 'さようなら'라고 작별 인사를 했다.

8. 글의 내용에 해당하는 그림으로 알맞은 것은?

○ お寺や 神社で お金をはらって 引きます。
 ○ ふつう 紙に その 年の 運勢が 書いて あります。
 ○ 読んだ あとに 持って 帰ったり 木などに むすびます。
 *運勢: 운세



9. 'こたつ'에 관한 글이다. 글의 내용으로 보아 알 수 있는 것은?

こたつは テーブルの 上に ふとん を かけて 体を あたたかく する ものです。冬に なると、日本では 家族が こたつで みかんと 食べたり、ねこが その よこで 寝て いる ようすが よく 見られます。
 ところで、40年前には 90%の 家 に あった こたつが 今 は 半分ぐらゐに へった そうです。こたつより 便利 な ものが ふえ、たたみに 座って 生活 する ことが へった から でしょう。
 *ふとん: 이불

- ① 40年前は ほとんどの 家 に こたつが あった。
- ② 冬に なると 家族が こたつに 集まって 寝た。
- ③ 今でも 冬に こたつほど 便利 な もの は ない。
- ④ たたみに 座って 生活 する ことが 多くな った。
- ⑤ ねこは こたつ の よこで みかんと 食べたり する。

10. 대화의 내용에서 알 수 있는 전화번호는? [1점]

A: 金さんの 会社 の 電話 番号 教えて。
 B: ええと、さん・よん・ごの ろく・いち・はち・しちだよ。
 A: ありがとう。あのね、電話 番号 は 「しち」が 「いち」に 聞こえる こと がある から 「なな」と 言う こと が 多い んだよ。

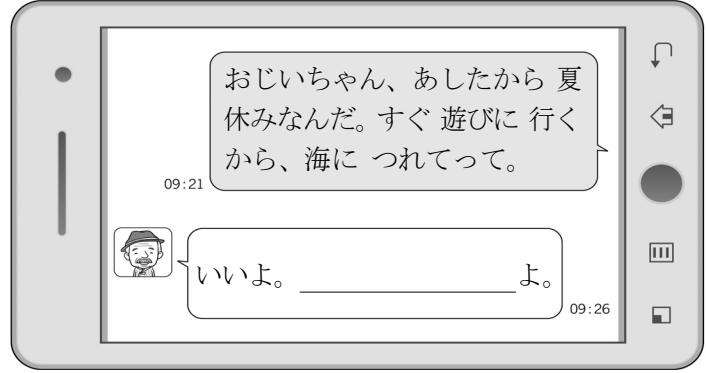
- ① 345-6181 ② 345-6187 ③ 345-6781
- ④ 349-6187 ⑤ 349-6781

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

先生: みなさん、韓国 から 来た イさん を 紹介 します。
 ハナ: はじめまして。イ・ハナ と _____。どうぞ よろしく。
 学生: こちらこそ よろしく。

- ① します ② よびます ③ いたします
- ④ はなします ⑤ もうします

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① とくいだ ② ごんねんだ ③ まだまだだ
- ④ とんでもない ⑤ たのしみに してる

13. 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은?

りえ: その くつは かるくて はき やすい だよ。
 花子: いいね。でも、くつは 買ったばかりだから……。

- ① くつを 買うつもりだ ② さいきん くつを 買った
- ③ くつを 買った ほうが いい ④ くつを 買わなければ ならない
- ⑤ いつも くつばかり 買っている

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

先生: 授業で 韓国 の 文化 について 話して _____。
 ミヒ: 料理 の こと ても いい ですか。
 先生: ええ、おもしろい じゃ ない ですか。

<보 기>
 a. もらえますか b. ほしい んですが
 c. もらえませんか

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

15. 영화 후기로 보아 알 수 없는 것은? [1점]



- ① 등장인물이 멋있다. ② 생각보다 지시했다.
- ③ 마지막에 약간 놀랐다. ④ 옛 친구가 보고 싶어졌다.
- ⑤ 보면서 울다가 웃다가 했다.

16. ‘かさ地蔵(삿갓 지장보살)’에 관한 글이다. 이야기를 흐름에 맞게 순서대로 배열한 것은? [1점]

(a)  「さむくないですか? これを使ってください。」
一つ少なかったので自分のかさもあげました。

(b)  家に帰る時、頭に雪をかぶっているお地蔵さんを見ました。

(c)  おじいさんはお正月のおもちを買うためにかさをうりに行きました。でも、だれも買ってくれません。

(d)  その日の夜、お地蔵さんはおじいさんの家の前におもちと食べ物をたくさんおいて帰って行きました。

*おもち: 떡

- ① (b) - (c) - (a) - (d)
- ② (b) - (c) - (d) - (a)
- ③ (c) - (b) - (a) - (d)
- ④ (c) - (d) - (b) - (a)
- ⑤ (d) - (c) - (a) - (b)

17. ‘そば’에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

日本では年の終わりの日にたいいそばを食べます。そばはほそくて長いことから、長く元気に暮らすという意味があります。ひっこした時もちかくの人にそばをプレゼントしたりします。これはあなたのそばに長く住みたいという意味です。

*暮らす: 지내다

- ① ほそい人が長く元気に暮らす。
- ② そばはほそくて長いものが多い。
- ③ ひっこした人にそばをプレゼントする。
- ④ 日本ではふつう年の終わりの日にひっこす。
- ⑤ そばには長く元気に生活するという意味がある。

18. 지하철 문에 붙어 있는 안내문이다. 안내문이 나타내는 의미로 가장 알맞은 것은?



- ①手で開けてください。
- ②まっすぐ行ってください。
- ③ドアを閉めてはだめです。
- ④人にさわらないでください。
- ⑤けがをするかもしれません。

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

鈴木: ごめん。土ようびの 約束なんだけど、急な ようじが で きちゃって……。4時に 変えても いい?

田中: ああ、はい。_____よ。

鈴木: ありがとう。じゃ、土ようびね。

- <보 기>
- a. すきです
 - b. かまいません
 - c. そうです
 - d. もちろんです

- ① a, b
- ② a, d
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

20. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: 何 さがしてるの?

B: ケータイ。さっき かばんの 中に _____ なんだけど……。

A: 中にはいってないの?

B: なんだ。ここに あった!

- ① いれただけ
- ② いれたはず
- ③ だしただけ
- ④ だしたはず
- ⑤ はいっただけ

21. 게시문의 내용과 일치하는 것은? [1점]

ベッドを売ってください

ねだんは 五千円ぐらい 考えています。
近くなら とりに 行きます。
夜 8時まで 働いて いますから、
9時すぎに お電話ください。
メールは 1107@suneung.comまで。
木村 090-xxxx-1234

- ① 침대를 팔려고 한다.
- ② 가까우면 갖다 준다.
- ③ 오후 8시부터 일한다.
- ④ 가격은 5천 엔 정도를 생각한다.
- ⑤ 9시 이전에 전화 주기를 원한다.

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: 今度の テスト、ちょっと 心配です。

B: _____よ。がんばってください。

A: はい、ありがとうございます。

- <보 기>
- a. ちがいます
 - b. よくなります
 - c. きっと うまく いきます

- ① a
- ② c
- ③ a, b
- ④ b, c
- ⑤ a, b, c

23. 달력과 대화의 내용으로 보아 여행을 떠나기로 한 날짜는?

8月						
日	月	火	水	木	金	土
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26

A: 京都の旅行、何日行ける?
 B: 休みは1週間だからいつか間はどうか?
 A: じゃ、この日に出発してよっか寝るから、帰って来るのはとおかね。
 B: うん。

- ① いつか ② なのか ③ むいか ④ ようか ⑤ よっか

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

かおり: どうしたの?
 たくや: _____。
 かおり: まあ、それはたいへんね。

- ① 電車にかばんを忘れちゃったんだ
 ② 数学の授業についていけないんだ
 ③ 自分の家族がいちばん大切なんだ
 ④ 試験で2時間しか寝られなかったんだ
 ⑤ 朝から頭もいたいし、ねつもあるんだ

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?



- ① どうする ② なにがいい ③ なににする
 ④ どれにする ⑤ なんでもする

26. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?


A: えみ子さんはボランティアですてられた犬の世話をしている_____よ。
 B: それは えみ子_____ね。かのじよ、ほんとうに動物好きだから。

- ① そう ② よう ③ なんて ④ みたい ⑤ らしい


27. 포스터의 빈칸에 들어갈 (a), (b)를 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]

「ながら運動」を はじめましょう!

スポーツだけが運動ではありません。
 学校生活の中でも運動ができます。



本を 読(a)ながら、足をあげる。



音楽を 聞(b)ながら、さんぽをする。

- ① 君 ② 北 ③ 右 ④ 秋 ⑤ 道

28. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 父はしばらく留守にしております。
 ② 辞書をお持ちしていらっしゃいますか。
 ③ 安さん、いつごろ日本へ行かれますか。
 ④ お気をつけておかえりになってください。
 ⑤ 先生のお宅にうかがってもよろしいですか。

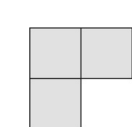
29. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 글자를 <보기>에서 찾아 연결한 모양으로 알맞은 것은?

○ 林さんは親切(a)まじめな人です。
 ○ できれば毎朝走(b)うと思っています。
 ○今日はあまりげんきな(c)そうですね。

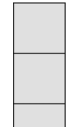
<보기>

な	よ	り
に	で	ろ
き	さ	う

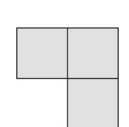
①




②



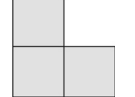
③



④



⑤



30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. 部屋は駅で近ければ近いほどいいです。
 b. インターネットで調べてみたらどうですか。
 c. 小さい時に父に死なれて生活が大変だった。

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(러시아어 I)

성명 수험 번호

1. □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]

3-й этаж | □ОМПЬЮТЕРЫ
 2-й этаж | □НИГИ
 1-й этаж | ПРОДУ□ТЫ

- ① В ② Ж ③ К ④ Р ⑤ Ф

2. <보기>의 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은?

<보 기>
 Она ушла на обед.

- ① Одну минутку! ② Какой ты молодец!
 ③ Это редко случается. ④ Желаю вам здоровья!
 ⑤ Он находится в отпуске.

3. 밑줄 친 부분의 발음이 서로 같은 것은?

- ① Мой отец был в Корее.
 ② Сегодня хорошая погода.
 ③ Я должен пойти на рынок.
 ④ Саша много раз звонил мне.
 ⑤ Окно комнаты выходит на восток.

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

○ Будьте ____ дома.
 ○ Наш город большой, ____ Сеул.
 ○ Я знаю, ____ по-корейски «юмор».

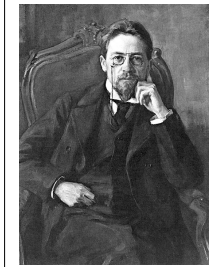
- ① где ② чем ③ что ④ чей ⑤ как

5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Она любит ____ (a) ____ русские фильмы.
 ○ Я плохо ____ (b) ____, поэтому мне нужно носить очки.

- | | | | |
|------------|--------|------------|--------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① видеть | вижу | ② видеть | смотрю |
| ③ смотреть | вижу | ④ смотреть | смотрю |
| ⑤ смотреть | слушаю | | |

6. 그림과 글의 내용으로 알 수 있는 인물은?



Этот великий писатель родился в Таганроге в 1860 году. Он написал много рассказов и пьес. В них он говорил о вечных вопросах человеческой жизни и социальных проблемах того времени. Его пьесы «Дядя Ваня» и «Три сестры» популярны и сейчас. Их ставят во многих театрах мира.

* рассказ : 단편 소설 * социальный : 사회적인

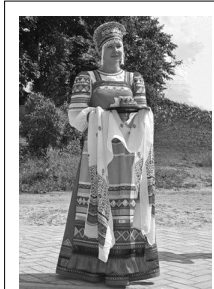
- ① А.П. Чехов ② Н.В. Гоголь
 ③ Л.Н. Толстой ④ Б.Л. Пастернак
 ⑤ Ф.М. Достоевский

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

А: Наташа, что для тебя самое важное в жизни?
 Б: Для меня – это деньги.
 А: А для меня самое главное – дружба. В России говорят:
 « _____ ».

- ① Время – деньги
 ② Хорошо дешево не бывает
 ③ Кто не работает, тот не ест
 ④ В Тулу со своим самоваром не ездят
 ⑤ Не имей сто рублей, а имей сто друзей

8. 사진과 대화의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?



Юна: Аня, вчера я видела девушку в традиционной русской одежде. У неё в руках были хлеб и соль.
 Аня: Она, наверное, встречала гостей. В России дорогих гостей встречают с хлебом и солью. Это символ гостеприимства. И гостям нужно съесть кусочек хлеба с солью.

* гостеприимство : 손님 환대 * кусочек : 조각

<보 기>
 a. 빵과 소금은 손님 환대의 상징이다.
 b. 손님은 빵과 소금을 가지고 가야 한다.
 c. 손님은 빵 조각을 소금과 함께 먹어야 한다.
 d. 손님은 빵 조각을 소금에 찍어 등 뒤로 던진다.

- ① a, c ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

А: Суми, как прошла поездка в Петербург?
 Б: Замечательно! С вокзала мы сразу поехали в _____ – один из самых известных музеев мира. Он находится на берегу Невы. На экскурсии я узнала, что в музее около трёх миллионов произведений искусства и памятников мировой культуры.

* произведение : 작품 * искусство : 예술

- ① Кремль
- ② Эрмитаж
- ③ Большой театр
- ④ Мариинский театр
- ⑤ Исаакиевский собор

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]



- ① Отлично
- ② Прекрасно
- ③ Не за что
- ④ Хорошая идея
- ⑤ С удовольствием

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Вопросы для школьников

* Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы!

1. Сколько часов в день вы занимаетесь?
 меньше часа
 2 - 3 часа
 больше 4 часов

2. _____ ?
 история
 литература
 математика
 русский язык

- ① Откуда вы
- ② Кто вы по профессии
- ③ Где вы сейчас живёте
- ④ Какой предмет вам нравится
- ⑤ В каком университете вы учитесь

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

А: Добрый день!
 Б: Добрый день! Проходите, пожалуйста. Садитесь. _____ ?
 А: У меня высокая температура.

- ① Где вы родились
- ② Кем вы работаете
- ③ Сколько это стоит
- ④ Какое у вас хобби
- ⑤ На что вы жалуетесь

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [1점]

А: Мне пора домой. Встретимся завтра в школе. _____ !
 Б: Пока!

<보 기>

- a. Привет
- b. Счастливо
- c. До свидания
- d. Всего доброго

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, d
- ④ a, c, d
- ⑤ b, c, d

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Куда ты идёшь
- ② На кого ты похож
- ③ Когда ты приехал
- ④ На чём ты приехал
- ⑤ Кем ты хочешь стать

15. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

А: Вам чай или кофе?
 Б: Чай, пожалуйста.
 А: Вот он. _____ ! Чай очень горячий.
 Б: Спасибо!

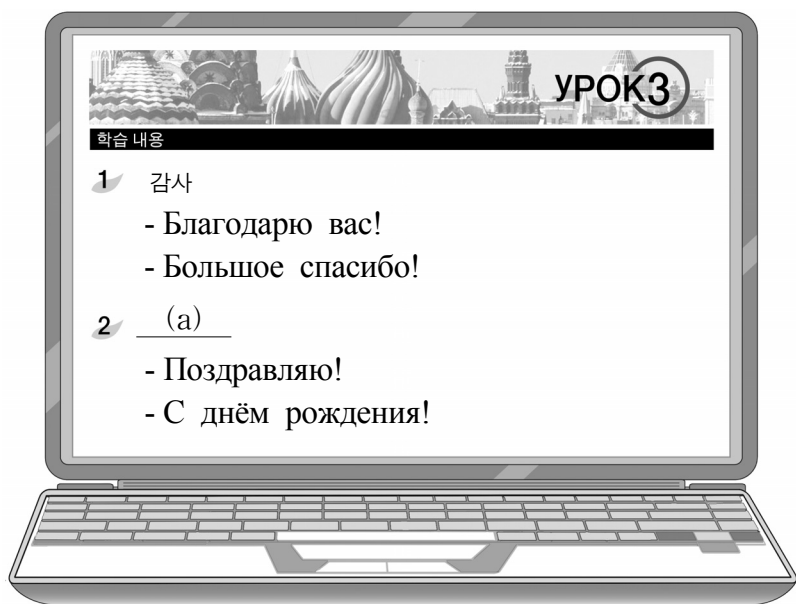
- ① Согласна
- ② Осторожно
- ③ Нормально
- ④ Договорились
- ⑤ Познакомьтесь

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Извините, у вас есть ручки?
 Б: Вот они. Одна стоит 35 рублей.
 A: Четыре ручки, пожалуйста. _____ ?
 Б: 140 рублей.

- ① Сколько раз ② Сколько с меня
- ③ Сколько вам лет ④ Сколько человек
- ⑤ Сколько процентов

17. 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① 안부 ② 유감 ③ 약속 ④ 확신 ⑤ 축하

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Здравствуйте!
 Б: Здравствуйте! _____
 A: Вот, пожалуйста.
 Б: _____
 A: Да. _____
 Б: Овощной салат, борщ и шашлык, пожалуйста.

<보 기>

a. У вас много блюд!
 b. Можно меню?
 c. Что вы будете заказывать?

- ① a - c - b ② b - a - c ③ b - c - a
- ④ c - a - b ⑤ c - b - a

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Извини, я забыл дома твой словарь!
 Б: _____! Сегодня он мне не нужен.

- ① Никто ② Нельзя ③ Ничего
- ④ Не могу ⑤ Не буду

20. 게시판의 내용으로 알맞은 것은?

ВНИМАНИЕ

Фирма «ВЕСНА» приглашает инженера
для работы в Корею.
 Подробности на сайте: <http://www.vesna2014.ru>

- Телефон : (495) 123-45-67
- E-мэйл : vesna2014@mail.ru

* подробности : 자세한 내용

- ① 제품 홍보 ② 공연 안내 ③ 채용 공고
- ④ 임대 광고 ⑤ 회원 모집

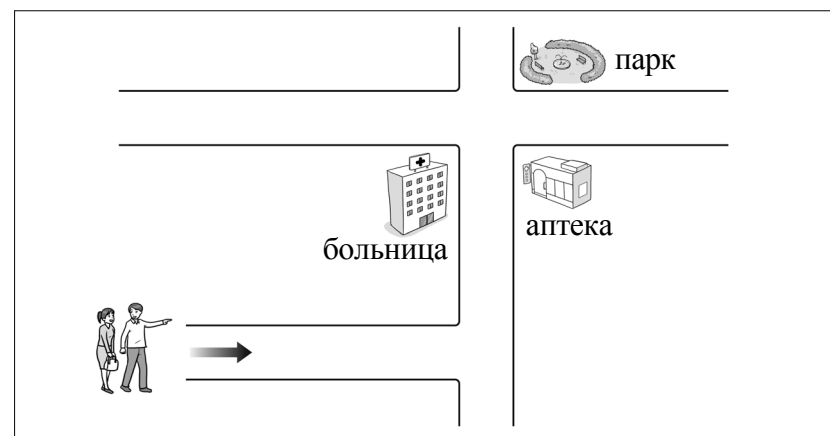
21. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?

Во время летних каникул мы с друзьями ездили на Байкал – самое глубокое озеро в мире. Из Владивостока в Иркутск мы ехали по Транссибу почти три дня. На Байкале мы весело провели время: днём плавали, а вечером играли на гитаре и пели песни. Это путешествие в Сибирь я никогда не забуду.

* Транссиб : 시베리아 횡단 철도

- ① Байкал은 세계에서 가장 깊은 호수이다.
- ② 우리는 저녁에 기타를 치며 노래를 불렀다.
- ③ 우리는 낮에 Байкал 호수에서 수영을 했다.
- ④ 나는 Иркутск에서 Байкал까지 기차를 타고 갔다.
- ⑤ 나는 여름 방학 동안 친구들과 Байкал 호수를 다녀왔다.

22. 그림으로 보아 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: Скажите, пожалуйста, где аптека?
 Б: Идите _____ (a) _____ до угла, потом _____ (b) _____.
 Там вы увидите её напротив больницы.

- (a) (b) (a) (b)
- ① прямо слева ② прямо налево
- ③ прямо направо ④ налево справа
- ⑤ налево направо

23. 달력과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



А: Женя, пойдём шестого сентября на концерт классической музыки.
 Б: А это _____ ?
 А: Воскресенье.
 Б: Хорошо! В этот день у меня много времени.

- ① какой день ② какое число
- ③ какой размер ④ в котором часу
- ⑤ сколько времени

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

А: Что ты делал вчера вечером?
 Б: Я играл в хоккей.
 А: Как часто ты играешь в хоккей?
 Б: _____.

<보 기>

- a. Через год b. Каждую неделю
- c. В прошлом году d. Два раза в месяц

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]



<보 기>

- a. Холодно b. Я против
- c. Идёт снег d. Очень вкусно

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

26. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

А: Соня! Чья это сумка? (a) ?
 Б: Да, это (b) сумка. Я её недавно купила.

- | | | | |
|--------|------|--------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① Её | твоё | ② Ваш | её |
| ③ Его | наш | ④ Твоя | моя |
| ⑤ Твоя | ваша | | |

27. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Птицы летят (a) рекой.
- Он уехал (b) тёте в деревню.

- | | | | |
|-------|-----|-------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① над | к | ② над | в |
| ③ без | к | ④ под | в |
| ⑤ под | по | | |

28. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Каждый день я (a) рано утром. Но сегодня я (b) в 9 часов, потому что вчера поздно (c) спать.

- | | | |
|----------|---------|---------|
| (a) | (b) | (c) |
| ① встаю | встал | лёг |
| ② встаю | вставал | лёг |
| ③ встаю | вставал | ложился |
| ④ встану | встал | ложился |
| ⑤ встану | вставал | ложился |

29. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

А: Сергей Иванович, куда вы идёте?
 Б: Я иду купить подарки для _____.

<보 기>

- a. сестёр b. братьев c. сыновьев
- d. знакомых e. студентов

- ① a, c ② a, b, e ③ b, c, d
- ④ b, d, e ⑤ a, b, d, e

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Что было в лесу?
- b. У меня не болит уши.
- c. У вас есть свободные номера?
- d. Никто не опоздало на занятия.
- e. Мы с женой довольны о своей жизни.

- ① a ② a, d ③ b, c
- ④ a, c, e ⑤ b, d, e

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시 제2외국어/한문 영역(아랍어I)

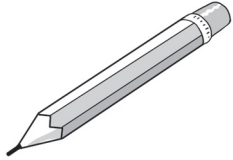
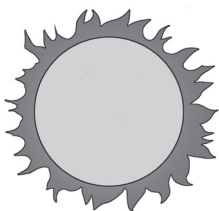

성명 수험 번호

1. 밑줄 친 낱말과 모음 배열이 같은 것은? [1점]

A : هَلْ هُوَ كَاتِبٌ؟
B : لا، هُوَ مُهَنْدِسٌ.

- ① تَاجِرٌ ② جَمِيعٌ ③ خِيَارٌ ④ دَفْتَرٌ ⑤ مَجَلَّةٌ

2. □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]

		
□	□	□

- ① ب ② ت ③ ج ④ د ⑤ م

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A : كَيْفَ كَانَ الْجَوُّ أَمْسَ فِي بَيْرُوتَ؟
B : كَانَ الْجَوُّ _____ .

<보 기>

(a) دَافِئًا (b) مُشْمِسًا (c) بَعِيدًا (d) قَرِيبًا

- ① (a), (b) ② (a), (c) ③ (b), (c)
④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟
B : أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ _____ .




- ① بَحْرًا ② وَجْهًا ③ جَنُوبًا ④ مَصْنَعًا ⑤ مُدْرَسًا

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : أَيُّ _____ تُحِبُّ؟
B : أَحِبُّ الْجَمَلَ، لِأَنَّهُ صَدِيقُ الْبَدْوِ فِي الصَّحْرَاءِ.

- ① جَبَلٍ ② حَيَوَانَ ③ رِيَاضَةٍ ④ فَاكِهَةٍ ⑤ مَكْتَبَةٍ

6. 그림으로 보아 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

			السِّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ، وَالْقِطَارُ (a) مِنَ السِّيَّارَةِ، وَلَكِنَّ الطَّائِرَةَ (b) مِنَ الْقِطَارِ.
100 km/h	300 km/h	700 km/h	

- (a) (b) (a) (b)
① سَرِيعٌ سَرِيعٌ ② سَرِيعٌ سَرِيعَةٌ
③ سَرِيعٌ أَسْرَعُ ④ أَسْرَعُ أَسْرَعُ
⑤ الْأَسْرَعُ الْأَسْرَعُ

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : هَلْ فَاطِمَةُ كُرَةَ السَّلَّةِ مَعَكَ أَمْسَ؟
B : لا، لَمْ تَلْعَبْ، لِأَنَّهَا كَانَتْ مَرِيضَةً.

- ① لَعِبْتُ ② لَعِبْتُ ③ لَعِبْتُ ④ لَعِبْتُ ⑤ لَعِبَ

8. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것을 고른 것은?

عائشة : يَا أَسْتَاذَ، مَتَى الْإِمْتِحَانُ؟
(a)
الْأَسْتَاذُ : الْإِمْتِحَانُ بَعْدَ أُسْبُوعٍ. وَيَجِبُ أَنْ تَدْرُسِي مُجْتَهِدَةً.
(b)
عائشة : هَلِ الْأَسْئَلَةُ صَعْبَةٌ؟
(c)
الْأَسْتَاذُ : لا، لَسْتُ صَعْبَةً، بَلْ هِيَ سَهْلَةٌ جِدًّا.
(d)
عائشة : أَشْكُرُكَ.

- ① (a), (b) ② (a), (d) ③ (b), (c)
④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

9. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : هَلْ تَعْرِفُ ذَلِكَ الرَّجُلَ (a) يَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ؟
B : نَعَمْ، أَعْرِفُهُ. وَأَيْضًا أَعْرِفُ أُخْتَهُ (b) تَعْمَلُ مَعِيَ فِي الشَّرِكَةِ.

- (a) (b) (a) (b)
① أَنْ الَّذِي ② أَنْ النَّي
③ الَّذِي الَّذِي ④ النَّي الَّذِي
⑤ الَّذِي النَّي

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

دَخَلْتُ مَحَلَّ الْمَلَابِسِ. وَجَدْتُ بَنْطُلُونًا مُنَاسِبًا لِي، وَ _____ كَثِيرًا. فَاشْتَرَيْتُهُ.

- 1. أُعْجِبُهُ 2. أُعْجِبَنِي 3. أُعْجِبَهَا 4. أُعْجِبْتَهَا 5. أُعْجِبْتَنِي

11. 소개의 내용으로 알 수 없는 것은? [1점]

أَنَا سَمِيرٌ. جِنْسِيَّةِي قَطْرِيٌّ، وَأَسْكُنُ فِي الدَّوْحَةِ. عُمُرِي ثَلَاثُونَ سَنَةً.



- 1. 국적 2. 나이 3. 이름 4. 직업 5. 거주지

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: قَرَأْتُ كِتَابًا عَرَبِيًّا فِي يَوْمِ الْأَحَدِ الْمَاضِي. B: _____? A: "أَلْفُ لَيْلَةٍ وَلَيْلَةٌ". B: هَلْ هَذَا الْكِتَابُ مُمْتَعٌ? A: نَعَمْ، مُمْتَعٌ جِدًّا.

- 1. مَنْ أَنْتَ 2. بِكُمْ هَذَا 3. مَا اسْمُهُ 4. مَاذَا تَفْعَلُ 5. مِنْ أَيْنَ أَنْتَ

13. 대화의 내용과 일치하는 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

الْبَائِعُ : أَيُّ خِدْمَةٍ؟ مِين جُون : هَلْ عِنْدَكَ مَكْتَبٌ؟ الْبَائِعُ : نَعَمْ. مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا؟ مِين جُون : هَذَا الْمَكْتَبُ أْبْيَضُ. هَلْ عِنْدَكَ لَوْنٌ أَسْوَدٌ؟ الْبَائِعُ : لَا، لَيْسَ عِنْدِي مَكْتَبٌ أَسْوَدٌ. مِين جُون : حَسَنًا، أَشْتَرِي الْمَكْتَبَ الْأَبْيَضَ.

<보 기> a. 민준은 흰색 책상을 산다. b. 상점에는 검은색 책상이 없다. c. 판매원은 노란색 책상을 권한다.

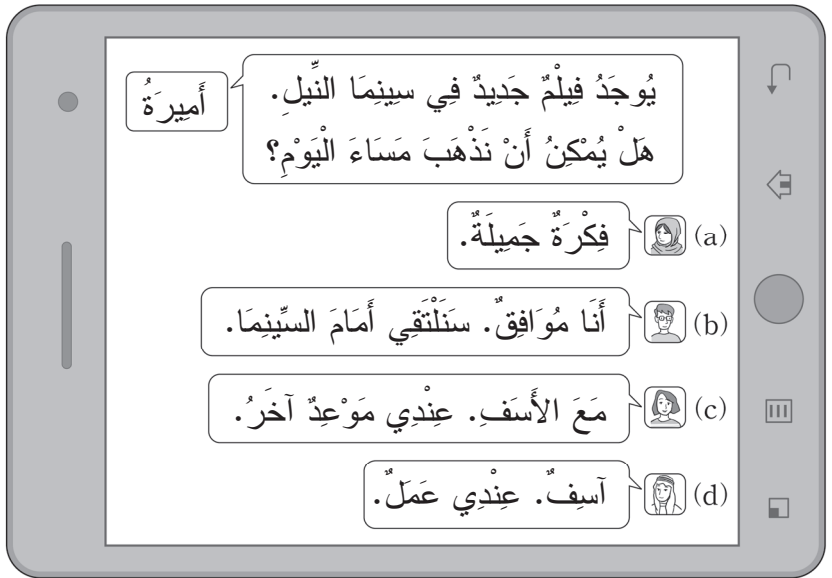
- 1. a 2. c 3. a, b 4. b, c 5. a, b, c

14. 대화의 내용과 관련 있는 것은? [1점]

A: هَلْ تَحْضُرُ مَعِي مَعْرَاضَ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ؟ B: نَعَمْ. وَمَاذَا نَشَاهِدُ هُنَاكَ؟ A: سَوْفَ نَشَاهِدُ صُورًا مِنَ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ. B: مَتَى يَبْدَأُ هَذَا الْمَعْرَاضُ؟ A: فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ.

- 1. 국제 영화제 2. 국제 음악제 3. 민속 무용제 4. 서체 전시회 5. 음식 박람회

15. أميرَة와 함께 영화를 볼 사람은?



- 1. (a), (b) 2. (a), (d) 3. (b), (c) 4. (b), (d) 5. (c), (d)

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: لَوْ سَمَحْتَ، أَيْنَ مَتَحَفُ الْقَاهِرَةِ؟ B: فِي مِيْدَانِ التَّحْرِيرِ. A: _____? B: اِرْكَبِ الْمَتْرُو. وَانْزِلْ فِي مَحَطَّةِ أَنْوَرِ السَّادَاتِ. ثُمَّ اخْرُجْ مِنَ الْبَابِ رَقْمَ ١.


- 1. مَا هُوَ ابْنُكَ 2. مَاذَا تَسْمَعُ 3. أَلَيْسَ كَذَلِكَ 4. مَتَى تُسَافِرُ إِلَيْهِ 5. كَيْفَ أَذْهَبُ إِلَيْهِ

17. 글의 내용으로 보아 مُحَمَّدٌ이 저녁 식사를 하는 시각은?

يَرْجِعُ مُحَمَّدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى بَيْتِهِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ، وَيَتَنَاوَلُ الْعَشَاءَ بَعْدَ سَاعَةٍ. يَكْتُبُ وَاجِبَهُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ. ثُمَّ يَنَامُ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ.

- 1. 5시 2. 5시 30분 3. 6시 4. 6시 30분 5. 7시

18. 대화와 메뉴로 보아 A와 B가 지불해야 할 총액은?

<p>قائمة الطعام</p> <p>عصير ليمون : ٣ جنيهاً</p> <p>عصير تفاح : ٤ جنيهاً</p> <p>قهوة باردة : ٥ جنيهاً</p> <p>كعك : ٦ جنيهاً</p> 	<p>A : أنا عطشان. هل تشرب شيئاً بارداً معي؟</p> <p>B : نعم. أشرب عصير ليمون.</p> <p>A : وأنا أطلب قهوة باردة مع كعك، وأنت؟</p> <p>B : لا أريد شيئاً آخر.</p>
---	--

- ① 12주나이흐 ② 14주나이흐 ③ 15주나이흐
- ④ 17주나이흐 ⑤ 21주나이흐

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

_____ : A	_____ ?
_____ : B	لا، لم أحجزها بعد.
_____ : A	_____ ?
_____ : B	_____ .

<보 기>

(a) هل حجزت غرفة
(b) لأنني لم أجد فندقاً جيداً
(c) لماذا لم تحجزها بعد

- ① (a) - (b) - (c) ② (a) - (c) - (b) ③ (b) - (a) - (c)
- ④ (b) - (c) - (a) ⑤ (c) - (a) - (b)

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

_____ : A	غداً عيد ميلادي.
_____ : B	_____ .
A : هل يمكنك أن تتناول الغداء معي غداً؟	
B : نعم. بكل سرور.	

- ① عفواً ② لا بأس ③ أهلاً بك
- ④ إلى اليمين ⑤ كل عام وأنت بخير

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : أريد أن أغير الدولار إلى الريال. _____ ?
B : الدولار الواحد بأربعة ريالات. كم دولاراً معك؟
A : معي مئة دولار، تفضل.
B : ها هي أربعمئة ريال.

- ① هل أنت مشغول ② ما سعر الدولار ③ أين البنك
- ④ متى تستيقظ عادة ⑤ هل عندك صداغ

[22~23] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

عزيري عمر.
تحية طيبة وبعد،
هل أنتم بخير؟
وصلت إلى كوريا قبل ثلاثة أيام. وأكتب إليك من سيول. البلد هنا جميل ونظيف. زرت مع صديقي الكوري أماكن سياحية، خاصة جزيرة "جيجو". واشتريت منها هدايا للعائلة. سأغادر سيول في آخر يوم من هذا الشهر، إن شاء الله.
سلامي لأسرتنا.

أخوك يوسف.
سيول
٢٣ أكتوبر ٢٠١٣

22. يوسف가 한국에 도착한 날짜는?

- ① 9월 20일 ② 9월 23일 ③ 10월 17일
- ④ 10월 20일 ⑤ 10월 23일

23. 글의 내용과 일치하는 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보 기>

a. يوسف는 가족에게 줄 선물을 샀다.
b. عمر는 제주도에서 편지를 쓰고 있다.
c. يوسف는 한국인 친구와 함께 여러 곳을 관광했다.

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

24. 초대장의 내용으로 알 수 없는 것은?

يتشرف
خالد صالح
بدعوتكم لحضور حفل زواج ابنه
كمال
وذلك مساء يوم الخميس
٢٦ ديسمبر ٢٠١٣
في صالة الخليج بجانب حديقة الأزهر

- ① 신랑의 이름은 كمال이다.
- ② 결혼식은 목요일 저녁에 있다.
- ③ 결혼식장은 아즈하르 공원 옆에 있다.
- ④ 결혼식 날짜는 2013년 12월 26일이다.
- ⑤ خالد صالح은 동생의 결혼식을 알리고 있다.

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : ألو.
 B : ألو، هل أمك موجودة؟
 A : لا، هي غير موجودة. _____ ؟
 B : أنا صديقة أمك. متى تعود إلى البيت؟
 A : ستعود بعد نصف ساعة.

- ① ما هذه ② من معك ③ متى تصل
 ④ من تتكلم ⑤ كم الساعة

26. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : صباح الخير.
 B : صباح النور.
 A : كيف حالك؟
 B : أنا بخير، _____ ، وأنت؟
 A : أنا بخير، _____ .

- ① مرحباً ② الحمد لله ③ ألف مبروك
 ④ مع السلامة ⑤ أهلاً وسهلاً

27. 밑줄 친 부분에 해당하는 신체 언어는? [1점]

مين سو: لماذا تجمع أصابع يدك عندما تتحدث؟ ما معنى هذا؟
 أحمد: معناه "انتظر قليلاً".
 عادة يستخدم العرب لغة الجسم كثيراً. مثلاً، عندما يعبر العرب عن "لا"، يحركون السبابة. وعندما يعبرون عن "شكراً"، يضعون اليد على الصدر.
 * السبابة: 검지 * يحركون: 흔들다 * يعبر: 표현하다 * أصابع: 손가락들

- ① ② ③
 ④ ⑤

28. 아라베스크에 관한 글의 내용으로 알 수 없는 것은?

هُوَ فَنٌّ مَشْهُورٌ فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ. عُرِفَ هَذَا الْفَنُّ بِأَشْكَالٍ هَنْدَسِيَّةٍ رَائِعَةٍ، مِثْلَ الزُّهُورِ وَالنُّجُومِ. تُشَاهِدُهُ عَلَى حَوَائِطِ الْمَسَاجِدِ وَعَلَى بَعْضِ نَوَافِذِ الْبُيُوتِ التَّقْلِيدِيَّةِ وَالْقُصُورِ الْقَدِيمَةِ. انْتَقَلَ هَذَا الْفَنُّ إِلَى الصِّينِ وَكُورِيَا.
 * نوافذ: 창문들 * هندسية: 기하학의 * عرف: 알려지다

- ① 꽃과 별 문양이 사용된다. ② 아랍 세계에서 유명하다.
 ③ 기하학의 발전에 기여했다. ④ 중국과 한국으로 전파되었다.
 ⑤ 전통 가옥과 고궁에서 볼 수 있다.

29. 글의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

لِكُلِّ بَلَدٍ عَرَبِيٍّ طَعَامُهُ الْخَاصُّ. يُحِبُّ الْعَرَبُ لُحُومَ الْخُرُوفِ وَالْبَقَرِ، وَيَتَنَاوَلُونَ الدَّجَاجَ وَالْأَسْمَاكَ أَيْضًا. وَتَشْتَهَرُ مِصْرُ بِالْكَشْرِيِّ، وَالْمَغْرِبُ بِالْكَسْكَسِيِّ، وَالسُّعُودِيَّةُ بِالْكَبْسَةِ. لَكِنَّ الْعَرَبَ لَا يَأْكُلُونَ لَحْمَ الْخَنْزِيرِ، لِأَنَّهُ حَرَامٌ فِي الْإِسْلَامِ.
 * الخنزير: 돼지 * تشتهر: 유명하다

A : هل تحب الطعام العربي؟
 B : نعم. وأفضل الطعام المصري، وأنت؟
 A : أنا أفضل الطعام المغربي، مثل _____ . فهو لذيذ جدًا.
 * أفضل: 선호하다

- ① الكباب ② الحليب ③ السكر ④ الكشري ⑤ الكسكسي

30. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?

دمشق من أهم العواصم العربية القديمة. فيها بعض الآثار الإسلامية المشهورة، مثل الجامع الأموي وقبر صلاح الدين وسوق الحميدية. هذه السوق من أقدم الأسواق العربية، وكانت مركز مدينة دمشق القديمة في التجارة والصناعة. ويזורها كثير من السياح الأجانب يوميًا.
 * قبر: 묘소

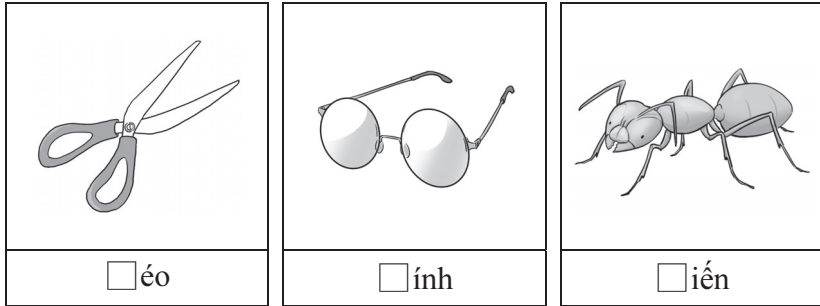
- ① 하미디야 시장은 무역과 산업의 중심지였다.
 ② 다마스쿠스는 고대 아랍의 수도들 중 하나였다.
 ③ 하미디야 시장은 우마이야 사원보다 더 오래되었다.
 ④ 다마스쿠스에는 우마이야 사원과 살라딘 묘소가 있다.
 ⑤ 많은 외국인 관광객들이 매일 하미디야 시장을 찾는다.

* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시 제2외국어/한문 영역(기초 베트남어)

성명 수험 번호

1. □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① k ② m ③ p ④ q ⑤ x

2. <보기>의 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은? [1점]

—<보 기>—
Tôi ghi số điện thoại của cô ấy.

- ① dao ② gày ③ gió ④ ngĩ ⑤ ngọt

3. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

○ Chị ấy _____ đi công viên.
○ Anh có _____ uống cà phê không?

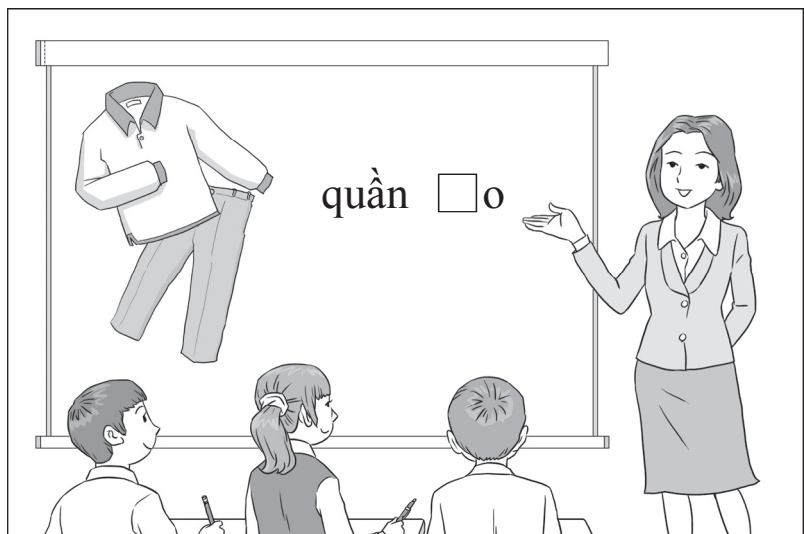
- ① mà ② hay ③ tuy ④ hoặc ⑤ nhưng

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Anh có từ điển văn học không?
B: Có, em cần _____ à?
A: Vâng, tuần sau em sẽ trả lại cho anh.

- ① bán ② cho ③ đưa ④ nhớ ⑤ mượn

5. □에 들어갈 글자의 성조 표기가 옳은 것은? [1점]



- ① ạ ② á ③ à ④ á ⑤ ã

6. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: (a) nhà bạn (b) trường có xa không?
B: Gần thôi. Đi bộ mất khoảng 5 phút.

- | | | | |
|-------|-----|-------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① Từ | đến | ② Vừa | từ |
| ③ Từ | vừa | ④ Vừa | đến |
| ⑤ Đến | vừa | | |

7. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Chào ông ạ!
B: Chào _____, _____ hỏi ai?
A: Dạ, _____ muốn gặp bạn Kim ạ.

- ① ai ② nó ③ tôi ④ mày ⑤ cháu

8. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Bạn ấy học ngoại ngữ có giỏi không?
B: Bạn ấy học ngoại ngữ giỏi (a).
A: Thế còn môn Lịch sử?
B: Môn Lịch sử bạn ấy cũng (b) giỏi.

- | | | | |
|-------|-----|-------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① hơi | hơi | ② lắm | lắm |
| ③ hơi | khá | ④ lắm | khá |
| ⑤ hơi | lắm | | |

9. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

A: Anh đã ăn cơm trưa không?
(a)
B: Chưa, tôi chưa ăn.
(b)
A: Thế anh không đói à?
(c)
B: Vì ăn sáng muộn nên bây giờ tôi chưa đói.
(d) (e)

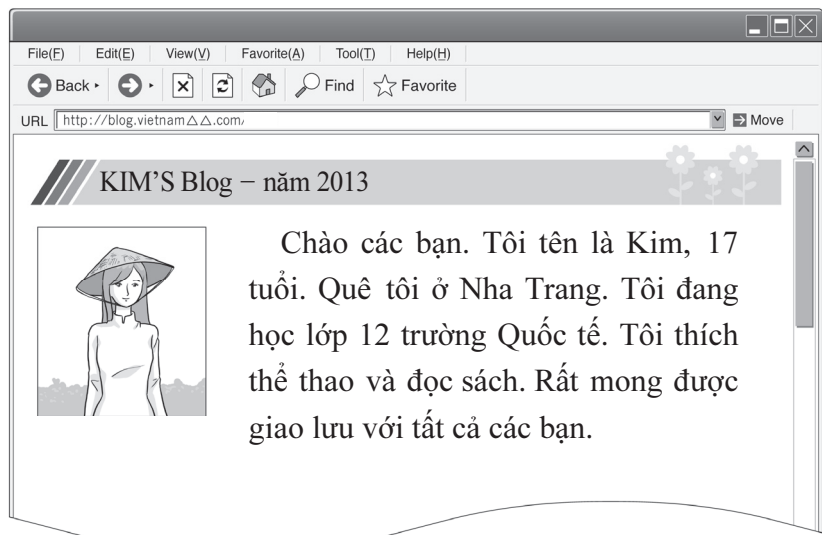
- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Trong túi xách có gì thế?
 B: Chỉ có _____ thôi.

- ① sách máy toán quyền
- ② toán sách máy quyền
- ③ quyền toán máy sách
- ④ máy quyền sách toán
- ⑤ quyền sách toán máy

11. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?



- ① 가족
- ② 고향
- ③ 나이
- ④ 이름
- ⑤ 학년

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Đôi giày này giá bao nhiêu?
 B: 400 nghìn đồng một đôi.
 A: Sao đắt thế! Chị _____?
 B: Giảm cho em 50 nghìn, còn 350 nghìn đồng nhé.

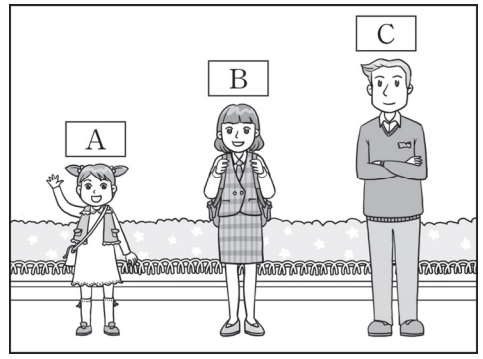
- ① lấy cái nào
- ② sẽ chụp hình à
- ③ đang đọc báo à
- ④ có đi bơi không
- ⑤ bớt một chút được không

13. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: Cho tôi trả phòng 605. Bao nhiêu tiền ạ?
 B: Mỗi ngày 500 nghìn đồng, anh ở 2 ngày là 1 triệu đồng.
 A: Gửi chị tiền. Chị gọi xe taxi giúp tôi được không?
 B: Vâng, được ạ.

- ① A는 사흘간 숙박했다.
- ② B는 605호에 숙박했다.
- ③ A는 공항에 가려고 한다.
- ④ B는 버스를 기다리고 있다.
- ⑤ 하루 숙박료는 50만 동이다.

14. 그림에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은?



- ① C cao nhất.
- ② B cao hơn A.
- ③ B thấp hơn C.
- ④ A không thấp hơn C.
- ⑤ A không cao bằng B.

15. 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은?

A: Bài hôm nay đến đây là hết. Các em có hỏi gì không?
 B: Thưa cô, cho em hỏi. Bao giờ kiểm tra ạ?
 A: 2 giờ chiều thứ 5 tuần sau.

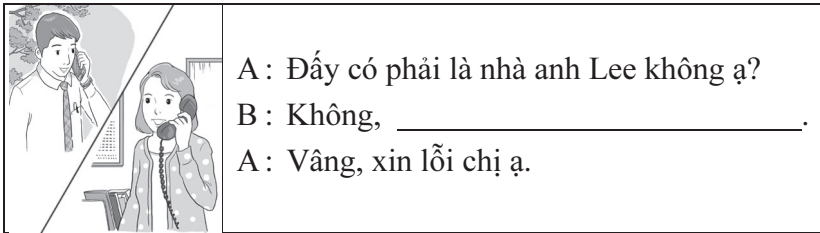
- ① Ủ, bạn hỏi nhé.
- ② Dạ, em xin hỏi ạ.
- ③ Ủ, bạn cho tớ hỏi.
- ④ Dạ, em xin trả lời.
- ⑤ Dạ, em sẽ trả lời ạ.

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Đây là trường của mình.
 B: Trường rộng nhỉ! Vậy _____?
 A: Đó là thư viện.

- ① kia là nhà gì
- ② nhà bạn ở đâu
- ③ mấy tiếng nữa
- ④ bạn ấy thế nào
- ⑤ trường bạn có rộng không

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?



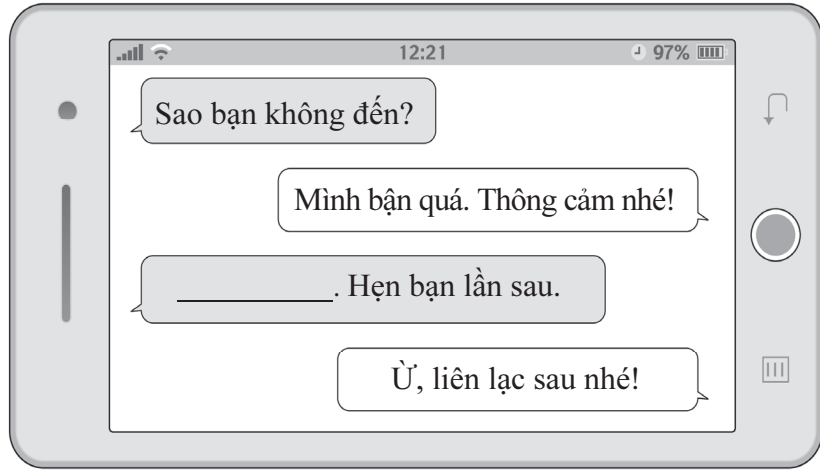
A: Đây có phải là nhà anh Lee không ạ?
 B: Không, _____.
 A: Vâng, xin lỗi chị ạ.

—————<보 기>—————

a. tôi không đến đâu
 b. nhà anh Lee đây ạ
 c. anh gọi nhầm số rồi
 d. đây không phải là nhà anh Lee

- ① a, b
- ② a, d
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Mở cửa ② Ngon quá
- ③ Không sao ④ Không làm
- ⑤ Không mặc

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

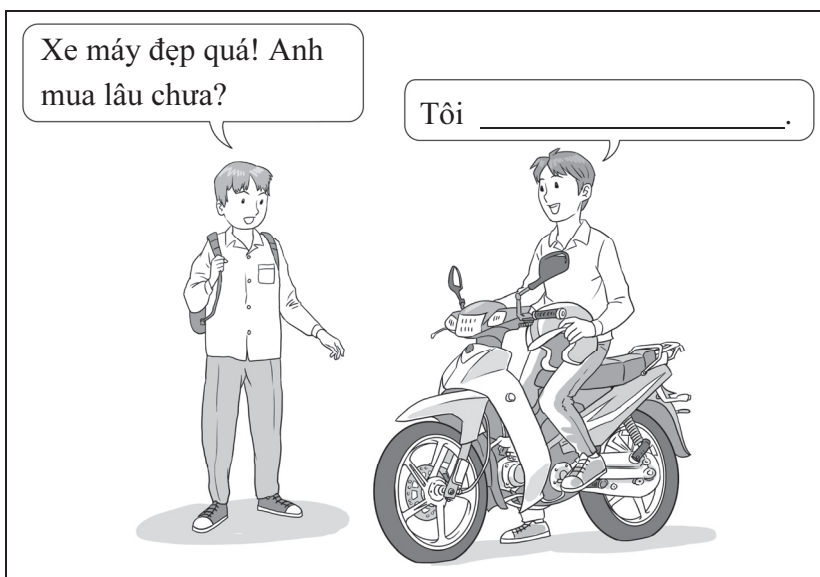
A: Chị bị sao thế?
 B: Chị _____.
 A: Chị đi khám bệnh đi!
 B: Ừ, chiều hôm nay chị sẽ đi bệnh viện.

—————<보 기>—————

a. rất đau đầu b. viết thư rồi
 c. được thầy khen d. bị ốm từ hôm qua

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① sắp ngủ
- ② đang ở chợ
- ③ sẽ làm bài tập
- ④ mua được 6 tháng rồi
- ⑤ nghỉ làm việc từ lâu rồi

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: _____?
 B: Mình thích nghe nhạc. Còn bạn?
 A: _____.
 B: Bạn thích loại phim gì?
 A: _____.

—————<보 기>—————

a. Mình thích xem phim
 b. Sở thích của bạn là gì
 c. Mình thích phim hành động

- ① a - b - c ② a - c - b
- ③ b - a - c ④ b - c - a
- ⑤ c - a - b

22. 광고의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

- ① 경기는 토요일에 열린다.
- ② 경기는 3월 7일에 열린다.
- ③ 티켓 한 장은 10만 동이다.
- ④ 경기는 오후 7시에 시작한다.
- ⑤ 연락처는 (04)31234567이다.

23. 대화의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Bố mẹ em làm nghề gì?
 B: Bố em là giáo viên, mẹ em là bác sĩ.
 A: Thế em muốn làm nghề gì?
 B: Em muốn làm luật sư như chị.

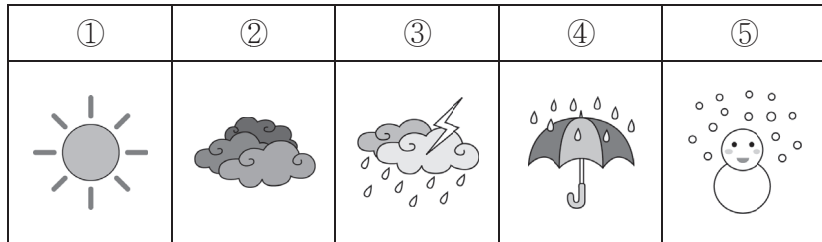
—————<보 기>—————

a. A là luật sư.
 b. Bố của B là bác sĩ.
 c. Mẹ của B là giáo viên.
 d. B muốn trở thành luật sư.

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

24. 대화의 내용으로 보아 서울의 오늘 날씨는? [1점]

A : 1080 xin nghe!
 B : Tôi muốn biết thời tiết Seoul hôm nay và ngày mai.
 A : Vâng, anh chờ một chút. Hôm nay ở Seoul trời nắng và ấm. Còn ngày mai có thể mưa.
 B : Cảm ơn chị!

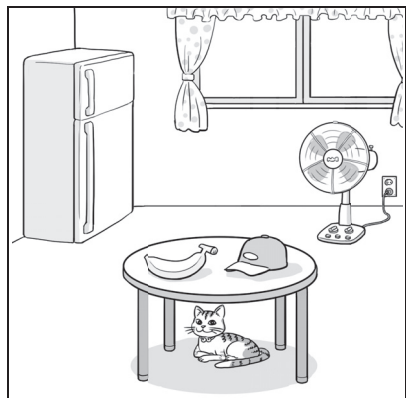


25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Bao giờ chị sẽ đi Huế?
 B : Chủ nhật tuần sau chị sẽ đi.
 A : Chị _____?
 B : Chị đi xe lửa.

- ① đi với ai ② đi làm gì ③ đi bằng gì
- ④ đi trong bao lâu ⑤ không đi được à

26. 그림에 대한 설명으로 알맞은 것은?



- ① Dưới bàn có 1 cái mũ.
- ② Trên bàn có 1 cái quạt.
- ③ Dưới bàn có 1 con mèo.
- ④ Trong phòng có 1 cái ti vi.
- ⑤ Trên tủ lạnh có 1 quả chuối.

27. 베트남 사람들의 식사 관습에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

Khi ăn cơm, người Việt Nam thường mời nhau, người ít tuổi phải mời trước. Người Việt Nam cũng có câu “ăn trông nôi, ngồi trông hướng”. Khi ăn phải chú ý xem thức ăn còn nhiều hay ít để dành cho người khác. Khi ngồi phải chú ý tới chỗ ngồi, cách ngồi của mình.

* nôi : 술 * hướng : 방향

- ① 식사할 때 젓가락을 사용한다.
- ② 남을 배려하면서 음식을 먹어야 한다.
- ③ 식사할 때 편한 자리에 앉으면 된다.
- ④ 식사하기 전에 조상에게 감사 표현을 한다.
- ⑤ 윗사람이 술을 놓는 위치와 방향을 정한다.

28. 베트남 스승의 날에 대한 대화이다. 대화의 내용으로 알 수 있는 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [1점]

A : Ngày Nhà giáo Việt Nam là ngày bao nhiêu?
 B : Là ngày 20 tháng 11.
 A : Người Việt Nam thường làm gì vào ngày này?
 B : Mọi người thường đến thăm nhà thầy, cô của mình.
 A : Đến thăm nhà để làm gì?
 B : Mọi người thường mang hoa đến để cảm ơn và chúc sức khỏe các thầy, cô.

* ngày Nhà giáo : 스승의 날

—<보 기>—

a. 베트남 스승의 날은 11월 20일이다.
 b. 베트남 사람들은 주로 선생님 댁을 방문한다.
 c. 베트남 사람들은 선생님께 주로 꽃을 선물한다.

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

29. 대화의 내용으로 알 수 없는 것은?

A : Theo tôi biết, miền Bắc Việt Nam có bốn mùa, còn miền Nam thì sao?
 B : Miền Nam chỉ có hai mùa. Đó là mùa mưa và mùa khô.
 A : Thời tiết mùa mưa ở miền Nam thế nào?
 B : Trời nóng và mưa nhiều.
 A : Thế mùa đông ở miền Bắc có lạnh không?
 B : Lạnh. Có nơi, trên núi cao còn có tuyết.

* miền : 지역 * mùa mưa : 우기 * mùa khô : 건기

- ① 남부 베트남의 우기는 덥다.
- ② 북부 베트남에는 사계절이 있다.
- ③ 남부 베트남에는 높은 산이 많다.
- ④ 베트남 남부와 북부의 계절은 서로 다르다.
- ⑤ 북부 베트남의 높은 산에는 눈이 내리기도 한다.

30. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Ở Việt Nam 1 năm rồi, em đi du lịch miền Nam chưa?
 B : Thưa thầy, cuối tháng này em sẽ xuống Nam.
 A : Người Việt Nam không nói là “xuống Nam”, cũng không nói là “ra Nam”. Em đang ở miền Bắc, em phải dùng từ trái nghĩa với từ “ra”.
 B : Thế ạ? Em phải nói là “_____ Nam”, đúng không ạ?
 A : Đúng rồi!

* miền : 지역 * từ trái nghĩa : 반의어

- ① lại ② lên ③ vào ④ ngoài ⑤ xuống

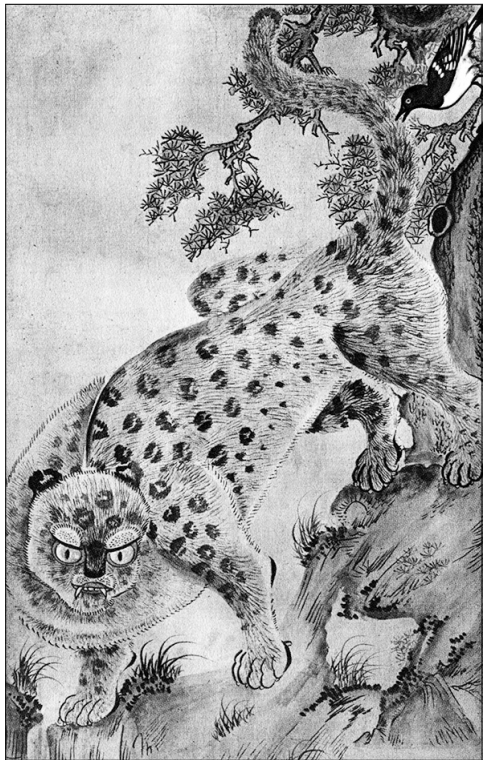
* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(한문I)

성명 수험 번호

1. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은? [1점]



채연: 소나무에는 까치가 앉아 있고, 그 아래에는 표범이 그려져 있는 민화네요. 언니, 무슨 의미죠?

숙진: 소나무는 '정월'을, 까치는 '기쁨'을 뜻한다. 표범을 뜻하는 '표(豹)'는 중국어 발음으로는 '알릴 보[報]'와 같아. 따라서 '新年報(㉠)', 즉 '새해를 맞아 기쁜 소식을 알린다.'라는 의미라고 해.

- ① 哀 ② 償 ③ 喜 ④ 希 ⑤ 誠

2. 사전에서 한자를 찾을 때, ㉠에 들어갈 부수와 ㉡에 들어갈 획수가 모두 옳은 것은? [1점]

㉠ 11획 鏡 총 19획 경 자해 거울	食 ㉡ 13획 飲 총 13획 음 자해 마시다
------------------------------------	--

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| ㉠ | ㉡ | ㉠ | ㉡ |
| ① 金 | 3 | ② 立 | 4 |
| ③ 金 | 4 | ④ 立 | 5 |
| ⑤ 金 | 5 | | |

3. 두 자를 <보기>와 같이 합하여 하나의 한자로 만들 때, ㉠과 ㉡의 음이 모두 옳은 것은? [1점]

<보 기>
木 + 兆 = (桃)

○ 女 + 子 = (㉠) ○ 且 + 力 = (㉡)

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| ㉠ | ㉡ | ㉠ | ㉡ |
| ① 호 | 조 | ② 요 | 차 |
| ③ 호 | 차 | ④ 요 | 조 |
| ⑤ 호 | 저 | | |

4. 다음 조건을 모두 만족하는 한자는? [1점]



- ① 目 ② 自 ③ 貝 ④ 百 ⑤ 首

5. 음이 같은 한자끼리 연결된 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

<보 기>

ㄱ. 倫 - 輪	ㄴ. 功 - 空
ㄷ. 音 - 暗	ㄹ. 每 - 悔

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 화살표 방향으로 성어를 채울 때, ㉠에 알맞은 것은? [1점]

↓	ㅍ ㅍ ㅍ ㅍ
→	ㅍ ㅍ ㅍ ㅍ

① 市 ② 化 ③ 福 ④ 海 ⑤ 夢

【가로 열쇠】
사람이 수없이 많이 모인 상태.

【세로 열쇠】
세상일의 변천이 심함.

7. 글의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 것은?

○ 有(㉠)者, 常譽人, 不足者, 常毀人. - 『청성잡기』 -
○ 不足之足, 每有(㉡), 足而不足, 常不足. - 『구봉집』 -

- ① 仁 ② 得 ③ 笑 ④ 直 ⑤ 餘

8. 그림과 글의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은? [1점]

이웃을 (㉠)하여 행동합시다!

🔊) 층간 소음 문제를 해결하기 위해서는?

첫째

아이들이 쿵쿵 뛰거나 문을 광 하고 닫지 않도록 조심해 주세요.

둘째

늦거나 이른 시간의 세탁기·청소기·운동 기구 사용, 피아노 연주 등을 자제해 주세요.

셋째

늦은 밤에는 샤워나 설거지를 자제해 주세요.

넷째

애완견 짖는 소리가 들리지 않도록 조심해 주세요.

- ①引導 ②超脫 ③配慮 ④包容 ⑤說得

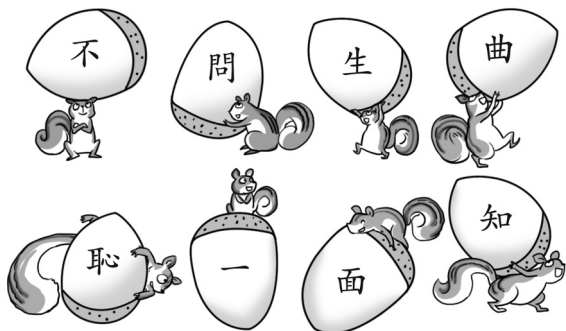
9. 대화의 내용과 의미가 통하는 것은? [1점]

독 공사는 왜 하나요?

‘治而不忘亂’이라고, 지금 공사를 해 두면 비가 많이 오더라도 걱정할 것이 없지요.

- ①燈下不明 ②居安思危 ③同病相憐
④天災地變 ⑤朝三暮四

10. 그림의 글자로 만들 수 있는 사자성어의 의미와 관계있는 것은?



- ① 나도 오늘 처음 봤어. 그 사람 잘 몰라.
② 아랫사람에게라도 물어봐. 부끄러워 말고.
③ 왜 나만 갖고 그래. 잘잘못은 따져 보지도 않고.
④ 손바닥으로 하늘을 가리지 마. 아는 사람은 다 알아.
⑤ 참 똑똑하네. 공식만 알려 줬는데 응용력이 뛰어나군.

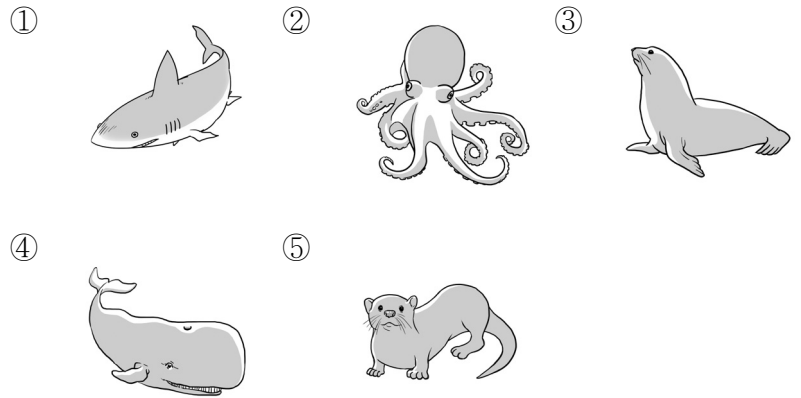
11. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡에 모두 알맞은 것은?

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| ㉠ | ㉡ | ㉠ | ㉡ |
| ① 費 | 料 | ② 稅 | 料 |
| ③ 料 | 費 | ④ 料 | 稅 |
| ⑤ 費 | 金 | | |

12. 글의 내용에 해당하는 것은?

色蒼黑, 無鱗. <중략> 頂上有吹潮穴, 長約十六丈許.

* 鱗(린): 비늘
- 『청장관전서』 -



[13~14] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

梟逢鳩, 鳩曰: “子將㉠安之?” 梟曰: “我將東徙.” 鳩曰: “何故?” 梟曰: “鄉人皆惡我鳴, 以故, 東徙.” 鳩曰: “子能㉡更鳴, 可矣, 不能更鳴, 東徙, ㉢猶惡子之聲.”

* 梟(효): 올빼미 * 鳩(구): 비둘기
* 徙(사): 옮기다
- 『설원』 -

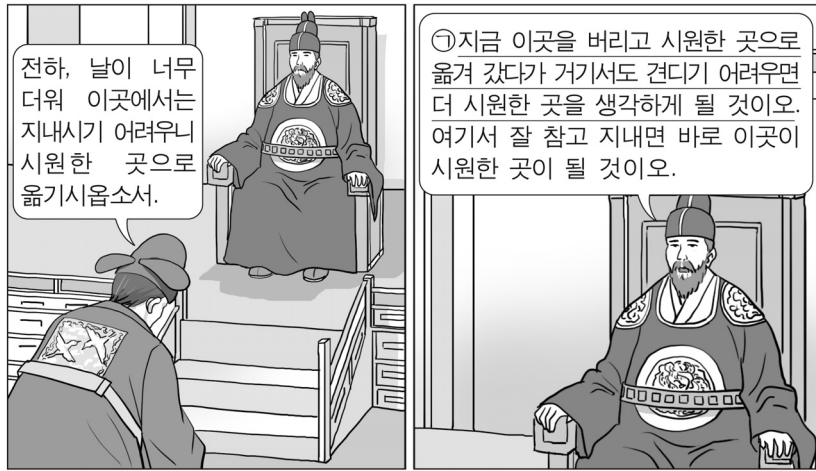
13. ㉠과 ㉡의 풀이가 모두 옳은 것은?

- | | | | |
|--------|-----|------|-----|
| ㉠ | ㉡ | ㉠ | ㉡ |
| ① 편안하다 | 고치다 | ② 어디 | 고치다 |
| ③ 편안하다 | 더욱 | ④ 어디 | 다시 |
| ⑤ 편안하다 | 다시 | | |

14. ㉢에서 마지막으로 풀이되는 것은?

- ① 猶 ② 惡 ③ 子 ④ 之 ⑤ 聲

15. 대화의 내용으로 보아 ㉠과 관계있는 것은?



- ① 三歲之習, 至于八十.
- ② 積功成塔, 終亦不崩.
- ③ 一日之狗, 不知畏虎.
- ④ 既乘其馬, 又思牽者.
- ⑤ 來語不美, 去語何美.

16. 글의 내용과 의미가 통하는 것은?

大凡天下事, 皆有其時, 時來則自成, 不要人力催促, 促之則反或爲害.
- 『홍재전서』 -

- ① 大器晚成 ② 事必歸正 ③ 晚時之歎
- ④ 不要不急 ⑤ 欲速不達

[17~18] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

○ 子曰: “㉠躬自厚而薄責於人, 則遠怨矣.”
*躬(궁): 몸소 - 『논어』 -

○ 道在爾而求諸遠, 事在㉡易而求諸難, 人人親其親, 長其長, 而天下平.
*爾(이): 가깝다 - 『맹자』 -

17. ㉠에서 얻을 수 있는 교훈이 가장 필요한 사람은?

- ① 매사에 불평불만이 많은 사람
- ② 남 앞에서 뽐내기를 좋아하는 사람
- ③ 항상 덜렁대느라 준비물을 못 챙기는 사람
- ④ 남은 돌보지 않고 자기 욕심만 챙기는 사람
- ⑤ 제 잘못은 모르고 남의 잘못만 지적하는 사람

18. ㉡과 음이 같은 것을 <보기>에서 고른 것은?

<보 기>

㉠. 交易 ㉡. 簡易 ㉢. 平易 ㉣. 貿易

- ① ㉠, ㉢ ② ㉠, ㉣ ③ ㉡, ㉢ ④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

[19~20] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

㉠崔興孝通國之㉡善書者也. ㉢嘗赴舉書卷, 得一字㉣類王羲之, 坐視終日, 忍不能㉤捨, ㉥懷卷而歸, 是可謂得失不存於心耳.
* 崔興孝(최흥효), 王羲之(왕희지): 사람 이름 - 『연암집』 -

19. ㉠~㉥에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① ㉠은 ‘착하다’라는 의미이다.
- ② ㉢은 ‘味’와 의미가 통한다.
- ③ ㉣은 ‘分類’의 ‘類’와 뜻이 같다.
- ④ ㉤의 주체는 ‘최흥효’이다.
- ⑤ ㉥의 음은 ‘怪’와/과 같다.

20. ㉠에 관한 일화의 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보 기>

㉠. 과거에 응시하였다.
㉡. 책을 품고 귀가하였다.
㉢. 출세보다 예술에 더 열정적이었다.
㉣. 왕희지가 쓴 글자 한 자를 선물로 받았다.

- ① ㉠, ㉢ ② ㉠, ㉣ ③ ㉡, ㉢
- ④ ㉠, ㉡, ㉣ ⑤ ㉡, ㉢, ㉣

[21~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

後白㉠爲吏判, ㉡務崇公論, 不受請託, 政事可觀. <중략> 一日, 有族人往見, 語次示求官之意, 後白變色, ㉢示以一錄. <중략> 後白曰: “吾錄子名, 將欲擬望, 今子有求官之語, ㉣若求者得之, 則非公道也. 惜乎! (㉤).” 其人大㉥慙而退.
* 託(탁): 부탁하다 * 擬(의): 헤아리다 - 『석담일기』 -

21. ㉠~㉥의 풀이로 옳지 않은 것은?

- ① ㉠: 되다 ② ㉡: 힘쓰다 ③ ㉢: 보이다
- ④ ㉣: 같다 ⑤ ㉤: 부끄러워하다

22. 윗글의 흐름으로 보아 ㉠에 들어갈 말의 의미로 알맞은 것은?

- ① 그대가 관직에 나가지 않겠다는 것이.
- ② 그대가 관직에 싫증을 느끼고 있었다니.
- ③ 그대가 아직까지 벼슬을 하지 못했다니.
- ④ 좀 더 일찍 말했더라면 관직에 추천했을 텐데.
- ⑤ 말을 하지 않았다면 관직을 얻을 수 있었을 텐데.

[23~24] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

治體之汚隆, 係乎人材之㉠盛衰, 人材之盛衰, 關乎學校之興廢.
- 『태허정집』 -

23. ㉠의 독음으로 옳은 것은? [1점]

- ① 성괘 ② 성쇠 ③ 성취 ④ 승부 ⑤ 승패

24. 윗글에서 강조하고 있는 것은?

- ① 實學 ② 立志 ③ 修身 ④ 校則 ⑤ 教育

[25~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

趙高欲爲亂, 恐㉠群臣不聽, 乃先設驗, 持鹿獻㉡於二世, 曰: “馬也.” 二世笑曰: “丞相誤邪? 謂鹿爲馬.” 問左右, 左右或默, 或言馬以阿順趙高, 或言鹿者. 高因陰中諸言鹿者以法, 後群臣皆畏高.
* 趙高(조고): 사람 이름 * 丞相(승상): 벼슬 이름
* 阿(아): 아첨하다
- 『사기』 -

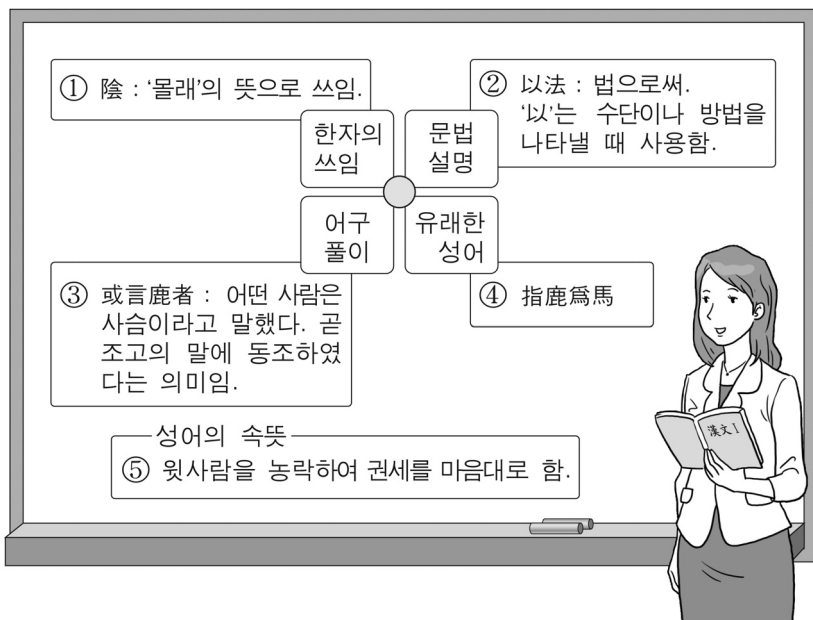
25. ㉠과 짜임이 같은 것은? [1점]

- ① 年少 ② 兄弟 ③ 貴賓 ④ 道路 ⑤ 愛憎

26. ㉡과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

- ① 已 ② 于 ③ 而 ④ 乃 ⑤ 也

27. 윗글의 내용을 다음과 같이 정리할 때, 옳지 않은 것은?



[28~30] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 白日依山㉠盡, 黃河入海流.
欲窮千里目, 更㉡上一層樓.
- 왕지환, 「등관작루(登鶴雀樓)」 -
(나) 一別年多消息㉢稀, ㉣塞垣存歿有誰知.
今朝始寄寒衣去, ㉤泣送歸時在腹兒.
* 垣(원): 담 * 歿(몰): 죽다
- 정몽주, 「정부원(征婦怨)」 -

28. ㉠~㉤의 풀이로 옳지 않은 것은?

- ① ㉠: 지다 ② ㉡: 오르다
③ ㉢: 드물다 ④ ㉣: 막다
⑤ ㉤: 울다

29. 위 시에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

〈보 기〉
ㄱ. (가)에서 운자(韻字)는 ‘盡’, ‘流’이다.
ㄴ. (가)에서 제1구와 제2구는 대우(對偶)를 이룬다.
ㄷ. (나)의 형식은 칠언율시이다.
ㄹ. (나)에서 제3구를 통해 시간적 배경을 알 수 있다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

30. (가), (나)에 대한 이해로 옳지 않은 것은?



* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.

2014학년도 대학수학능력시험
제2외국어/한문 영역 정답표
(독일어 I)과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	④	1	9	③	2	17	④	1	25	②	2
2	⑤	2	10	④	1	18	③	2	26	③	2
3	⑤	1	11	②	2	19	④	2	27	④	2
4	②	2	12	②	2	20	②	2	28	①	2
5	①	2	13	⑤	2	21	③	1	29	③	1
6	⑤	2	14	①	2	22	④	1	30	⑤	2
7	①	1	15	①	2	23	⑤	2			
8	③	1	16	⑤	2	24	①	1			

2014학년도 대학수학능력시험
제2외국어/한문 영역 정답표
(프랑스어 I)과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	④	1	9	③	2	17	③	2	25	⑤	2
2	③	2	10	②	2	18	②	2	26	③	2
3	④	1	11	④	2	19	⑤	2	27	①	2
4	①	1	12	⑤	2	20	④	2	28	①	2
5	②	2	13	⑤	2	21	②	1	29	⑤	1
6	②	1	14	②	2	22	①	1	30	③	2
7	①	2	15	⑤	1	23	③	2			
8	②	1	16	①	2	24	④	1			

2014학년도 대학수학능력시험
제2외국어/한문 영역 정답표
(스페인어 I)과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	⑤	1	9	②	1	17	④	2	25	③	2
2	④	1	10	③	1	18	⑤	2	26	④	2
3	④	1	11	②	2	19	③	2	27	②	2
4	①	2	12	⑤	2	20	②	1	28	③	2
5	①	2	13	④	2	21	⑤	2	29	①	1
6	②	1	14	②	1	22	①	1	30	③	2
7	⑤	2	15	③	2	23	⑤	2			
8	④	2	16	①	2	24	③	2			

2014학년도 대학수학능력시험
제2외국어/한문 영역 정답표
(중국어 I)과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	⑤	1	9	④	2	17	③	2	25	④	2
2	③	2	10	④	2	18	②	1	26	⑤	2
3	①	2	11	②	2	19	②	2	27	②	1
4	⑤	2	12	④	1	20	③	2	28	①	2
5	①	1	13	③	2	21	⑤	2	29	⑤	2
6	①	1	14	④	1	22	④	1	30	②	1
7	③	1	15	①	2	23	①	2			
8	②	2	16	④	2	24	⑤	2			

2014학년도 대학수학능력시험
제2외국어/한문 영역 정답표
(일본어 I)과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	②	1	9	①	2	17	⑤	2	25	⑤	2
2	④	2	10	②	1	18	⑤	2	26	⑤	2
3	③	2	11	⑤	1	19	④	2	27	①	1
4	③	1	12	⑤	1	20	②	2	28	②	2
5	②	2	13	②	2	21	④	1	29	①	2
6	①	2	14	⑤	2	22	②	2	30	④	2
7	④	1	15	④	1	23	③	2			
8	①	2	16	③	1	24	③	2			

2014학년도 대학수학능력시험
제2외국어/한문 영역 정답표
(러시아어 I)과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	③	1	9	②	2	17	⑤	1	25	②	1
2	③	2	10	③	1	18	②	2	26	④	2
3	①	2	11	④	2	19	③	1	27	①	2
4	⑤	1	12	⑤	2	20	③	2	28	①	2
5	③	2	13	⑤	1	21	④	2	29	⑤	2
6	①	2	14	④	1	22	②	1	30	①	2
7	⑤	2	15	②	2	23	①	2			
8	①	2	16	②	1	24	④	2			

2014학년도 대학수학능력시험
제2외국어/한문 영역 정답표
(아랍어 I)과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	①	1	9	⑤	2	17	③	2	25	④	1
2	⑤	1	10	②	2	18	②	2	26	②	1
3	①	1	11	④	1	19	②	2	27	①	1
4	⑤	2	12	③	2	20	⑤	1	28	③	2
5	②	2	13	③	2	21	②	2	29	⑤	1
6	④	2	14	④	1	22	④	2	30	③	2
7	①	2	15	①	2	23	③	2			
8	③	2	16	④	2	24	⑤	2			

2014학년도 대학수학능력시험
제2외국어/한문 영역 정답표
(기초 베트남어)과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	①	1	9	①	2	17	⑤	2	25	③	2
2	②	1	10	④	2	18	③	1	26	③	2
3	②	1	11	①	2	19	②	2	27	②	2
4	⑤	2	12	⑤	1	20	④	1	28	⑤	1
5	④	1	13	⑤	2	21	③	2	29	③	2
6	①	2	14	④	2	22	①	1	30	③	2
7	⑤	2	15	②	2	23	②	2			
8	④	2	16	①	2	24	①	1			

2014학년도 대학수학능력시험
제2외국어/한문 영역 정답표
(한문 I)과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	③	1	9	②	1	17	⑤	2	25	③	1
2	③	1	10	①	2	18	③	2	26	②	2
3	①	1	11	①	2	19	④	2	27	③	2
4	⑤	1	12	④	2	20	①	2	28	④	2
5	①	1	13	②	2	21	④	2	29	③	2
6	④	1	14	②	2	22	⑤	2	30	①	2
7	⑤	2	15	④	2	23	②	1			
8	③	1	16	⑤	2	24	⑤	2			